



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

***Всероссийской полевой научно-практической конференции
«ДЕТИ, МОЛОДЁЖЬ И ГЕОГРАФИЯ: ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОТЕЧЕСТВО»***

Посвящённой

170-летию Русского географического общества,

100-летию заповедной системы России,

Году туризма в Республике Алтай.



***Республика Алтай, Телецкое озеро
2015 г.***



Калмыков И.В.,

директор Алтайского государственного природного биосферного заповедника,
член Экспертного совета по особо охраняемым природным территориям
при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации

«Алтай не просто горы, леса, реки, водопады,
а живой дух, щедрый, богатый, исполин – великан.
Сказочно красив он своей многоцветной одеждой лесов, цветов, трав. Плуцаны, его прозрачные
мысли, бегут во все стороны мира.
Озёра – его глаза, смотрящие во вселенную.
Водопады и реки – его речь и песни о жизни, о красоте земли, гор...»
(Т.И. Чорос-Туркин)

Один из первых путешественников на Алтай (1806 г., 1813 г.), Спасский Григорий Иванович, посмотрев рисунки живописца Петрова, воскликнул: «Я не видел Телецкого озера, но я пришёл в восторг!».

В 1842 году путешественник, географ, геолог Чихачёв Пётр Александрович отправляется в экспедицию на Алтай, в которой приняли участие виднейшие европейские геологи – Эли де Бомон и Огюст Вернейль, что придало путешествию международный размах. Впечатления от экспедиции были отражены в большой книге «Путешествие в Восточный Алтай», изданной в 1845 году в Париже и великолепно проиллюстрированной русскими художниками Мейером и Айвазовским.

Не менее интересные описания Алтая мы встретили у исследователя Сибири и Центральной Азии Ядринцева Николая Михайловича, награждённого золотой медалью Императорского русского географического общества. Во время первой поездки на Алтай в 1878 году он провёл всего семнадцать дней в горах, но этого было достаточно, чтобы сказать: «Там оставлено моё сердце». Побывав как турист на Телецком озере, написал очерк «Странник на Золотом озере» (1882 г.). В своих впечатлениях об Алтае Ядринцев произносит слова: «Никогда, моя родина, я тебя не видел более красивою».

После этого на Алтае были и Сапожников, и Игнатъев, и Гранё, и другие известные исследователи. Алтай стал популярным у многих писателей, художников, путешественников. По большому счёту, именно эти путешествия и положили начало развитию туризма.

Создание в 1932 году Алтайского государственного природного заповедника только подчеркнуло значимость отношения российского и мирового сообщества к природе Горного Алтая. Состоявшийся 25 января 1933 года Первый Всесоюзный съезд по охране природы отметил, что «Алтайский заповедник, расположенный в самой глухой, мало изученной части Алтая, в окружении угроз с истощённой промысловой фауной призван сыграть исключительную по важности роль в деле охраны ценных промысловых видов, в деле содействия развитию природных богатств Алтая, что выдвигает его в ряды первых по значению заповедников СССР».

На современном этапе, с развитием заповедной системы России и познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях при поддержке Русского географического общества, очень важно помнить об истоках и идеях людей, заложивших эту основу.

«Любите все народы на всех необъятностях нашей Родины. Пусть эта любовь научит полюбить и всё человечество. Чтобы полюбить Родину, надо познать её»

(Николай Рерих, Тималаи, 24 октября 1939).



Русское географическое общество – прошлое, настоящее, будущее

*«Миссия общества – вдохновлять людей на любовь к России»
В.В. Путин*

Русское географическое общество (РГО) было основано по решению императора Николая I в 1845 году. Это одно из старейших географических обществ мира. Оно объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей и всех тех, кто стремится узнавать новое о России, кто готов помогать сохранению её природных богатств. Региональные отделения Общества действуют в каждом из 85 субъектов Российской Федерации.

В разные годы Русским географическим обществом руководили великие князья Константин Николаевич (1845–1892) и Николай Михайлович (1892–1917) Романовы, знаменитые путешественники, исследователи и государственные деятели Фёдор Петрович Литке (1845–1850, 1857–1872), Михаил Николаевич Муравьёв (1850–1856), Пётр Петрович Семёнов-Тянь-Шанский (1873–1914), Юлий Михайлович Шокальский (1914–1917), Николай Иванович Вавилов (1931–1940), Лев Семёнович Берг (1940–1950), Евгений Никанорович Павловский (1952–1964), Станислав Викентьевич Калесник (1964–1977), Алексей Фёдорович Трёшников (1977–1991), Сергей Борисович Лавров (1991–2000), Юрий Петрович Селиверстов (2000–2002), Анатолий Александрович Комарицын (2002–2009).

С 2009 года Председателем РГО является Сергей Кузугетович Шойгу.

С 2010 года Попечительский совет Русского географического общества возглавляет Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Совет возродил многолетние традиции меценатства и учредил гранты Общества.

В числе почётных членов общества в разное время были государственные, научные и общественные деятели России: С.Ю. Витте, В.И. Вернадский, Ф.П. Врангель, А.М. Горчаков, В.И. Даль, В.А. Обручев, а также известные иностранцы – бельгийский король Леопольд II, турецкий султан Абдул Талип, король Швеции Карл XVI Густав, король Норвегии Оскар II, шах Персии Насер аль-дин шах Каджар, знаменитые путешественники и исследователи – барон Фердинанд Рихтгофен, Руаль Амундсен, Фритёфс Хансен, Тур Хейердал.

Сотни экспедиций, организованных Обществом, сыграли большую роль в освоении и изучении европейской России, Кавказа, Урала, Арктики, Сибири и Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Австралии, Ирана, Индии, Новой Гвинее, Мирового океана, полярных стран и других территорий.

Эти исследования связаны с именами известных путешественников, таких как Н.А. Северцов, И.В. Мушкетов, Н.М. Пржевальский, Т.Н. Потанин, М.В. Певцов, Т.Е. и М.Е. Трули-Тржимайло, П.П. Семёнов-Тянь-Шанский, В.А. Обручев, П.К. Козлов, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.И. Воейков, Л.С. Берг, П.Ф. Анжу, В.С. Завойко, Л.А. Загоскин, П.Ю. Лисянский, Ф.Ф. Матюшкин, Т.И. Невельской, К.Н. Посьет, С.О. Макаров и многих других.

С момента основания Русское географическое общество не прекращало своей деятельности, в советское время оно называлось Государственным географическим обществом (1926–1938) и Географическим обществом Союза ССР (или Всесоюзным географическим обществом) (1938–1992).

Русским географическим обществом были заложены основы создания отечественных заповедников и особо охраняемых природных территорий, систематического изучения Арктики с использованием автономных полярных станций.

Сегодня в Русском географическом обществе насчитывается около 13 000 членов в России и за рубежом.

Основными направлениями деятельности Русского географического общества являются проведение экспедиций и исследований, охрана природы, просветительская работа с молодёжью.

Русское географическое общество является некоммерческой организацией, не получает государственного финансирования. Миссия общества на нынешнем этапе, по словам С.К. Шойгу, – «Помочь людям заново открыть Россию».



А.М. Маринин

Географо-экологическое направление в деятельности Алтайского республиканского отделения Русского географического общества

*Алтайское республиканское отделение Русского географического общества, Горно-Алтайский государственный университет
г. Горно-Алтайск, Россия*

Современная география неотделима от деятельности старейшей общественной организации нашей страны – «Русского географического общества». История общества, охватывающая 170-летний период, от основателя Ф.П. Литке до широкой современной сети системы региональных отделений Российской Федерации, представляет главный форпост развития отечественной и мировой географии. Её особый информационный портал отличается уникальным спектром комплексных исследований, масштабностью знаний, решением актуальных эколого-географических проблем. Оценка новой фазы развития организации изложена в итогах деятельности Русского географического общества за период 2009-2014 гг.

Цель общественного объединения географов на современном этапе указывает Председатель Попечительского Совета РГО, Президент России В.В. Путин: «Преобразовать Русское географическое общество в серьёзную площадку для обсуждения актуальных проблем сохранения и приумножения географических знаний, знаний о природных богатствах, об этнокультурном наследии нашей страны, сделать общество одним из центров отечественных исследований во всех этих сферах. Считаю, что Русское географическое общество способно внести существенный вклад в решение многих задач сегодняшнего дня, таких как комплексное развитие территорий, рациональное использование природных ресурсов, распространение экологических знаний» (В.В. Путин, 2010 г.).

Алтайское республиканское отделение, административно соответствующее Республике Алтай, одно из структурных подразделений Российской общественной организации. Отделение объединяет разные слои населения: учителей, студентов, учёных, производителей и любителей природы (189 действительных членов).

В структуре отделения 9 комиссий:

- 1. История изучения природы (И.А. Машошина).*
- 2. Физическая география, ландшафтоведение, охрана природы, устойчивое развитие*



(А.М. Маринин, Т.И. Мананкова, О.И. Банникова, О.В. Журавлёва).

3. Геология, геоморфология (Н.А. Кочеева, Т.И. Мананкова).

4. Климат и ландшафты (М.Т. Сухова).

5. Водные ресурсы, рекреация, охрана (О.В. Климова).

6. Социальная география, экология, рекреация, туризм (А.И. Минаев, М.И. Яськов,

А.В. Карплюк).

7. Деловые, внутренние, внешние географические связи (О.И. Банникова).

8. Мир географии, молодёжное движение, школа и психология (Т.И. Лукьяненко, Е.Д. Веселовский, И.М. Савченко, Э.В. Екеева).

9. Организация путешествий, экспедиций, научных конференций, экскурсий (А.В. Бондаренко).

Комиссии работают над основной проблемой – «Природно-ресурсный потенциал Алтая и сопредельных территорий (состояние, оценка, охрана и проблемы устойчивого развития). Направление – региональное, российское, международное».

При отделении функционирует Попечительский Совет, который возглавляет Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай А.В. Бердников. Совет поддерживает благотворительные акты и меценатство в деятельности отделения.

Научно-исследовательская деятельность.

В современную эпоху система Алтай и, особенно, его северное крыло – Горный Алтай с уникальным сочетанием бореальных и аридных ландшафтов, богатыми природными ресурсами – находится в зените научного и общественного внимания. Он превратился в ключевой природный полигон для гор мира. Его территория послужила основой создания глобальной программы развития горных стран.

В конце 20 и начале 21 столетий отделение принимало участие в следующих разработках:

1. Эколого-экономический регион «Алтай», ранее эколого-экономическая зона «Горный Алтай» – фундаментальный проект устойчивого развития территории.

2. Концептуальная программа экологически устойчивого развития Республики Алтай.

3. Новый этап географических и экологических событий в деятельности отделения обозначен включением территорий в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО «Алтай – золотые горы» (Алтайский и Катунские заповедники, зона покоя Укок, г. Белуха, оз. Телецкое). Выделение объектов и первое издание по наследию ЮНЕСКО – «Алтай – Всемирное наследие» (1999) проходило при участии Алтайского республиканского отделения Русского географического общества. Главные эталоны кадастров природы региона – Красные книги Республики Алтай (растения, животные). Третий том «Особо охраняемые природные территории и объекты». Это первое произведение, не имеющее аналогов в России и за рубежом. Красные книги Республики Алтай – детище географической общественности, алтайского республиканского отделения в творческом союзе с учёными Сибири, Центра, Министерства природных ресурсов Республики Алтай. Ветцом экологических событий явилось издание книги «Кадастр особо охраняемых природных территорий Республики Алтай» в 2014 г.

4. Проект по разработке трансграничной биосферной территории (ТБТ) «Алтай», или Международный заповедник «Алтай». Идея его создания связана с деятельностью Алтайского республиканского отделения РГО. Первоначально она охватывала территории двух стран – России и Монголии, позднее над проектом будущего заповедника работали представители четырёх государств (Россия, Китай, Монголия, Казахстан) с активным участием Германии.

5. Гранты. Отделением ведётся работа по грантам. Они обеспечивают научную и научно-методическую деятельность членов географического общества финансовой поддержкой. Тематика грантов соответствует направлениям, предлагаемым Центральной организацией Русского географического общества. Гранты представлены 5-6 номинациями. За два последних года заявлено на конкурс около 20 грантов. В 2013 году отделение выиграло два гранта: «Телецкая кругосветка», руководитель Е.Д. Веселовский (РГО), «Алтай и финский учёный И.Т. Гранё», руководитель А.М. Маринин. (РФФИ). Активная позиция Е.Д. Веселовского по направлению молодёжного движения и школьников «Дети, здоровье, воспитание, туризм» на Телецком озере и в Алтайском государственном биосферном заповеднике отмечена грантом РГО в 2015 г. Реализация общественно полезных проектов связана с целями и задачами РГО.

6. Историко-географическая деятельность под девизом «Помни! Россия. Помни! Алтай» организована отделением совместно с АТУ в 2008 г. Географы провели акцию по восстановлению

памятника геологу кабинета Его императорского Величества Терману Термановичу фон Петцу в связи со 100-летием трагической гибели учёного. Место захоронения учёного объявлено памятником природы. В акции приняли участие студенты-географы, участники конференции «Минеральные ресурсы Алтайского края», местные школьники и население с. Банное Усть-Коксинского района (более 300 человек). Изданы материалы конференции, посвященной памяти Т.Т. Петца. Реконструирован монументальный памятник, единственный в таёжной глубинке Сибири.

7. Большую роль в учебно-методической, научной и воспитательной экологической работе со студентами, обучающимися, населением играет учебно-краеведческий музей «Природа Горного Алтая», который создан по инициативе АРОРТО.

8. Сотрудничество с «Газпромом». В 2009 году альпинисты и туристы отделения покорили и назвали вершину Курайского хребта – гору «Газпром» – в честь ввода газа в Республику Алтай. Абсолютная высота – 3445 м. Действительные члены РТО приняли участие в работе Международного проекта «Алтай». По трассе будущего газопровода осуществлена экологическая экспертиза по сохранению ландшафтов, редких и краснокнижных объектов природы.

9. Экологическое просвещение. В 2009 г. коллективом отделения совместно с учёными, краеведами, учителями подготовлен и издан трёхтомник учебного пособия «Алтай заповедный». В номинации «Учебные пособия России», проходившей в Санкт-Петербурге, работа отмечена призом «Лучшая книга России».

10. Атлас «Республика Алтай» – первое иллюстративное картографическое произведение. Составлен на основе материалов не одного поколения географов и биологов. Содержание атласа – заповедно охраняемые природные территории, виды редких краснокнижных животных и др. Его тематика, структура, оформление обеспечена деятельностью общественно-географической организации региона. Пользуется спросом у студентов, учащихся, производителей, экологов.

11. Краткая энциклопедия «Республика Алтай» (2010) – настольная книга жителей региона. В её первом издании принял участие целый коллектив наших сотрудников. В подготовке энциклопедии участвовало более 20 человек, связанных с оценкой природно-ресурсного потенциала, информацией об отдельных компонентах, ландшафтах, вопросах социально-экономического характера и др.

12. Издательская деятельность в отделении осуществляется выпуском ежегодного журнала «Известия Алтайского республиканского отделения РТО». На страницах журнала освещаются историко-географические события, экспедиционная работа, вклад исследователей и путешественников в изучение природы Алтая. Отделение сотрудничает с журналом «Мой Алтай», сборником научных статей городов Томска, Омска, Новосибирска и др. Члены РТО публикуют научные статьи в журнале «Мир науки, культуры и образования», имеющем статус ВАК. В этом журнале открыт раздел «Физическая география».

13. В 2013-2015 гг. учёные отделения совместно с французскими экологами и геологами приняли участие в совещании по проблеме основных положений и принципов размещения на территории Республики Алтай первого геопарка в России. Организация и функционирование такого геоконтекста связаны с анализом уникальных палеогеографических площадок и «образов», раскрывающих палеотектонические, палеоклиматические, палеогеоморфологические и другие аспекты, имеющие существенное значение для реконструкции палеорельефа и истории этнокультурного наследия. В настоящее время границы геопарка с уникальными объектами – рельефом минувших геологических эпох, охватывают Кош-Агачский, Улаганский районы (плато Укок, Джумалинские теплые ключи, Красные ворота, котловины Тлецецкого и Мёртвого озёр, «каменные грибы» в долине р. Чулыман и др.).

14. В деятельности отделения особое место занимает организация научно-практических конференций и симпозиумов, выставок, круглых столов. В 2015 году на базе Горно-Алтайского государственного университета проведена научно-практическая конференция «Память Победы в региональной географии Алтая, Сибири», посвящённая 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и 170-летию образования Русского географического общества. На базе Горно-Алтайского государственного университета 1 ноября 2015 года был проведён Всероссийский географический диктант «Россия – моя Родина», направленный на выявление географической грамотности населения, развитие географической науки и решение проблемы устойчивого развития «Человек и окружающая среда».





В.В. Смирнов, Т.А. Акимова

Использование технологий мультимедиа для образовательных целей

Алтайское краевое отделение ВОО «Русское географическое общество»,
ФТБУ «Алтайский государственный природный заповедник»
г. Новосибирск, г. Горно-Алтайск, Россия

Общая специфика человеческого восприятия различной информации определяется особенностями функционирования пяти органов чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, сенсорика. Современный мир визуально ориентирован, это мир виртуальных возможностей и информационных технологий. На сегодняшний день средства мультимедиа обретают особенное значение в решении задач воспитания, развития и образования. Педагогические цели использования мультимедийных технологий для представления обучающей информации определяются возможностью реализации интенсивных форм и методов обучения, способствуют повышению мотивации обучения за счёт использования современных средств комплексного представления и манипулирования информацией различного вида, повышения уровня эмоционального восприятия информации, самостоятельной обработки информации различного типа.

Использование современных мультимедиа и информационных технологий в образовательных и просветительских целях часто встречается в различных проектах. Наиболее активно эти технологии в последние годы используются в музейных и аналогичных им проектах (например, мультимедиа-ресурс <http://культура.рф>). Использование мультимедийных технологий, включая панорамные виртуальные туры, позволяет расширить музейное пространство, даёт новые возможности в построении музейных экспозиций. Применение эффектных технологий мультимедиа создаёт привлекательность ресурса, особенно для учащихся и студентов.

Попытки использования мультимедийного подхода, включающего использование технологий панорамной фотографии, для представления природных объектов и территорий предпринимались и раньше. Опыт таких работ к настоящему моменту значительный. Здесь нельзя не отметить проекты Google Street, а также панорамы Yandex. Эти проекты, изначально являющиеся чисто навигационными, в настоящее время предоставляют возможность виртуального посещения некоторых природных территорий, включая заповедные. Однако отличительной чертой этих проектов, является их коммерческая ориентированность, а эффективность визуализации природных территорий в этих проектах существенно снижается из-за использования технологических приёмов и подходов, характерных для демонстрации городских территорий, но никак не природных. Исходя из этого, в 2012 году было положено начало большому проекту по созданию мультимедийного ресурса «Виртуальное путешествие по Алтайскому заповеднику». Одна из основных задач проекта – попытка использовать современные технологии из области геоинформатики, классической и панорамной фотографии, других видов технической фотосъёмки для поиска наиболее эффективного представления природы Алтайского заповедника в понятной и презентационной форме. В ходе осуществления проекта ведётся отработка методических подходов и отбор технологий для наиболее эффективного и информационно наполненного представления об особо охраняемой природной территории.

В настоящий момент проект содержит порядка 50 панорамных сцен, объединённых в локации, которые привязаны к определённым участкам заповедника. Отличительной чертой проекта является изначально заложенная в него иерархическая структура, объединяющая в себе как картографические материалы, так и панорамные, фото- и видеоматериалы, а также описания объектов, выполненные специалистами. На текущем этапе развития проекта уже собран значительный базовый материал по территории заповедника и его ключевым участкам. Проект «Виртуальное путешествие по Алтайскому заповеднику» находится в постоянной динамике – ведутся полевые съёмки (в том числе с воздуха) новых объектов, производится дальнейшая компьютерная обработка панорамных фотоизображений, и формируются новые локации. Создан набор обзорных материалов по основным кордонам заповедника.

Работа по расширению географического охвата будет продолжаться в следующие полевые сезоны. В будущем планируется подключить к ресурсу проекта ряд новых типов материалов, для представления которых также используются оригинальные технологии и применяются современные мультимедийные подходы. Одним из таких типов материалов станут ботанические описания и 3D-изображения растительных сообществ и редких видов растений. Расширение классического виртуального тура за счёт материалов описания непосредственных объектов, ландшафтов и территорий позволит перейти на качественно новый уровень представления территории заповедника в виртуальном пространстве. Виртуальный тур представлен на сайте Алтайского заповедника: <http://www.altajzovednik.ru/otour/>.

Говоря об использовании мультимедийных технологий в образовательных и просветительских целях, хотелось бы отметить ещё один проект под рабочим названием «Алтайский край 360°» (<http://rgo-altaj.ru/content/altajskij-kraj-360deg>). Проект инициирован Алтайским краевым отделением ВОО «Русское географическое общество». Один из авторов данной статьи является организатором и исполнителем этого проекта.

Проект «Алтайский край 360°» предполагает создание географического информационного ресурса Алтайского края и содействие повышению интереса к географии и истории региона учащихся, студентов, общественности посредством современных мультимедийных и геоинформационных технологий. В основе разрабатываемого ресурса также лежат технологии панорамных фотографий. Однако основное наполнение ресурса составляют информационные статьи по краеведению, географии края, истории и другим областям знаний. Мультимедиа-технологии здесь являются ключевым элементом для визуализации информации и предоставления интуитивного доступа к информационным ресурсам. В настоящее время проводятся работы по информационному наполнению ресурса и его тестирование. Работы над информационным ресурсом были поддержаны грантом ВОО «Русское географическое общество», а открытие доступа к ресурсу планируется в конце 2015 года.

Как мы видим, современные технологии мультимедиа позволяют наблюдать за происходящим на экране и активно взаимодействовать с «окружающим» пространством в интерактивном режиме посредством использования информационных технологий. Обучающийся оказывается в центре событий и самостоятельно выбирает объект для изучения с высокой степенью детализации. Это особенно актуально в условиях постоянно нарастающих темпов глобального процесса информатизации, и, несомненно, будущее образовательной системы стоит за созданием интеллектуальных мультимедийных обучающих систем. Необходимо более эффективно использовать современные информационные технологии в сфере экологического просвещения и образования. Это открывает детям доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения, создаёт оптимальные благоприятные условия для развития потенциала ребёнка не только в рамках приобретаемой специальности, но и в рамках личностного роста и постоянного развития.





Е.А. Амосова, Л.Н. Пурышева

Формирование надпредметных результатов гимназистов в ходе экскурсий и образовательных экспедиций

*Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Трина» г. Кирова
г. Киров, Россия*

В МОАУ «Гимназия имени Александра Трина» накоплен интересный опыт работы по краеведению во внеурочной деятельности.

В начальной школе классные руководители организуют внеурочную деятельность детей, используя ресурс экскурсий и образовательных экспедиций по родному Вятскому краю, успешно формируют надпредметные результаты. Начинается знакомство младших школьников с традициями и нравственно-этическими ценностями через целевые прогулки, выходы и выезды по городу, району, области, стране постепенно. Так, в первом классе гимназисты посещают библиотеки, музеи, театры родного города. Во втором классе расширяют круг выездов до границ области, практикуют выезды в город Котельнич с посещением музеев и Динопарка, в город Слободской, в село Рыбово Зуевского района, на малую родину выдающихся русских художников Васнецовых. В третьем и четвертом классах выезжают в другие города нашей страны, такие как Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Великий Устюг.

Главный ожидаемый результат таких мероприятий заключается в усвоении ребёнком вечных человеческих ценностей: красоты, добра, истины, творчества, гражданственности, патриотизма. Естественно, во время экскурсий ученики самостоятельно приобретают новые знания о Вятском крае, когда в процессе поездки они делают «открытия для себя». Формируются личностные результаты: основы гражданской и региональной идентичности личности; воспитываются чувства гордости и уважения к культурному наследию своей области.

В основной школе ребята тоже отдадут предпочтение активному образу жизни, любят походы и экскурсии. Особое место классные руководители и учителя-предметники 5-7 классов отводят экскурсиям по святым местам Вятки. Касилова Ж.Т. – классный руководитель 7 класса – считает, что Вятка – одно из самых удивительных мест России. И учащиеся должны знать о ней всё. Воспитание с опорой на краеведение осуществляется ей по авторской программе «Ступени духовного роста», в которую включён раздел «Тропами предков». Привлекательной формой для ребят являются экспедиции и походы по Вятской земле. Походы планируются как пешеходные, так и выездные. Например, в 5-6 классе ребятам были предложены следующие пешеходные прогулки: «Вятский Арбат», «История Раздерихинского обврага», «Святыня Вятской земли», «Купеческая Вятка», «Дорога в космос», ЗАО «Сувенир» (производство матрёшки), аэропорт, Дылковская игрушка, ТЛПК «Вятка», музей «Планидарм». Вместе с родителями были совершены интересные выездные экспедиции: экскурсия по старому Слободскому тракту, «Великорейский крестный ход», «Васнецовское кольцо», посещение конфермы в Кирово-Чепецке, экскурсионный тур в Рыбово. Во время каждого похода обращается внимание ребят на ценность культурного памятника, особенности архитектуры. Всё это ведёт к пониманию и умению ценить своё, родное, местное. Мотивирует знакомиться с заповедными местами Вятки, на практике изучать их географические, исторические, этнокультурные достопримечательности. Свои впечатления учащиеся записывают в классный дневник, пишут сочинения и путевые заметки, которые оформляются в классные

ученические сборники и печатаются силами родителей. Кроме этого появляются замечательные презентации и видео из фотографий, привезённых с экскурсий и поездок, сделанные руками подростков. Так во внеурочной деятельности продолжают формироваться коммуникативные и информационные умения.

В 8-9 классах большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности учащихся в научном гимназическом обществе «Парус». Образовательные экспедиции в этих классах носят целевой характер.

Если это поездка в Санкт-Петербург, то ставится цель узнать, был ли в этом городе А. Трин, вятский писатель-романтик, имя которого носит гимназия. Составляется план экспедиции. Собирается информация. По приезде домой участники экспедиции проводят обсуждение, делают выводы. Источником знаний о жизни и творчестве А. Трина стали поездки в Феодосию на международные триновские чтения. В старших 10-11 классах экскурсий и поездок меньше (ребята готовятся к экзаменам и поступлению в вузы), но они более целенаправленные.

В 2014 году учащиеся гимназии в рамках Федеральной программы побывали в спортивно-оздоровительном лагере «Торный». Гимназисты изучили Триновские места Крыма: музей в Феодосии и Старом Крыму, посетили могилу Александра Степановича, систематизировали и обобщили много краеведческого материала о Трине. Погружение в историческую эпоху, присутствие на местах исторических событий осуществлялось в Севастополе: Сапун-гора, Малахов курган, панорама Крымской войны, Владимирский собор с усыпальницей адмиралов. Вся экскурсионная деятельность в лагере повысила культурный уровень гимназистов и, конечно, сформировала личностные ценности и смысл образования в душе каждого ребёнка. Педагоги гимназии в тесном сотрудничестве с родителями и учащимися активно используют экскурсионный краеведческий ресурс как одно из направлений дополнительного образования для формирования напредметных результатов.





Е. Д. Веселовский

«Хранители Озера Чудес»

(из опыта создания и развития программ детского-юношеского эколого-познавательного туризма Алтайского биосферного заповедника)

*ФГБУ «Алтайский государственный заповедник»
Республика Алтай, Россия*

В 90-х годах прошлого века активный детский-юношеский туризм на Телецком озере, расцвет которого пришёлся на 70-80-е годы 20-го века, находился в упадке. Опустела всеююзная детская турбаза «Медвежонок», когда-то принимавшая школьников со всей страны. Заросли таёжные маршруты и стоянки. Именно в это время в посёлке Яйлю, центральной усадьбе Алтайского государственного природного заповедника, сотрудники отдела охраны (отдела экологического просвещения ещё не было) создали из числа местных школьников отряд юных друзей заповедника «Хранители Озера». Инспекторы патрициальной группы, имеющие серьёзный профессиональный опыт многодневных походов, начали проводить с учениками средних классов полевые тренинги, обучая мальчишек и девчонок навыкам автономного существования в условиях сложных горно-таёжных ландшафтов с минимальным ущербом для окружающей среды. Это были зимние и летние походы по окрестностям Яйлю, на озёрные кордоны заповедника, в долину Чулышмана, на Абаканский хребет и в другие места в районе Телецкого озера. Во время многодневных экспедиций и походов выходного дня мальчишки и девчонки знакомились с работой службы охраны заповедника и других его структур, с историей и географией особо охраняемых природных территорий России и мира, с особенностями создания объектов всемирного природного наследия ЮНЕСКО и проблемами их сохранения. Т.е. можно сказать, что с 1996 года в Алтайском заповеднике начала работать секция активного детского эколого-познавательного туризма. За 6 лет своего существования яйлинские «Хранители Озера» заложили крепкий фундамент для дальнейшего развития программы детского-юношеского туризма на Телецком озере. Именно они были первыми волонтерами, которые помогали инспекторам охраны на отдалённых кордонах заповедника решать бытовые и служебные задачи. Мальчишки и девчонки из Яйлю проводили санитарное патрицирование берегов Алтын-Кёля и подкармливали заповедных маралов, чистили патрициальные тропы и готовили дрова в таёжных зимовьях, расчищали место под посадку молодых яблонь на кордоне Кокши и высаживали у себя во дворах живые новогодние ёлки, выполняли технические задания различных исследовательских институтов по сбору



первичной научной информации и проводили экологические акции в поддержку Алтайского государственного природного заповедника и Телецкого озера.

С 1998 года к отряду юных друзей заповедника «Хранители Озера» присоединились их сверстники из города Горно-Алтайска и других городов Сибири. Среди них были команды подростков «группы риска», воспитанники детских домов и приютов, дети с различной степенью инвалидности. Именно в работе с этой категорией подрастающего поколения страны был наработан опыт по использованию методов активного эколого-познавательного туризма в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и молодёжного экстремизма. В 2006 году этот опыт был обобщён в методическом пособии «Озеро и Дети, или Экологическое воспитание как профилактика социально обусловленных заболеваний детей и подростков группы риска». В 2007 году деятельность Алтайского заповедника по развитию активного детско-юношеского эколого-познавательного туризма была отмечена дипломом Национальной экологической премии «ЭкоМир». В этом же году заповедник организовал и провёл на Телецком озере первую конференцию по детско-юношескому экологическому туризму. В результате конференции началось активное сотрудничество с Министерством труда и социальной защиты Республики Алтай (проект эколого-оздоровительного летнего лагеря для семей из социально-незащищённых слоёв населения «Лесные Робинзоны»), Станцией юных туристов Республики Алтай (проект эколого-познавательной экспедиции для школьников и студентов «Тропа Алтын-Кёля»), Барнаульским государственным педагогическим колледжем (проект эколого-исследовательской экспедиции для будущих гидов-проводников «Над Озером») и другими образовательными и воспитательными учреждениями Западной Сибири. При этом участники проектов не только проходили свои маршруты или проводили свои эколого-оздоровительные мероприятия в условиях первозданной заповедной природы, но и, как первые «Хранители Озера», оказывали посильную помощь сотрудникам заповедника и местным жителям при благоустройстве центральной усадьбы, яблоневых садов и кордонов заповедника. Кроме этого, ими велась (и ведётся до сих пор) работа по общественному экологическому мониторингу объектов всемирного природного наследия и уходу за памятниками истории и культуры Телецкого озера.

В 2010 году после очередной конференции руководством Алтайского биосферного заповедника было принято решение о создании Телецкой школы молодёжного экологического туризма «Хранители Озера», объединяющей и координирующей все программы заповедника по детскому и молодёжному познавательному туризму. В настоящее время в рамках Телецкой школы реализовываются следующие проекты и программы:

- «Путь Воина» – программа гражданского и патриотического воспитания будущих защитников Отечества через вовлечение их в занятия активным познавательным туризмом на особо охраняемой природной территории;

- «Читальный зал Алтын-Кёля» – программа профилактики компьютерной зависимости среди школьников и студентов через вовлечение их в чтение познавательной литературы в условиях естественных природных ландшафтов;

- «Озеро Чудес» – программа развития волонтерского движения на особо охраняемой природной территории через вовлечение школьников и студентов в добровольческую деятельность на Телецком озере;

- «Тайны Озера Чудес» – программа регулярного информирования школьников и студентов о состоянии и характеристиках Телецкого озера и Алтайского биосферного заповедника через размещение на интернет-ресурсах образовательных учреждений фото- и видеoinформации в режиме онлайн;

- «Телецкая кругосветка» – программа эколого-географического образования школьников и студентов через вовлечение их в занятия активным эколого-познавательным туризмом на Телецком озере;

- «Тропа Здоровья» – программа профилактики социально обусловленных заболеваний детей и подростков группы риска через вовлечение их в занятия активным эколого-познавательным туризмом;

- «Лесные Робинзоны» – программа профилактики социально обусловленных заболеваний детей и подростков группы риска и их родителей через организацию и проведение летних эколого-оздоровительных лагерей на Телецком озере.

Программы Телецкой школы интегрированы друг в друга, а сотрудники Алтайского заповедника имеют достаточный опыт для организации и проведения разовых проектов по детскому туризму на Телецком озере на основе перечисленных программ по индивидуальным заказам сторонних образовательных организаций России.

В период с 2007 года Алтайский биосферный заповедник организовал и принял участие в 6 конференциях по активному детско-юношескому эколого-познавательному туризму на Телецком озере, выпустил два сборника методических материалов и одну познавательную детскую книгу «По тропе Здоровья с Кукарачей». Вся информация об этом опыте доступна на интернет-ресурсах Алтайского биосферного заповедника и Горно-Алтайского университета. Программы Телецкой школы «Хранители Озера» не раз демонстрировались на международных и всероссийских площадках, в том числе в Общественной Палате Российской Федерации в 2012 году и на Фестивале Русского географического общества в 2014 году. Многолетними партнёрами Телецкой школы молодёжного экологического туризма «Хранители Озера» являются: Русское географическое общество, Горно-Алтайский государственный университет, Станция юных туристов Республики Алтай, Центр детского творчества города Горно-Алтайска, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайская школа-интернат с первоначальной летней подготовкой, «Научный центр здоровья детей» Минздрава России и другие государственные и общественные организации страны, работающие в интересах детей и молодёжи.

За почти двадцатилетний период существования программы по развитию детского и молодёжного экологического туризма на Телецком озере Алтайский биосферный заповедник и его сотрудники не раз награждались почётными грамотами и благодарственными письмами органов государственной власти Правительств Российской Федерации и Республики Алтай.





П.Т. Воронцов

*Место алтайского познавательного туризма
в истории мировой культуры и географии*

*ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Россия, Барнаул*



Современный туризм – это феномен XXV века, но исторически он существовал всегда, например, в виде путешествий, пеших прогулок, верховой езды, ходьбой под парусом, передвижением на воздушном шаре и т.д. Ещё со времён античности сохранились описания путешествий Геродота, учёных, сопровождавших Александра Македонского в его военных походах. В период Средневековья упоминается о странствиях Марко Поло и Афанасия Никитина.

Путешествие с религиозными целями получило название «паломничество». Даже в классической литературе Данте Алигьери «Божественная комедия» путешествие по «девяти кругам ада» носит мифический характер религиозного туризма, направленного на осознание несовершенной «грешной» природы человеческого бытия.

В работах русского религиозного философа В. Соловьёва духовность мотивируется внутренней потребностью путешествовать, следуя порывам сердца без установленной цели. Значит, туризм в его правильной интерпретации выполняет мировоззренческую и оздоровительную функции в желании познавать окружающий мир, самого себя, возможности своего тела. Когда человек научился мотивировать цель, у него появилась потребность и к осуществлению туристской деятельности. Так, например, жители Океании считаются основателями водного туризма, придумавшими челночные каноэ длиной более 40 футов, на которых они могли передвигаться из Юго-Восточной Азии через Микронезию и Тихий океан к островам Маркизы, архипелагу Туамоту и Объединённым островам.

В 500 г. до н.э. полинезийцы с Объединённых островов путешествовали на Таваи на расстояние более 3000 километров. Навигация осуществлялась при помощи наблюдения за солнцем и звёздами, течением океана и полётами птиц. Загадкой остаётся проблема пополнения запасов пресной воды и еды.

Начиная с 776 г. до н.э., ежегодно на Олимпийские игры стекались тысячи любителей спорта не только из Эллады, но и из других государств Средиземноморья. Римляне, заинтересованные в греческом образовании, строили дороги, по которым можно было путешествовать на лошадях до Греции. Позднее поездки в Грецию стали приобретать развлекательный характер для участия в атлетических соревнованиях и оздоровительный – для посещения минеральных источников.

Наиболее массовое передвижение людей в Средневековье происходило во времена крестовых походов, которые предпринимались европейскими рыцарями и следовавшими за ними купцами в целях



захвата чужих богатств и территорий по благословению папской власти. Привилегированные классы совершали в средние века, как и в эпоху Древнего Рима, путешествия к целебным источникам. Несмотря на различные цели путешествий, они объективно расширяли географические познания человека.

В конце XVII и в первой половине XVIII в. под влиянием великих просветителей в некоторых учебных заведениях Европы начинают практиковаться краткие экскурсии и пешеходные прогулки для учащихся. Они проводились с целью обеспечения наглядности и предметности в системе обучения и воспитания по методу известного чешского педагога Яна Амоса Коменского.

Значительный вклад в изучение малоизвестных районов, стран и континентов внесли русские мореплаватели и путешественники. В 1639 г. были достигнуты берега Тихого океана. Первым пересёк Сибирь и вышел к Охотскому морю Иван Москвитин. В 1643-1646 гг. путешествие из Якутска к Тихоокеанскому побережью совершил В. Поярков. В 1648 г. С. Дежнёв прошёл морем из устья Колымы через пролив между Азией и Америкой в устье реки Анадырь. В 1697 г. В. Атласов открыл полуостров Камчатка, а в 1711 г. русские побывали на Курильских островах. В 1732 г. экспедиция И. Фёдорова пристала к берегам Аляски. Во время путешествий В. Беринга были открыты Алеутские острова, остров Беринга, северо-западные берега Америки, проложен путь через пролив между Азией и Америкой.

К началу XX века русские путешественники и мореплаватели освоили одну шестую часть поверхности суши, занимаемую Россией, изучили многие приграничные географические районы и громадное пространство Азии, сделали ряд открытий в других районах земного шара.

Для многих первооткрывателей, загадкой и особым интересом послужили территории Западной Сибири и горы Алтай. Еще в XVIII веке великий путешественник и учёный С. Крашенинников работал за первейшее изучение Сибирской земли. В настоящее время на территории Алтайского края и Республики Алтай выделяют три крупных археологических района, которые привлекают современных туристов: Горный Алтай, Верхняя Обь, Предгорье Алтай. Большинство археологических памятников Алтайя приурочены к речным долинам, а также к расширениям межгорных котловин, которые называют степями. Именно в этих удобных для проживания местах с древних времен селились люди, здесь разворачивались важнейшие события алтайской и мировой истории.

Первые люди поселились в долинах Алтай много сотен лет назад. Об этом свидетельствует Улалинская стоянка, обнаруженная в Горно-Алтайске, в которой были найдены каменные орудия, сделанные путем нагревания и охлаждения камней. В Денисовой пещере представлены материалы различных периодов, от среднего палеолита до периода Средневековья. Но особый интерес для мировой истории представляет «денисовец», который намного старше неандертальца, а значит, по мнению многих учёных, первые люди появились именно на Алтае. К каменному веку также относятся стоянки открытого типа, такие как Кара-Бом, Усть-Сема, Майма, Усть-Куром. Вот почему Алтай необходимо сохранить в его первозданной природе с реликтовыми лесами, курганами, многовековой историей, древней цивилизацией и духовной культурой.

Формирование афанасьевской культуры времён неолита, то есть в период от каменного века к бронзовому, — яркий пример того, как на Алтае племена афанасьевцев расселились от Телецкого озера (по р. Бия) и среднего течения Катуня на юге до широты Барнаула на севере. Согласно археологическим исследованиям, афанасьевцы вели комплексное хозяйство, отдавая предпочтение пастбищному скотоводству. Селиться они любили в широких открытых речных долинах. Антропологи утверждают, что эти люди были очень высокими (средний рост 1,8 м). Согласно реконструкциям черепа, это были элитные европеоиды. Установлено, что на базе афанасьевской культуры позднее, в период железного века, появилась скифо-сибирская общность.

Скифское время на Алтае связано с пазырыкской культурой ранних кочевников VII-VI вв. до н.э., главным занятием которых являлась охота. Пазырыкцы знали и любили природу, были прекрасными художниками, изображали барсов, орлов, оленей, фантастических животных. После разгрома скифского государства готами они растворились среди других племён, внося свою лепту в формирование славянского этноса. Курганы пазырыкского периода выявлены во многих районах Алтайя: Улаганском, Онгудайском, Усть-Коксинском, Чарышском и других.

Первые археологические экспедиции по изучению скифов состоялись при Петре Великом. Именно в это время друг царя, знаменитый учёный из Амстердама Витсен, получил от своих русских друзей древние монеты и китайское зеркало, найденные в сибирских курганах.

В начале XVIII в. Россия вела Северную войну со Швецией. В этот период острой необходимостью стало получение собственных металлов для изготовления пушек. По указу Петра Первого снаряжались поисковые отряды по исследованию меди и серебра. О наличии металлов на Алтае было известно благодаря чуждым копьям. Первооткрывателями рудных местонахождений на Алтае считаются Степан и Яков Костылевы. Но их открытиями воспользовался уральский заводчик А. Демидов, который в 1726 г. и получил монопольное разрешение на строительство алтайских рудников.

Для современного туризма и путешествий главной целью являются впечатления и ощущения. Немаловажными факторами, влияющими на развитие туристской деятельности, являются развитие транспорта, связи, растущей мобильности, урбанизация, сокращение рабочего времени, рост общественного богатства. В этих условиях социально-экономические позиции туризма быстро укрепляются. Его доля в мировой торговле услугами составляет более 30%. На мировом рынке туристский продукт лидирует наравне с нефтью. Ежегодный рост инвестиций в индустрию туризма составляет около 35%. Туризм стал одним из самых прибыльных видов бизнеса и сегодня использует до 7% мирового капитала.

С одной стороны, мы понимаем, как велико значение алтайских путешествий через историю и экологическое просвещение детей и молодёжи в мировой практике туристской инфраструктуры. С другой стороны, возникает проблема сохранения памятников природы и древней алтайской культуры, так как с увеличением прибыли растут потребности расширения туристского бизнеса среди населения нашей страны. Поэтому одним из аспектов решения данной проблемы может стать изучение истории родного края и его исторических и культурных особенностей, а одним из аспектов внеучебной деятельности школьников и студентов должны стать организованные экскурсии на особо охраняемые объекты всемирного наследия к археологическим и природным памятникам алтайской культуры, занимающей достойное место в мировой истории и географии.





Н.В. Терасимова

*Алтайский государственный природный биосферный заповедник
как объект экологического туризма*

*КТБПОУ «Барнацкий государственный педагогический колледж»
Барнаул, Россия.*

С начала 80-х годов прошлого века одним из приоритетов в путешествиях становится экологический туризм. Такие известные исследователи, как А.В. Дроздов, Н.Р. Данилина, Н.С. Мироненко в своих работах анализируют понятие «экологический туризм»; характеризуют его виды; обосновывают актуальность развития экотуризма на Алтае. В связи с потребностью интенсивного развития экологического туризма в нашем регионе тема данной выпускной квалификационной работы является своевременной и актуальной.

Проблема исследования: недостаточно исследован уровень и перспективы развития экологического туризма в границах ООПТ, в частности, в заповедниках старейшего туристического региона страны – Горного Алтая.

Объект исследования: экологический туризм.

Предмет исследования: развитие экотуризма на территории Алтайского государственного природного биосферного заповедника.

Цель исследования: проанализировать современное состояние развития экотуризма в АТЛБЗ и спроектировать эколого-познавательный маршрут на его территории.

Задачи исследования: исследовать историю развития экотуризма в заповеднике в контексте его становления и развития; исследовать топонимику АТЛБЗ; спроектировать экологический маршрут по его территории.

Методы исследования: анализ литературы и интернет-ресурсов, методы индукции и дедукции, сравнения и сопоставления, проектирование и наблюдение.

Алтайский государственный природный биосферный заповедник – старейший и крупнейший заповедник России, занимающий одно из первых мест по видовому биоразнообразию. Его площадь – 881,238га, что составляет 9,4% от всей территории Республики Алтай.

Говоря о развитии экотуризма в заповеднике, его можно разделить на следующие этапы: 1 этап – исследовательский или научный. В конце XVI начале XVII века идёт активное проникновение русских вглубь Сибири: П. Соболевского, Б. Зубова, П. Дорофеева, П. Шелегина (кузнецкие атаманов и демидовские рудокопатели). Весомый вклад в исследование Телецкого озера и его окрестностей внесли известные учёные: Бунге, Тельнерсон, Сапожников, Чихачёв и другие. 2 этап – активное развитие советского (планового) туризма, создание исследовательских институтов, привлечение талантливых учёных, массовая подготовка инструкторов по туризму. Последний этап – возрождение достижений советского туризма, развитие новых видов туризма, организация следующих экопросветительских троп: Чичелганский зигзаг, Белинская терраса, водопады Корбу, Баскон, Учар и Кокши. Заповедник инициирует и поддерживает множество экологических проектов. С 2008 года активно сотрудничает с БТЛК: было проведено 3 эколого-познавательных экспедиции по хребту Корбу в рамках совместного проекта «Над Озером», разработанного сотрудниками БТЛК при поддержке заповедника; не менее семи раз проводились эколого-туристические сборы, а эколого-волонтерская акция, проведенная осенью 2010 года, позволила собрать рекордный урожай яблок в заповедном саду. Результатом явились сформированные компетенции будущих гидов-проводников, многочисленные исследовательские проекты, сборники, фильмы о заповеднике.


В ходе исследования было выявлено, что все тропы в АТЛБЗ, предлагаемые туристам, непродолжительны по времени. Поэтому задача нашей работы – проектирование нового экопросветительского маршрута под названием «К чистейшему озеру Айрыккель». Это возможность познакомиться с заповедной природой и увидеть Телецкое озеро с непривычного ракурса: сверху, с

обзорных вершин. Продолжительность – 9 дней (2 днёвки), протяжённость: авто – 830 км; водный – 53 км; пеший – 92,5 км. Рекомендуется для старшеклассников, участников турклубов и экоклубов, студентов.

Также мы заинтересовались топонимикой различных объектов на маршруте, а затем и в заповеднике. В основу легли труды П.О. Молчановой. Около 180 названий природных объектов было задействовано и сформировано в словарь (фрагмент: Айрыкёль – «айры» – с алт. «развилка», «кыл» – «озеро»; река Камга – возможно, самог. «кэм» – «кровь»; «каам» – «кровь», «крававый» + «(кы)га» – «река», ещё перевод – «выдра»; река Шалтан (бол. и мал.) – возможно, с алт. «шалтанг» – «обнажённый»). Почти 50 названий (Таргацлеси, Телькечки, Кара-Тлысырган, Ючинчису, Уанду, Сукаатар и др.) не расшифрованы по разным причинам: даются ошибочные расшифровки в разных источниках, названия имеют искажённое звучание и смысл; быстрая смена народов на данной территории не даёт точно определить исконное название, первоисточник языка.

Данная тема не раз была озвучена на различных конкурсах, научно-практических конференциях, экофестивалях (г. Барнаул, г. Бийск) и была отмечена дипломами, грамотами и благодарностями. В настоящее время экологический туризм в заповеднике развивается на качественно новой основе и характеризуется системностью и целенаправленностью. Мы надеемся, что маршрут сможет привлечь любителей путешествовать в настоящей горно-таёжной стране, а существование ещё не расшифрованных названий даёт возможность изучить топонимику заповедника чуть глубже.





А.М. Глебов

Поднять паруса!, или Краткая история парусного спорта в Республике Алтай

Главное управление МЧС России по Республике Алтай
Торно-Алтайск, Россия

Более чем 1000-летняя история парусного флота ещё долгое времена будет вызывать интерес не только у моряков и жителей приморских городов. Романтический мир парусов привлекает тем, что не имеет ничего общего с современным рационализированным до предела обществом потребления, напоминает о времени, когда морю противостояли мужественные люди, побеждающие стихию без помощи машин и электроники.

Парусные яхты и раньше строились в Торно-Алтайске, но это были модели, изготовленные в судомодельных кружках. В судомодельном спорте проводятся парусные регаты, где спортсменам нужно уметь не только построить модель, но и настроить ее паруса на лучшее прохождение дистанции. Во второй половине 1990-х годов технические кружки закрыли.

На рубеже тысячелетий у бывших руководителей судомодельных кружков Евгения Буханько и Александра Глебова появилась идея – построить деревянную шхуну, чтобы учить на этом судне детей парусному делу на Телецком озере. Рекреационные и реабилитационные возможности парусного спорта и туризма давно известны и широко используются. Воздействие романтики парусного судна, управление природными стихиями – ветром и водой – оказывают благотворное влияние на психо-эмоциональное и физическое состояние подростков.

В то время опыт работы с подростками на Телецком озере имели сотрудники Алтайского природного заповедника, которые приняли живое участие в обсуждении проекта, предложив начать обучение детей парусному делу с малого – с постройки маленьких парусных лодочек. Так, в совместном творчестве родилась программа «Алые паруса – детям» при Алтайском заповеднике. И уже зимой 2001-2002 гг. при поддержке программы «Здоровье и развитие молодежи» Российского представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) братья Евгений и Александр Буханько построили в Торно-Алтайске три швертбота класса «Оптимист». Эти маленькие лодки летом 2002 года были перевезены в поселок Айлю, где алые паруса украсили заповедную акваторию Алтын-Кёля.

Радость непосредственного общения с ветром и водой первыми испытали дети с ограниченными возможностями и подростки-хулиганы, участники эколого-оздоровительных программ Алтайского заповедника, которые научились управлять маленькими парусниками.

Вместе с судёнышками класса «Оптимист» Александр и Евгений Буханько и Анатолий Бухтцев построили три швертбота размером побольше – класса «Лазер». Братья Буханько назвали свои лодки в честь дочерей – «Катерина» и «Олеся». Анатолий запечатлел в названии «БАТДИ» всю свою семью: Бухтцевы Анатолий, Талина, Дмитрий, Илья. Швертботы привезли на грузовике в посёлок Артыбаш, откуда они своим ходом под парусами отправились в посёлок Айлю. Это был первый поход яхт-клуба «Алые паруса». Всей флотилией из шести лодок на рейде Айлю была проведена первая Телецкая регата, посвящённая Международному году гор.

По результатам навигации 2002 года в городе Торно-Алтайске был создан детский яхт-клуб «Алые паруса». В 2003 году впервые на Телецком озере прошла летняя школа яхт-клуба под руководством Евгения Буханько и Александра Глебова. В школе яхт-клуба обучились 12 детей в возрасте 10-16 лет. Вторая Телецкая парусная регата проводилась в два этапа – по сезонам летней школы «Алых парусов». Второй этап был посвящён Дню Военно-морского флота России. В гонках успех сопутствовал ребятам, посетившим теоретические занятия в Торно-Алтайске. Обе парусные регаты записали на видеокамеру, сюжет о гонках был показан в местной программе



«Вести». В соревнованиях по народной гребле приняли участие около 30 мальчишек и девчонок из посёлка Айлю, из яхт-клуба «Алые паруса», из Республиканского приюта, из Московского центра детского творчества.

В 2004 году летняя школа впервые прошла в заливе Айрыташ в форме берегового спортивно-туристского палаточного лагеря. Была проведена Третья малая Телецкая регата. Яхт-клуб обеспечил отдых ребят из Горно-Алтайского детского дома, а также участников программы «Озеро Чудес» Комитета по делам молодёжи Республики Алтай.

16 октября 2004 года состоялось собрание учредителей Региональной общественной организации «Горно-Алтайский яхт-клуб «Алые паруса». Учредителями стали жители Республики Алтай из г. Горно-Алтайска, с. Артыбаш, пос. Айлю. 12 апреля 2005 года состоялась государственная регистрация яхт-клуба «Алые паруса». Алтайский заповедник предоставил «Алым парусам» в пользование три швертбота класса «Оптимист» и моторную «Професс-4». Учредители – построены своими руками спортивно-тренировочные швертботы «БАТДИ», «Катерина», «Олеся» и «Орка». В 2005 году был спущен на воду крейсерско-гоночный швертбот «Валькирия» длиной 7 метров. Первая построенная в Горно-Алтайске яхта имеет площадь парусов 25 кв. м, каюту с пятью спальными местами.

В 2006 году было проведено две смены летней школы. Смена для членов детско-юношеской секции яхт-клуба «Алые паруса» проведена на средства, заработанные учебными курсами клуба. Вторая смена проведена для старшеклассников г. Горно-Алтайска на средства, выделенные городской администрацией.

В 2008 году было положено начало сотрудничеству яхт-клуба «Алые паруса» и Горно-Алтайской школы искусств «Адамант». В мастерской «Адаманта» построена учебно-тренировочная шхуна-швертбот «Касатка» длиной 7 метров. Инструкторы и швертботы яхт-клуба приняли участие в летнем лагере «Адаманта» на Телецком озере.

В 2009 году были проведены две летних смены Горно-Алтайской школы искусств «Адамант» в урочище Кокаиха и в заливе Айрыташ. Совместно с Алтайским заповедником был организован поход под парусами по заповедной части акватории Телецкого озера. Швертботы класса «Лазер» были переданы в собственность Алтайскому заповеднику.

В 2009-10 годах в Горно-Алтайской школе искусств «Адамант» начала работу мастерская маломерного парусного судостроения. Руководитель – Александр Глебов. Первая задача, которую решила мастерская, – ремонт переданных школе искусств швертботов класса «Оптимист». Кроме этого, были спроектированы и построены два новых учебных швертбота, которые летом активно использовались при проведении летних лагерей «Адаманта» в селе Цогач. Функционирование оздоровительного лагеря было бы проблемным без разборного 7-метрового тримарана, спроектированного и собранного в мастерской.

В 2010 году закончена постройка крейсерского швертбота «Сильмерия» длиной 5 метров, с четырьмя спальными местами. Флотилия яхт-клуба составила два крейсерских швертбота «Валькирия» и «Сильмерия» и учебно-тренировочную шхуна-швертбот «Касатка». Лодки активно использовались для походов выходного дня и позволили накопить опыт хождения под парусами в разных условиях, от штиля до шторма.

В 2011 году, когда программа «Алые паруса – детям» перешагнула 10-летний юбилей, в состав парусного флота Телецкого озера входили 11 вымпелов: три крейсерских яхты, семь тренировочных швертботов, парусный тримаран «Простор».

В 2012 году по инициативе сотрудников Алтайского заповедника и при поддержке Русского географического общества была запущена программа «Телецкая кругосветка». В 2013 году для программы в мастерской маломерного парусного судостроения школы искусств «Адамант» был построен 7-метровый гребно-парусно-моторный швертбот «Ольга». Пластиковую лодку построили Сергей Казанин и Семён Санашкин. В том же году лодка с экипажем волонтеров во главе с Евгением Веселовским и яхтсменкой из Москвы Анной Козловой приняла участие в Телецком водном празднике и совершила несколько походов по заповедной акватории.

Телецкий водный праздник уже больше 10 лет проводится в последнюю субботу июля в сёлах Артыбаш и Цогач. Парусники Телецкого озера принимают участие в мероприятии с самого его основания. Парусные гонки в этот день и даже просто эволюции под парусами на акватории – одна из традиций телецких яхтсменов.

2015 год богат на юбилейные даты. Исполняется 25 лет МЧС России, 70 лет Победы в Великой Отечественной войне, 100 лет Заповедной системе России, 170 лет Русскому географическому обществу. Главное управление МЧС России по Республике Алтай и Алтайский государственный природный биосферный заповедник решили отметить эти даты соревнованиями между яхтсменами-любителями на Телецком озере.

Парусная регата «Золотое озеро-2015» состоялась 8-9 августа 2015 года. В соревновании участвовали четыре парусных судна из Горно-Алтайска и Новосибирска, на борту которых находились 14 яхтсменов. Две яхты вели воспитанники яхт-клуба «Алые паруса»: «БАТДИ» – братья Дмитрий и Илья Бухтеевы и «Касатку» – Михаил Глебов. Эти лодки, включая «Сильмерию» под управлением Сергея Чудатенко, были построены в разное время в Горно-Алтайске. Надувной катамаран «Пятница» Юрия Фёдорова из Новосибирска построен на знаменитой фирме кругосветного плавателя Кулика. Главным судьёй регаты был назначен воспитанник яхт-клуба – яхтенный рулевой Михаил Кайгородов.

Первая гонка состоялась на айлинском плёсе по маршруту, проложенному в заповедной части акватории озера, длиной 15 километров. По итогам гонки, первые места в классах разборных судов и яхт заняли катамаран «Пятница» и швертбот «Сильмерия». Во второй гонке по маршруту от села Айлю до турбазы «Золотое озеро» в селе Артыбаш длиной 25 километров также победили экипажи Юрия Фёдорова и Сергея Чудатенко.

Первая регата крейсерских парусных судов на Телецком озере состоялась. Не будем загадывать, станет ли регата «Золотое озеро» традиционной. Яхты, окрылённые парусами, наполнили радость сердца участников регаты и многочисленных зрителей. Яхтсмены показали своё спортивное мастерство в непростых ветро-волновых условиях. Организаторы регаты получили первый опыт проведения подобных соревнований на акватории большой протяжённости.

В следующем году ожидается выход из ремонта и спуск на воду швертбота «Валькирия» горно-алтайских яхтсменов и швертбота «ЛЭС-22» Виталия Цонко из Новосибирска. Впереди у парусников Телецкого озера новые гонки и походы. И ещё не раз над священными водами Алтын-Кёля пронесётся команда – «Поднять паруса»!





И.М. Данилко

Осуществление эколого-географических экспедиций школьников
при поддержке Русского географического общества
МБОУ СОШ № 4

г. Туймазы, Российская Федерация

История нашего школьного географического клуба «Раймантау» началась в 1992 г. с похода в Уральские горы. С первых путешествий мы проводили географические и экологические исследования, природоохранные акции. В 1996 г. мы стали лауреатами конкурса, посвящённого 150-летию Русского географического общества, и были приняты в коллективные члены РГО. С тех пор нами были проведены десятки походов и экспедиций. Мы путешествовали по Прибайкалью, Крыму, Карельскому перешейку, Приволжской возвышенности, но главными нашими регионом являются горы Южного Урала и наш край – Буцумлинско-Белебеевская возвышенность.

В 2012 г. разработанный нами маршрут «Пешеходное путешествие по Айской долине» стал победителем конкурса РГО и журнала «География и экология в школе XXI века» – «Мои путешествия по России».

В мае 2013 г. стартовал образовательный проект Русского географического общества «Живые родники России». Учащиеся 40 школ из 36 регионов России больше года были вовлечены в исследование водных объектов. В рамках этого образовательного проекта нами был разработан маршрут экологической тропы по северному берегу озера Кандрыкуль – второго по величине в Башкортостане. Проведена экскурсия для учащихся младших классов и конкурс рисунков «Я люблю тебя – Кандрыкуль». Мы совершили пешеходный поход к памятнику природы – Шумиловскому водопаду, находящемуся на склоне Казённого Лога. Здесь расположен крупнейший в европейской части России травертиновый массив с небольшими пещерами, образованный за счёт дегазации родниковых вод. Шумиловский водопад может уменьшиться из-за строительства водозабора вверх Казённого Лога, а ручей, протекающий по логу, в котором обитает ручьевая форель, может обезводеть. Вызывают сожаление любители поездок на квадроциклах к водопаду, создавшие колею и пугающие рёвом двигателей животных, обитающих в окрестностях памятника природы.

В сентябре нами была проведена экспедиция по долине реки Курган, берущей начало на востоке Туймазинского района. Длина реки всего 18 км, а сам пешеходный маршрут с посещением интересных объектов составил 31 км. Во время экспедиции были проведены гидрологические и геологические наблюдения. Наши изыскания подтвердили предположение учёных, что на берегу реки в середине XVIII века располагался медеплавильный завод. Материал о нашей экспедиции был выделен как «Лучшее исследование» проекта РГО и фонда «Ноосфера» «Живые родники России».

В 2015 г. мы подали заявку на грант РГО для осуществления экспедиции «От Ика до Яика», пересекающей Башкирию по широте, с целью:

- экспедиционных эколого-географических исследований по пяти маршрутам;
- изучения изменения ландшафтов Башкортостана;
- практического изучения географии в походных условиях;
- накопления географических знаний о родном крае;
- проведения экологических наблюдений и привлечение внимания населения к проблемам охраны окружающей среды;
- организации активного и познавательного отдыха школьников;
- пропаганды среди молодёжи здорового образа жизни и путешествий.

Мы начали экспедицию в мае, пройдя первый маршрут от реки Ик, протяжённостью 18 км. Мы посетили Икскую пещеру, отыскали карьер по добыче медистых песчаников XVIII века, посетили Сквацину № 100 – родоначальницу Туймазинского девонского нефтяного месторождения. В течение последних 15 лет мы ведём борьбу за сохранение Икской пещеры. Засыпанный грунтом и мусором вход в

неё был нами восстановлен при помощи экскаватора и лопат, была обустроена ограда, посажены рядом деревья. Но, к сожалению, ограду сломали и в пещеру вновь вываливают мусор, который мы не успеваем убирать. В рамках экспедиции «От Ика до Яика» мы написали письмо в МЛР Башкортостана с просьбой придания Икской пещере статуса «Памятник природы».

Следующий наш маршрут – в Чеканские пещеры, расположенные на склоне горы Тлэрзелейтау («гора с оконцем») в долине реки Ик. Это три полости длиной не более 30 м. Горная порода – серый песчаник. Мы считаем, пещеры представляют собой древний рудник по добыче медистых песчаников.

В июне мы совершили путешествие по берегам Аслыкцля – крупнейшего озера Башкортостана и европейской лесостепи. Цель экспедиции – изучение географических особенностей озера и проведение гидрологических исследований. Перед поездкой мы по космическому снимку определили, что окружность озера 20 км 600 м, а площадь – 24,1 км². Берега озера сложены пермскими отложениями. Вода в озере прозрачная. Мы опускали с лодки в трёхстах метрах от берега диск Секки, и оказалось, что его видно с глубины 3 м. Вода в Аслыкцле солоноватая, наверное, поэтому диск, оборудованный грузилом не тонул, и нам пришлось вернуться на берег и привязать к нему дополнительно кирпич. Это доказательство того, что плотность солоноватой воды выше пресной. Мы измерили рН (концентрацию ионов водорода) в воде, составивший 7,0. Этот показатель благоприятен для развития водных организмов.


На берегу озера расположились две небольшие деревни с общими населением 26 человек. В жаркие и засушливые воскресные дни весь берег, к которому можно подъехать, заставлен автомашинами. Отдыхающие оставляют после себя мусор, угрожающий великолению красивейшего озера Башкортостана. Во время своего похода мы, идя пешком, что могли, сожгли в костре, а металлические банки сплющили и, возвратившись в город, выбросили в мусорный контейнер. Почему это не делают другие? К сожалению, на самом озере мы не увидели ни одного мусорного контейнера, и ни одного стенда, призывающего к бережному отношению к озеру.

В первой декаде августа мы совершили путешествие в Предуралье и на западный склон Уральских гор. На пути к нему, в Уфе, мы посетили музей геологии и полезных ископаемых, в витринах которого собраны более трёх тысяч образцов. После мы отправились к Дудкинской переправе через реку Уфу. В высоком лесном береговом склоне расположена Дудкинская гипсовая штольня, которая разрабатывалась с 1920-х до 50-х годов. Она представляет сложный 2,5 км лабиринт шторек, в которых мы изучали геологическое строение местности. Следующая цель – поиск дома, в котором жил полярный штурман Валериан Иванович Альбанов, родившийся 26 мая 1882 г. в Уфе. В 1912 г. он был приглашён штурманом в экспедицию Георгия Брусилова, задачей которой было прохождение Северного морского пути. У западного побережья Ямала судно было зажатое льдами. 10 апреля 1914 г., из-за угрозы голода часть экипажа – 11 человек во главе со штурманом Альбановым покинули шхуну. Через четыре месяца только двоим участникам перехода – Альбанову и матросу Конраду – удалось пробиться сквозь торосистые льды и широкие польны до архипелага Земля Франца Иосифа. Книга штурмана «На юг, к Земле Франца Иосифа» вызвала огромный интерес у читателей в России и за рубежом. Валериан Альбанов и шхуна «Святая Анна» послужили прототипами штурмана Ивана Климова и судна «Святая Мария» в романе Вениамина Каверина «Два капитана». И вот, мы на улице Аксакова, у стен одноэтажного дома по улице Аксакова. К сожалению, на доме нет номера (6), таблички о В. Альбанове, он не имеет статуса памятника истории и архитектуры, и, следовательно, может быть снесён, как и многие старые дома в центре Уфы.

Следующей точкой экспедиции стали горы Малая и Большая Змеиная, расположенные рядом с рекой Сим, на границе с Челябинской областью. Эти горы-одиночки своим происхождением обязаны древнему Пермскому морю и являются ископаемыми рифами, возникшими примерно 300 млн. лет назад. На горе Малая Змеиная расположен карьер по добыче строительного камня. Здесь мы собрали коллекцию окаменелостей: брахиоподы, амmonoидеи, морские лилии, губки и кораллиты.

На западных склонах Южного Урала преобладают осадочные горные породы – известняки, доломиты и мергели. Они легко растворимы водой, и поэтому здесь расположены сотни пещер. Мы посетили Киселёвскую и Шалашовскую пещеры, находящиеся возле города Аша.

Заключительным этапом экспедиции стал маршрут на массив Иремель, расположенный на самом востоке республики, на границе с Челябинской областью. Участники поднялись на вершины Малого и Большого Иремеля (1582 м), гору Жеребчик. Наблюдали изменение высотных поясов: горную тайгу, горные лесостепь и степь, курчумы и скалы гальцового пояса, вели измерение разницы температуры воздуха. На территории парка Иремель очистили две стоянки от мусора. Всего было пройдено 40 км по горным тропам Иремеля. В дальнейшем мы ещё мечтаем участвовать в проектах РГО.



А.И. Ерофеева, О.А. Шорина

Заповедная школа Айлю – исторический ракурс и перспективы будущего.

МОУ «Бийкинская средняя общеобразовательная школа»
Село Айлю, Россия

На Телецком озере есть несколько сёл, в которых работают школы. Из всех этих школ самую давнюю и зачастую запутанную историю имеет Айлинская школа. Но это не главное, что отличает её от других школ нашей страны. Только Айлинскую школу с полным правом можно назвать заповедной. Под это определение школа подходит сразу по нескольким критериям – находится на территории Алтайского биосферного заповедника; школа возникла благодаря созданию заповедника; многие работники заповедника работали в Айлинской школе; многие её ученики связали свою судьбу с заповедником. И все это только часть исторических связей между Айлинской школой и Алтайским биосферным заповедником. Айлинская школа уникальна именно тем, что она действительно заповедная – на территории России вряд ли найдётся еще одна подобная школа.

По воспоминаниям старейшего жителя посёлка Василия Петровича Пыжанкина, история Айлинской школы начинается в 1936 году, что всего на 4 года позже открытия Алтайского заповедника. Во многом это связано с тем, что с началом работы Айлинской метеостанции в 1931 году и открытием заповедника в 1932 году население посёлка резко увеличилось. Когда школа открывалась, она была начальной – с 1-го по 4-й классы. Учителями в открывшуюся школу были направлены супруги Орловы, они и вели все начальные классы. Во время войны школа работала и, по воспоминаниям старожилов, учеников в ней было довольно много. Поэтому уже в конце 40-х годов школа стала 8-ми летней, хотя классы в то время были двухкомплектные. Весь педагогический коллектив состоял из 5-ти человек, включая директора. Из первых учителей в Айлинской школе работали Е.А. Логинова, Е.М. Ериолаева, супруги Майдуровы.

На протяжении своей истории и Алтайскому заповеднику, и Айлинской школе приходилось переживать тяжёлые времена. Айлинская школа, так же как и Алтайский заповедник, периодически закрывалась. Когда школу закрывали, учеников приходилось отправлять учиться в Кебезень, где был интернат для школьников из других посёлков. Как показывают сохранившиеся данные, Айлинской школе не всегда удавалось без потерь восстановиться после закрытия. Не всегда получалось сохранить педагогический коллектив и не всегда открывали полную среднюю школу. В 1936 году при открытии школы работали 2 учителя, в 1948 году было 5 учителей, в 1953 году 1 учитель и 10 учеников, в 1964 году 2 учителя и 44 ученика, в 1974 году 1 учитель и 9 учеников, в 1989 году 10 учителей и 62 ученика, в 2000 году 10 учителей и 40 учеников, а в 2010 году 9 учителей и 22 ученика. В данный момент в школе обучаются 34 человека, самый большой первый класс – 7 человек. В 2015 году прибавился и подготовительный класс в количестве 4 человек, в школе работают 10 учителей.

Если смотреть на историю заповедника, посёлка Айлю и его школы, то можно увидеть, насколько тесно они связаны. Связаны они переплетением человеческих судеб и маленьких историй, с ними связанных.

В Айлинской школе часто работали сотрудники заповедника и озёрной метеостанции. Хотя это не вменялось в обязанность, но довольно часто сотрудники научного отдела и инспекторы отдела охраны Алтайского заповедника вели уроки и внеклассную работу с учениками.

Немаловажным фактом было и то, что у многих учеников родители работали в заповеднике. Живя в Айлю, дети с самого начала, не из уроков биологии и географии, а из повседневного опыта знали особенности жизни на территории заповедника и специфику его работы. Этот опыт оставался на всю жизнь, куда бы потом ни забрасывала судьба учеников Айлинской школы.

На сегодняшний день максимальное количество учеников в классе – 7 школьников. В последние годы наполняемость первого класса увеличилась. Но в школе ещё остались двухкомплектные классы, как это было в самом начале. Выпускники школы стабильно показывают хорошие результаты по государственной итоговой аттестации. В настоящее время школа является филиалом МОУ «Бийкинская СОШ» и считается малокомплектной. Администрация МОУ «Бийкинская СОШ» в последние два года тесно сотрудничает с заповедником по ремонту школы, обеспеченности

информационной техникой и отдыху детей. В Яйлинской школе имеется и дополнительное образование, что позволяет открывать кружковую работу по разным направлениям и принимать участие в конкурсах на разных уровнях.

История показывает, что во многом Яйлинская школа – индикатор развития Алтайского заповедника. И это несмотря на то, что с формальной точки зрения школа и заповедник – независимые друг от друга организации. Их совместную историю можно уложить в схему: возникновение заповедника – развитие посёлка – открытие школы. Все эти три составляющие – Заповедник, Посёлок, Школа – составляют единое целое.


Посёлок Яйлю не зря считается центральной усадьбой заповедника. При всех его проблемах этот посёлок остаётся сердцем Алтайского заповедника, которое делает его живым. И Заповедник остаётся не пустой формальной организацией, а реальной, активно работающей структурой до тех пор, пока Яйлю остаётся настоящим посёлком.

Идёт работа по созданию на базе Яйлинской школы и Алтайского заповедника Центра обучения школьников и молодёжи в сфере экологического образования. Такие центры необходимы во многих регионах России для того, чтобы этико-эстетический подход в охране природы и заповедном деле стал главенствующим в мировоззрении общества. Наиболее подходящие условия для создания подобного центра или экологической школы сейчас сложились в Яйлю. Яйлинская школа обладает опытом преподавания, есть сложившийся опытный педагогический коллектив, а Алтайский заповедник имеет опыт в решении эколого-просветительских вопросов, проведении различных летних школ для детей и молодёжи и т.п. Если всё это объединить, то можно выйти на совершенно новый уровень экологического просвещения и образования.

Выбор пути в этой точке зависит не только от работников школы, жителей посёлка и воли Алтайского биосферного заповедника, но и от множества других факторов. К этим факторам относятся в первую очередь государственные решения на уровне Министерства образования и науки Республики Алтай. При разумном выборе пути развития событий заповедная школа посёлка Яйлю может стать всероссийской экспериментальной площадкой по развитию инновационных технологий в экологическом образовании детей и молодёжи. И выбранная стратегия будет показательной во всех отношениях, она может послужить удачным прецедентом для решения многих проблем в дальнейшем.

Р.С. С 2011 года, после постройки и освещения в Яйлю Храма Преображения Господня, посёлок Яйлю считается селом (прим. ред.).





С.П. Ерофеев

Заповедный сад как инструмент экологического и познавательного туризма на Телецком озере

ФТБУ «Алтайский государственный природный заповедник»
Село Яйлю, Россия

Идея развивать садоводство на берегах Телецкого озера принадлежала Игорю Вячеславовичу Ливанову, который во второй половине 30-х годов прошлого века работал директором Алтайского заповедника. Именно существование сада в долине Чулышмана, заложенного ещё во времена Царской России православными монахами, убеждало его в успехе реализации этой идеи.

В 1936 году в посёлке Яйлю, центральной усадьбе Алтайского заповедника, образованного в 1932 году, по инициативе И.В. Ливанова на хозяйственном участке началась закладка небольшого питомника. Сотрудниками заповедника было высажено 22 куста малины, 26 кустов чёрной смородины, 13 кустов красной смородины и 2 грядки клубники.

И уже в 1937 году на яйлинской террасе им был заложен первый фруктовый сад на площади 0,5 га. Всего было посажено около ста деревьев более двадцати сортов. 18 сортов яблонь были привезены из Мичуринска, а 14 сортов яблонь и слив – с Торно-Алтайской зонально-плодовой станции.

В 1938 году к посаженным деревьям было добавлено ещё 59 кустов шести сортов. В последующие годы были посажены груши-лукашевки и черноплодная рябина. Сажены привозили уже из Торно-Алтайска.

В 1947 году площадь яйлинского сада была увеличена до 1 га. В 1957 году заложили ещё 8 гектаров садов. В 1958 году посадили ещё 5 га, а после посадок 1963-1966 годов площадь садов в посёлке Яйлю стала равняться 49,2 га.

В 60-е годы, по призыву М.А. Лисавенко, в посёлках Яйлю и Беле были заложены крупные яблоневые массивы. Этот период можно назвать эпохой развития промышленного садоводства на Телецком озере. Большая заслуга в формировании садов и создании большой коллекции сортов яблонь принадлежит А.Ю. Жедровской. В планах стояло снабжение фруктами населения не только ближайших районов области, но и городов Бийска и Торно-Алтайска.

Активным инициатором и проводником идеи посадки крупных яблоневых массивов на Телецком озере стал директор лесхоза в Яйлю, а затем директор Цогачского лесхоза – Константин Рослик. Для развития садов было завезено большое количество специальной техники, привлечены людские и материальные ресурсы.

После восстановления в 1967 году Алтайского природного заповедника его директором Т.М. Дороховым был создан специальный штат рабочих, которые следили и ухаживали за садами. В дальнейших планах было и строительство небольшого заводика для переработки фруктов. Весной обязательно во всём саду проводили обрезку деревьев, опрыскивание и окашивание. В летнее время дети сёл Цогач и Артыбаш отдыхали в посёлке Яйлю в организованном «Лагере труда и отдыха». Несколько часов в день они тратили на работу в саду, а всё остальное время отдыхали и наслаждались красотой чудной природы. Ближе к осени на сбор урожая собирались все, от мала до велика. Огромное количество созревших плодов необходимо было сорвать с деревьев и аккуратно переложить в деревянные ящики. Дальше путь урожая лежал через озеро – к жителям ближайших районов, в детдома, больницы, детсады и пионерлагеря.

В начале 90-х годов прошлого века в силу изменений социально-экономической формации государства и наступившей всеобщей разрухи сад оказался заброшенным. Были отдельные попытки сохранить наработанный опыт прошлых лет через организацию индивидуальных садовых хозяйств в рамках природоохранного законодательства, но и они оказались неустойчивыми.

В настоящее время администрацией Алтайского биосферного заповедника совместно с местными жителями села Яйлю разрабатываются программы сохранения сада как участка уникального культурного ландшафта Телецкого озера через использование его в качестве инструмента экологического и познавательного туризма.

Одной из таких программ является проект «Создание кластеров экологической тропы по яблоневому саду в селе Яйлю, дендрологической и ботанической коллекции флоры Алтайского заповедника и топонимического музея старых российских сортов».

Проектом предполагается создание площадки для экологического и познавательного туризма, внедрение эколого-просветительских и обучающих программ, сохранение редких видов растений Алтайского заповедника. В результате реализации проекта у школьников и студентов появится возможность на живом примере увидеть и почувствовать то, что преподаётся им в классах. Проект актуален, так как подобных площадок не так много, а в Алтайском заповеднике это первый опыт реализации такого вида деятельности.

Целью данного проекта является создание базы, направленной на реализацию программ и мероприятий по инновационному молодёжному экологическому туризму, проведению обучающих тренингов по школьным дисциплинам с эколого-просветительской направленностью.

Целевой аудиторией проекта являются школьники и студенты Российской Федерации, социально-незащищённые группы населения, а также все заинтересованные в изучении флоры Алтайского биосферного заповедника.

Кроме этого, в процессе реализации проекта «Создание кластеров экологической тропы по яблоневому саду в селе Яйлю, дендрологической и ботанической коллекции флоры Алтайского заповедника и топонимического музея старых российских сортов» будут созданы:

- топонимическая коллекция старинных русских сортов яблонь («Антоновка», «Мельба», «Профимовка» и др.) и их питомник;
- дендрологическая и ботаническая коллекция видов флоры Алтайского биосферного заповедника;
- инфраструктура для проведения экскурсий и познавательных мероприятий для целевой группы проекта.





Е.Д. Лапонова, Е.О. Романова, Е.Д. Веселовский

Особенности психофизиологического статуса детей в период летнего отдыха на территории Алтайского биосферного заповедника

*ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава
МБОУ ДО «Центр детского творчества г.Торно-Алтайска
ФГБУ «Алтайский государственный заповедник»
Москва, Торно-Алтайск, Яйлю, Россия*

Анализ состояния здоровья детей и подростков России свидетельствует о том, что в настоящее время сохраняется тенденция к росту заболеваемости, к увеличению распространённости хронической патологии, к снижению числа здоровых детей во всех возрастно-половых группах. Поскольку большая часть детско-подростковой популяции России – это дети, посещающие школу, то совершенно очевидно, что ряд негативных факторов школьной среды оказывают на эту ситуацию самое непосредственное влияние. Это, прежде всего, выраженная интенсификация учебного процесса (увеличение объёма учебного материала при дефиците времени для его усвоения), несоответствие санитарно-гигиенических условий пребывания детей в образовательной организации требуемым, дефицит двигательной активности, некомпетентность педагогического состава в вопросах здоровьесбережения и пр. Потенциально те же факторы могут оказывать негативное влияние на состояние здоровья детей и во время каникулярного отдыха. Принципиальное значение имеет то, чем наполнен отдых детей, как именно он организован с качественных позиций.

В течение пяти лет в летний период на территории пос. Айлю Алтайского биосферного заповедника реализуется программа детского отдыха «Озеро Чудес». Каждая смена продолжается 2 недели. В рамках программы проводятся мероприятия, акции, походы и волонтерские акции. Кроме этого, с целью повышения интереса и мотивации к чтению книг были организованы сеансы чтения вслух в условиях разных природных ландшафтов.

Для оценки психофизиологического статуса детей в период пребывания в Заповеднике, а также выявления особенностей эмоционального состояния до и после сеансов книгочтения применялись принятые в гигиене детей и подростков методы исследования: тестирование уровня невротизации с помощью специальной анкеты, мониторинг психоэмоционального состояния в динамике с использованием опросника «САН», изучение эмоционального состояния в динамике методом «цветопис» (по Лутошкину).

В исследовании уже приняли участие более 60 школьников в возрасте от 10 до 17 лет.

На первом этапе мы оценивали исходный уровень невротизации участников смены. Установлено, что основным невротизирующим фактором для детей является школа. Даже в период летних каникул дети испытывают тревогу по поводу школьных проблем (57%), чувство робости (50%), боятся сделать ошибку (74%), и, иногда трудно концентрировать внимание (50%) и принимать решения (70%). Также большинство детей жалуются на усталость и вялость в течение дня (60%), а также на нарушения сна (53%). При этом половина респондентов оценивает уровень своего здоровья как средний и ниже среднего (53%).

На втором этапе работы при помощи опросника «САН» регистрировалось психоэмоциональное состояние детей в динамике (в начале и в конце смены). Так, изначально показатели по шкалам «самочувствие» и «настроение» у большинства детей (82% и 85%, соответственно) находились в наиболее благоприятном диапазоне шкалы. Однако высокий уровень по показателю «активность» был зарегистрирован лишь у 41% респондентов. К окончанию смены практически все показатели достигли своих максимальных значений, что в целом свидетельствует о выраженном положительном влиянии организованного в Заповеднике отдыха на психоэмоциональное состояние детей. Особенно значимо увеличился показатель активности – с 41% до 74%.

Третий этап работы – это выявление и оценка особенностей эмоционального состояния детей до и после сеансов чтения вслух в условиях разных природных ландшафтов. Данная методика позволяет выявить участников, испытывающих комфортное эмоциональное состояние (КЭС), уравновешенное эмоциональное состояние (УЭС) и дискомфортное эмоциональное состояние (ДЭС) до и после воздействия изучаемого фактора.

Состояние эмоционального комфорта чаще всего регистрировалось у детей после сеансов книгочтения на площадках с видом на Телецкое озеро. Особенно показательна в этом отношении площадка «Мыс Чачилган», где КЭС после чтения увеличивается с 46,4% до 64,3%, а ДЭС достоверно снижается с 28,6% до 7,1% ($p < 0,01$) при отсутствии значимых изменений со стороны УЭС (25% и 28,6%). На площадке «Пещера Покемонов» значительно и достоверно увеличилась распространенность УЭС (с 13,7% до 31,4%, $p < 0,05$). Аналогичная ситуация сложилась и на площадке «Капитанская рубка» – распространенность УЭС увеличилась практически на 20%, тогда как ДЭС после сеанса чтения не регистрировались (до чтения – 23,5%). На остальных площадках значимых изменений не наблюдалось, однако до и после чтения вслух более чем у 50% детей стабильно регистрировались КЭС.

Таким образом, участниками проекта были дети со средним уровнем здоровья, испытывающие значительное невротизирующее влияние школы. Тестирование психоэмоционального состояния детей показало наиболее благоприятный уровень изучаемых показателей (самочувствия, активности, настроения) в конце периода пребывания в Заповеднике, что свидетельствует о значительном здоровьесберегающем потенциале такой организации детского отдыха. Изменения показателей эмоционального состояния детей под влиянием сеансов книгочтения подтверждают чувствительность используемого метода оценки, а также показывают имеющиеся потенциальные возможности благоприятного изменения эмоционального статуса детей посредством приобщения детей к чтению книг. Кроме того, очевидно некоторое влияние разных ландшафтных видов на эмоциональное состояние участников.

И.Т. Немов, А.Н. Романова

Магия Айлю

Телецкая школа молодёжного экологического туризма «Хранители Озера»
при Алтайском биосферном заповеднике
Санкт-Петербург, Россия

Много громких и добрых слов было и будет сказано в адрес Русского географического общества, Алтайского заповедника и Телецкого озера, и абсолютно все – чистая правда. Сложно переоценить объём человеческих сил, труда, души и, наконец, средств, положенных на алтарь развития молодёжного экологического движения на Телецком озере и далеко за его пределы.

Сам я, признаюсь, совсем еще недавно был чрезвычайно далёк от идей эколого-географических экспедиций, да и само понятие «эколого-просветительская деятельность» вызывало скорее недоумение, нежели осмысленное восхищение его очевидными, но в то же время неизмеримо глубокими идеями.

Однако, это лето просто перевернуло моё сознание. Десяти дней, проведённых в Айлю, с лихвой хватило для того, чтобы я искренне засомневался в существовании жизни в лучшем смысле этого слова где-то за пределами «Озера Чудес» – волонтерской площадки, где мне волею судеб посчастливилось побывать. Забегая вперед, скажу, что она оправдывает свое название чуть более, чем полностью.

«Озеро Чудес» предоставило мне возможность на протяжении десяти дней почувствовать себя частью очень большой и счастливой семьи, уединившейся среди Алтайских гор. Семьи, состоящей из кучки взрослых и шестнадцати детей, чьи юные умы еще окончательно не сформировались, а пылкие сердца всё ещё горят пламенем искренней любви и жаждой познания. Только тогда я понял, ради чего затевался весь этот проект. Ради чего преодолевались многочисленные трудности с транспортировкой, размещением, организацией досуга и прочими-прочими-прочими мелочами, накапливающимися подобно снежному кому.

Вы только представьте: детские души попадают в совершенно иной, принципиально отличный от повседневности мир. Мир без злости и боли, без отчаяния и страданий, без неодоления и безразличия. Мир, где царят любовь, понимание и забота. Мир, где учат доброте, преданности и уважению. Мир, где песни у костра сменяются походами в горы, катания на байдарках – сплавляющимися играми, а купание в озере – задумчивыми беседами.

Существует хорошая русская поговорка: «Не место делает человека, а человек – место», которая, на мой взгляд, идеально подходит для описания «Озера Чудес». Конечно, нельзя не отметить уникальный природный ландшафт, окружающий Айлю, невероятные по красоте заповедные территории, бережно сохраняемые уже не один десяток лет, но за этими неброскими словами всегда стоят люди. Конкретные живые люди, посвятившие свои жизни благу других, не прося ничего взамен.

До тех пор, пока в Русском географическом обществе и Алтайском биосферном заповеднике есть такие люди, которые подобно лучам света в тёмном царстве разрезают гладь величественного Алтын-Кёля своим заразительным жизнелюбием, я буду знать, что среди Алтайских гор есть островок рая, где можно укрыться от всех бед и невзгод, встречающихся на жизненном пути.

Ни на секунду не задумываясь, я отправлю туда своих детей, ведь лучшего места, чтобы научить их подлинным жизненным ценностям, просто не сыскать. Ни в России, ни в Европе, ни где бы то ни было. Принимая во внимание этот факт, разумным ходом было бы расширение существующей площадки до размеров полноценного лингвистического лагеря, аналогов которому нет не только в Сибири, но и, пожалуй, во всей России. Природное многообразие, палаточная романтика, заповедные красоты, чуткие кураторы и прекрасные учителя английского, французского или итальянского языка... Да я и сам бы с превеликим удовольствием отправился в этот лагерь!

Тем более, что уже есть замечательные преподаватели, известные своим здоровым авантюризмом, готовые сменить привычную зону комфорта на что-то принципиально иное. Немаловажен и факт наличия у них начальной ученической базы, то есть напроць отпадает необходимость в проведении затяжных поисков, переговоров, уговоров всевозможных бюрократизированных инстанций, не заинтересованных ни в чём, кроме собственной выгоды.

Не исключено, что в лагерь удастся привлечь и носителей иностранного языка, что откроет ещё большие перспективы для международного обмена и популяризации исключительной заповедной системы России.

Объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО просто не может ограничиться тривиальной городской языковой школой. На Телецком озере более чем возможно создать неповторимый образовательный комплекс, гармонично сочетающий в себе современные образовательные программы, непосредственную близость к первозданной природе и многогранные знания о жизни, выходящие за рамки обычного образовательного учреждения.

Ну, а дальше – больше. При правильно организованном маркетинге подобный проект просто не может остаться незамеченным ведущими образовательными учреждениями не только России, но и многих западных стран. Ещё немного, и родители со всей Европы будут стоять в очередях для того, чтобы отправить своих детей в первозданную природу Сибирского края. Несмотря на все политические дразги, подковёрные игры и прочую мишуру двадцать первого века, потенциал для культурного и морально-нравственного обмена между новыми поколениями поистине колоссален!

Кто знает, возможно, эта площадка станет одной из новых точек соприкосновения между Россией и Европой? Тех самых точек, которые вырастают в целые мосты, связующие такие разные, но всё же в чём-то одинаковые миры.



К.В. Першин

Организация экспедиции «Путь Воина»
на территории Алтайского биосферного заповедника
как форма военно-патриотического воспитания школьников.



Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайская школа-интернат с первоначальной летней подготовкой»
Барнаул, Россия

История проекта «Путь Воина» берёт своё начало в далёком 1999 году, когда был реализован ряд мероприятий по организации детского познавательного и оздоровительного туризма на берегах Телецкого озера. В дальнейшем совместными усилиями педагогов Алтайской школы-интерната с первоначальной летней подготовкой и сотрудников Алтайского государственного природного биосферного заповедника эти идеи получили развитие: были разработаны и реализованы интересные и насыщенные программы, которые с 2010 года воплотились в проект «Путь Воина».

Участники проекта «Путь Воина» – подростки 15-17 лет, мотивированные к дальнейшей службе в рядах Вооружённых Сил России и нацеленные на поступление в вузы Министерства Обороны России. Ежегодно в мероприятия проекта вовлечены более 100 юношей.

В настоящее время проект «Путь Воина» особенно актуален при решении государственных задач по воспитанию гражданина-патриота, демонстрирующего ответственное отношение к окружающей среде, стремящегося к пониманию географической, этнокультурной и исторической самобытности родного края.

Формирование эколого-географического мировоззрения у подростков реализуется через приобщение к активному природно-познавательному туризму в районе объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО – Телецкого озера и Алтайского биосферного заповедника.

Немаловажное значение имеют и воспитательные задачи, которые ставятся перед собой руководители проекта: формирование патриотизма, взаимовыручки, самостоятельности и ответственности в решении поставленных задач, стойкости и мужества в преодолении возникающих трудностей и т.д. А в условиях вынужденной автономии у подростков формируются умения и навыки выживания, развивается чувство коллективизма, умение работать в команде, лидерские качества.

В рамках проекта «Путь Воина», в условиях заповедной природы, на берегу Телецкого озера, успешно реализуются мероприятия по закаливанию, развитию и укреплению организма подростков. Воздействие на психо-эмоциональное состояние воспитанников через общение с природой, взаимодействие с животными и растительным миром является основой для формирования здорового образа жизни.

Реализация проекта по проведению патриотической экспедиции школьников «Путь воина» предусматривает несколько этапов. Подготовительный этап включает в себя как материально-техническую подготовку, так и подготовку участников экспедиции, в том числе медицинское обследование, предварительные занятия по технике безопасности, физической подготовке, проведение тренингов по отработке навыков выживания в условиях вынужденной автономии, технике туризма.

Основной этап проекта включает в себя разнообразные мероприятия, в числе которых экскурсии в краеведческие музеи и посещение военно-патриотических комплексов и мемориалов. В Алтайском государственном заповеднике для участников экспедиции организуются встречи с инспекторами охраны, занятия по изучению форм и методов охраны заповедной территории. Юношами выполняются волонтерские работы на кордонах Алтайского биосферного заповедника Камга, Кокши, Челюш, Беле и Чири. В программе также обустройство экологических троп и совместное патрулирование территории заповедника с сотрудниками отдела охраны. Большое внимание в рамках экспедиции уделяется занятиям по технике пешего туризма, преодолению препятствий, освоению техники парусного спорта, огневой подготовке.

На этапе обобщения результатов происходит обмен опытом, презентация итогов экспедиции на базе Ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию Алтайского края, публикация методических материалов.

Реализация проекта «Путь Воина» способствует воспитанию гражданина-патриота, помогает воспитанникам школы-интерната закрепить комплексные знания по географии и истории родного края, воспитывает волю, психологическую устойчивость, даёт возможность совершенствовать физическую подготовку и, что немаловажно, создаёт активную мотивацию у подростков к активной жизни и исследованиям, приобщает к природоохранной деятельности.



А.В. Печерский

Поиск финансирования на реализацию социально значимых проектов
при помощи краудфандинговых площадок в интернете

Телецкая школа молодёжного экологического туризма «Хранители Озера»
при Алтайском биосферном заповеднике
Торно-Алтайск, Россия



Любые социальные проекты сталкиваются с необходимостью поиска ресурсов для их реализации. Возможности государственного финансирования или спонсорской поддержки в большинстве своём недоступны для небольших региональных организаций. Современный российский бизнес, как правило, с неохотой даёт деньги под проекты с неизвестным результатом и ограниченной аудиторией. А с учётом последних изменений в регулировании отношений власти и некоммерческих организаций, исчезают даже гипотетические возможности поиска грантового зарубежного финансирования. Что же остаётся делать?

Очевидным вариантом организации финансирования является сбор денег у единомышленников – тех, кто разделяет идею проекта, кто заинтересован в запуске этого проекта и его результатах. Собрать деньги всем миром на хорошее дело – давняя и знакомая идея. И сегодня с развитием интернета у этой идеи появляются новые возможности.

Краудфандинг – достаточно популярное и стремительно развивающееся направление поиска ресурсов (инвестиций), при котором у организаторов проектов появляется возможность собрать деньги на реализацию идеи с помощью специальных сайтов, предоставляющих технологии для презентации проекта, удобного общения и организации непосредственного процесса сбора денег. Суммарный мировой объём финансирования краудфандинговых проектов в 2014 году достиг 16,2 миллиардов долларов, в 2015 году аналитики ждут роста до 34,4 миллиардов. Как и зачем можно использовать это очень модное и перспективное явление уже сейчас?

Для начала несколько основных определений.

Краудфандинг – коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

Краудсорсинг – решение общественно значимых задач силами добровольцев, часто координирующих при этом свою деятельность с помощью информационных технологий.

Краудлендинг (crowdlending) – кредитование физическими лицами других физических или юридических лиц через специальные интернет-площадки.

Краудинвестинг (crowdinvesting) – сбор средств для реализации проектов с последующим участием в акционерном капитале.

Бэкер – человек, отдающий что-либо другому человеку, называемому реципиентом.

Реворд – награда, которую получает бэкер за определённый платёж.

Как видно из данного списка, наблюдается определённое разнообразие как в видах искомого ресурса (деньги, рабочее время, участие других людей), так и в вариантах финансовых инструментов (безвозмездная помощь, помощь за подарки, участие в качестве акционеров и т.д.). Но за всем разнообразием можно разглядеть основную общую идею, которая изначально не имеет отношения к информационным технологиям: использование социальной модели виртуальных проектных групп, все участники которых могут взаимодействовать друг с другом напрямую, практически без участия посредников в виде государства или традиционных финансовых институтов (безусловно, чисто технически такое участие всё-таки проявляется хотя бы на уровне финансовых транзакций). Такие виртуальные сообщества позволяют сконцентрировать в рамках проекта «энергию масс», упростить и ускорить развитие идеи на начальном, самом трудном для неё этапе.

Модель объединения заинтересованных общей идеей участников появилась задолго до интернета. Но именно сегодня технологии цифровых коммуникаций стали настолько распространены и развиты, что делают возможным практически любому человеку «прокричать человечеству» и быть уверенным, что его услышат и придут на помощь. Для этого и было создано множество специализированных сайтов и площадок, где собираются вместе те, кто «кричит», и те, кто готов помочь. Аудитория крупнейших из них (например, американской kickstarter.com) достигает сотен тысяч человек, а объём привлечённого финансирования – миллиардов долларов.

Каковы же принципы работы таких площадок?

На самом деле принципы эти совершенно просты и понятны. Популярны краудфандинговые площадки за счёт рекламы и пиара привлекают множество новых интересных проектов, большинство из которых никогда не стали бы известны публике. Это привлекает большое количество людей, которым нравятся новые проекты и которые способны внести свою лепту в их создание.

Таким образом краудфандинговые площадки максимально сокращают расстояние между автором идеи и тем, кому она нужна. Они предоставляют удобные инструменты для быстрой публикации и модерации проекта, коммуникаций участников и защищённую инфраструктуру для безопасных платежей. Краудфандинговый сайт, выступая посредником, берёт на себя все основные риски, которые всегда возникают при знакомстве с неизвестными проектами. В то же время он позволяет привлечь экспертов и провести независимый анализ проекта, особенно если он достаточно сложен и содержит технические инновации. Естественно, всего этого достичь на своём сайте или в группах в социальных сетях будет гораздо сложнее.

Очень важным фактором растущей популярности краудфандинговых проектов является максимально упрощённая процедура оплаты, которую предоставляет площадка. Это позволяет практически любому человеку перечислить свой взнос практически в считанные секунды, в тот момент, когда максимально воздействие эмоционального порыва после ознакомления с новой идеей. Это обстоятельство существенно увеличивает число потенциальных участников, и проект может получить финансирование благодаря большому количеству взносов, даже если сами взносы небольшие, что особенно актуально для таких стран, как Россия.

Крупнейшие краудфандинговые сайты объединяют в общем каталоге сотни разнообразных проектов, которые привлекают десятки тысяч потенциальных участников, что позволяет привлекать новые проекты, а за ними – новую аудиторию и так далее. Примером самой популярной зарубежной краудфандинговой площадки, является «Kickstarter» (kickstarter.com). Также интересны и популярны такие площадки как Indiegogo, Zorra. В России популярны ресурсы Planeta.ru, Boomstarter.ru. По состоянию на конец 2015 года в России было собрано более 50 млн. рублей на 1537 проектов (источник: crowdhunters.ru). Деньги давали более 19000 спонсоров при среднем взносе 900 рублей. Причём в среднем доля социально значимых и благотворительных проектов в этом объёме – около 20%.

Естественно, площадки для сбора денег не работают бесплатно. В случае привлечения финансирования организаторы забирают себе комиссию (как правило, 10-20%). Но в случае правильного планирования этот процент учитывается в объёме запрашиваемых инвестиций и выплачивается только после успешного завершения привлечения денег. Поэтому для организаторов проекта вопрос с комиссиянными отчислениями как правило не является проблемой.

Практические аспекты.

В этом разделе собраны вместе и представлены советы и рекомендации от специалистов и экспертов, помогающих привлечь финансирование в рамках краудфандинговых проектов.

Основные советы.

Проверьте идею перед запуском проекта. Проговорите её со знакомыми, найдите и посмотрите похожие идеи и проекты на краудфандинговых площадках.

Правильно спланируйте расходы и рассчитайте необходимую вам сумму.

Поймите, кто ваша аудитория, кто может участвовать в проектах, кому может быть интересно стать вашими партнёрами или спонсорами.

Ознакомьтесь с разными краудфандинговыми платформами и выберите для себя те, на которых больше всего успешных проектов вашего направления.

Очень тщательно продумайте то, как привлечь внимание и заинтересовать людей. Продумайте интересные необычные призы, продумайте, как вы будете их создавать и дарить.

Создайте привлекательные и понятные презентации (видео, иллюстрации, схемы). На всех крупных площадках сотни проектов, вам необходимо выделиться среди них и привлечь первоначальное внимание.

Подготовьтесь к активному общению и выделите для этого своё время – процесс сбора денег обычно составляет от 30 до 90 дней. Весь этот период – время активного взаимодействия и «продажи» идеи. Если люди задают вам вопросы, а вы не отвечаете – это самая лучшая антиреклама проекта и верный способ не найти денег.

Естественно, после получения всех необходимых средств нужно выполнить свои обещания и, реализовав проект, отдать участникам всё то, что было обещано.

Одним важным ограничением работы с краудфандинговыми площадками является механизм «Всё или ничего» (All or Nothing). В подавляющем числе площадок время сбора денег ограничено (обычно от 1 до 3 месяцев), и от организатора проекта требуют точно указать ту сумму, которую необходимо собрать в итоге. Если по истечении периода сбора сумма не собралась, то проект признаётся неуспешным, а все перечисленные средства возвращаются владельцам. Цель таких правил – сократить количество мелких и заведомо неудачных проектов, которые кажутся неинтересными или непонятными основной аудитории. Ограничение по сумме действует только в одну сторону: в том случае, если собранная сумма проекта превысит запрашиваемую, организатору перечисляются все деньги.

Исходя из существующей практики, эксперты рекомендуют придерживаться следующей методики в определении запрашиваемой суммы:

40% - непосредственно бюджет;

30% - вознаграждения;

13% - налоги (физ. лицо);

7% - реклама;

5% - комиссия площадки;

5% - резерв.

В процессе подготовки проекта стоит также уделить отдельное внимание названию. Необходимо быть конкретными, придумать бренд и слоган. Не стоит делать очень длинные названия. Чтобы оно полностью поместилось на странице проектов, используйте не более 50 символов.

Рекомендации к тексту описания проекта.

Лозунг «Поддержите проект». Не бойтесь просить – обязательно только деньги, просите передавать информацию другим, делать «репосты» и «лайки». Это позволит привлечь к проекту даже тех, кто не является пользователем площадки.

Не пишите большой и однообразный текст, разбивайте на параграфы, разбавляйте фотографиями, описанием команды, иллюстрациями и инфографикой. Обязательно напишите о своей команде.

Существуют также определенные ограничения и условия для запуска проекта в России: необходимо быть гражданином РФ старше 18 лет, иметь документ, удостоверяющий личность и адрес постоянной регистрации, и нужно иметь действующий счёт в банке, кредитную или дебетовую карту. Резюме.

Безусловно, формат данного материала не позволяет раскрыть в полной мере все практические аспекты поиска финансирования через краудфандинговые площадки. Но автор выражает надежду, что статья позволит начать самостоятельную работу по поиску необходимой информации и успешному запуску новых проектов.

Полезные ссылки.

Информация и аналитика:

<http://crowdsourcing.ru>

<http://crowdhunters.ru>

https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_crowdfunding_services

<http://thestartman.ru>

Площадки:

<http://Planeta.Ru>

<http://Boomstarter.ru>

<http://Kickstarter.com>

<https://Indiegogo.com>



Е.О. Романова

Пять лет на «Озере Чудес»

МБОУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»
Горно-Алтайск, Россия

Перелистаем страницы истории эколого-волонтерской площадки «Озеро Чудес», что пятый год подряд распускает разноцветные крылья своих палаток, флагов и парусов на Телецком озере в селе Яйлю, центральной усадьбе Алтайского государственного природного биосферного заповедника. Когда-то это была лишь мечта...

В первой половине июля 2011 года в селе Яйлю, центральной усадьбе Алтайского биосферного заповедника, впервые обосновался базовый лагерь эколого-волонтерской экспедиции «Озеро Чудес», организованный при поддержке администрации Алтайского биосферного заповедника в рамках мероприятий Телецкой школы молодёжного экологического туризма «Хранители Озера». Главные задачи экспедиции – посев и возвращение добрых дел через вовлечение подрастающего поколения в добровольческие мероприятия по сохранению природного, исторического и культурного наследия Объектов всемирного природного наследия ЮНЕСКО – Алтайского биосферного заповедника и Телецкого озера (Алтын-Кёля).

Каждый год участники эколого-волонтерской программы «Озеро Чудес» решают задачи по санитарному патрулированию берегов Телецкого озера, ухаживают за Мемориалом Славы – памятником Героям Великой Отечественной войны, участвуют в благоустройстве села Яйлю – центральной усадьбы Алтайского биосферного заповедника, помогают проводить мероприятия различных международных конференций, семинаров и слётов. Именно организаторы эколого-волонтерской экспедиции «Озеро Чудес», развивая добровольческие качества среди детей и взрослых, за период с 2011 года по настоящее время посеяли огромное количество добрых дел:

- заложили Сквер Памяти у Мемориала Славы;
- установили памятную табличку на острове первой яблони Яйлю, посаженной в далёком 1937 году одним из первых садоводов Телецкого озера Дмитрием Степановичем Рачкиным;
- проводят регулярное санитарное патрулирование берегов Алтын-Кёля, собирая до тонны пластикового мусора за летний сезон;
- организуют мероприятия слётов Клубов Друзей Алтайского заповедника и Всемирного фонда дикой природы на Телецком озере;
- помогают в организации мероприятий международных конференций и семинаров, посвящённых активному детско-юношескому эколого-познавательному туризму и пропаганде здорового образа жизни;
- участвуют в подготовке и проведении праздничных мероприятий села Яйлю и Алтайского биосферного заповедника, фестивалей, парадов парусов и парусных регат;
- организуют и проводят исследования в рамках проекта «Книготерапия» – профилактика компьютерной зависимости через приобщение к чтению познавательной литературы;
- представляют интересы Алтайского биосферного заповедника в других регионах России.

А ещё участники каждой смены эколого-волонтерской экспедиции «Озеро Чудес» в сопровождении сотрудников заповедника путешествуют по окрестностям заповедной деревни, прикасаясь к истории первого парохода Телецкого озера и первой заповедной яблони, чувствуют себя сказочными гномами в «Пещере Поклонов», ощущают себя парящими беркутами у Дома Солнца на Васькиной Горе и стремительными чайками под Поклонной Сосной. Для юных экологов-волонтеров проводятся занятия по гребле на байдарках и прогулки под парусом на катамаране по красивейшим просторам Телецкого озера. А экскурсия на катере по самым красивейшим водопадам Священного Алтын-Кёля оставляет неизгладимый след.

В базовом лагере ребята всегда ожидают руководителей с новыми развлечениями и тренингами по работе в команде, тематические мероприятия: «День пирата», «Поиски клада», «Час божьих коровок», «Конкурс боди-арта», «Верёвочный курс», различные мастер-классы, «Посвящение в экологи», «Кисти

благодарности» и многое другое. Ежедневный Костёр вечерних откровений приносит много нового и интересного: новые знакомства с людьми, новые эмоции, новые мысли и взгляды. И необыкновенное ночное небо Загадочного Алтын-Кёля...

Участники каждой экспедиции с творчеством подходят к выполнению обязанностей «Почтальона радости» и «Летописца», в результате чего появляются выпуски собственной газеты и ежедневные видеонОВОСТИ экспедиции. За десять дней городские мальчишки и девчонки, погрузившись в мир увлекательных приключений в царстве заповедной природы, учатся видеть и слышать образы и голоса Телецкого озера, которое навсегда остаётся в их памяти добрым и верным другом. А у руководителей экспедиции появляются новые идеи новых проектов и мысли о дальнейшем развитии волонтерского движения: создание эколого-волонтерского клуба и вхождение в международное братство Друзей Заповедных Островов, присоединение к сообществу Ассоциированных школ ЮНЕСКО и проведение тематических смен «Школа экожурналистики», «КиноФестиваль Алтын-Кёля», «Гитара под Шляпой» и многое, многое другое. Ведь общение с молодым поколением на берегах Заповедного Алтын-Кёля позволяет открыть в себе силы, которые хочется использовать на благо Детей и Природы.

Я перебираю бумаги после смен, перечитываю летописи, пересматриваю рисунки и твердо понимаю — ради этого стоит жить и продолжать начатое пять лет назад.



А.В. Сальникова

Система естественнонаучных практик и экспедиций

в ТБОУ гимназии №1552 г. Москвы
ТБОУ города Москвы «Гимназия №1552»
Москва, Россия



«...Соприкосновение с природой есть самое последнее слово всякого прогресса,
науки, рассудка, здравого смысла, вкуса и отличной манеры»

Ф.М. Достоевский

Сидя в огромном мегаполисе за партой с персональным компьютером, пользуясь гаджетами, интернет-ресурсами, цифровыми лабораториями, современные городские школьники оказываются абсолютно оторванными от естественной природы. И часто, зная названия растений и животных, узнавая их на картинках и фотографиях, совершенно теряются, видя эти же самые объекты в естественных условиях Земли. А представить себе жизнь без душа, электричества, сотовой связи, автомагистралей сегодняшние московские школьники вообще не могут.

Именно поэтому с 2010 года кафедра естественных наук государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Гимназия №1552» стала проводить естественнонаучные практики на базе биостанций и особо охраняемых территорий Российской Федерации. Практики задумывались как дополнение к школьному теоретическому курсу естественных дисциплин. Гимназия №1552 сотрудничает со Звенигородской биологической станцией им. С.Н. Скадовского Биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и полевым учебным центром (биостанцией) «Экосистема». Четыре-пять раз в году на биостанции отправляются школьники с 3 по 11 классы для работы в полевых условиях, выполняют учебные исследовательские работы, групповые проекты по изучению природы. С 2012 года к полевым практикам добавились летние комплексные экспедиции по особо охраняемым территориям Российской Федерации. Цель экспедиций – познакомиться учащихся с культурными, историческими и природным богатством России, разными природными зонами, красотой родной природы. Задачи – развитие, социализация и оздоровление школьников. Программы экспедиций предполагают краеведческий, исторический, географический, эколого-биологический, оздоровительный и воспитательный компоненты.

В 2012 году старшеклассники гимназии №1552 побывали в музее-заповеднике Дивногорье в Воронежской области. А с лета 2014 года команда 8-10 классов мечтала о путешествии по Алтайскому краю и республике Алтай. Из-за наводнения 2014 года экспедицию пришлось перенести, и, наконец, с 26 июля по 10 августа 2015 года Алтай гостеприимно принял гимназистов.

Двухнедельное путешествие началось в Барнауле. Программа экспедиции была такова: День 1. Осмотр достопримечательностей столицы Алтайского края. Краеведческий музей, Музей камня, музей «Торная аптека», историческая часть города, р. Обь. День 2. С. Полковниково – родина Т.С. Плитова, Бийск – обзорная экскурсия по городу, музей Алтайской духовной миссии. День 3. Бийск – краеведческий музей и музей Чуйского тракта, начало Чуйского тракта, с. Сроетки – родина В.М. Шукшина. День 4. Торно-Алтайск – национальный музей А.В. Анохина, п. Артыдаш – Серебряный ключ. День 5. Пос. Артыдаш – голубые глины, п. Яйлю. День 6: п. Яйлю – обзорная экскурсия, озёрная регата. День 7. Пос. Яйлю – экскурсия по геоботанике, конференция Всемирного фонда охраны дикой природы «Современное состояние группировок снежного барса и мероприятие по их охране». День 8. Пос. Яйлю – экскурсия, занятие и волонтерская работа по изучению земноводных и пресмыкающихся Алтайского государственного биосферного заповедника. День 9. Пос. Яйлю – экскурсия на метеостанцию, занятие и экскурсия по охотоведению «Звериными тропами», экскурсия в школу, поход

на Васькину гору, костёр. День 10. Пос. Айлю – водопад Корбу, кордон Беле, Кырсай – природный парк Ак-Чолушна. День 11. Национальный природный парк Ак-Чолушна. Долина р. Чулышман. Восхождение к водопаду Учар. День 12. Национальный природный парк Ак-Чолушна. Поход на Каменные грибы, водопады, петроглифы, перевал Катю-Арык, Пазырыкские курганы, п. Улаган, Красные ворота – п. Актан. День 13. Курайская степь, Чуйский тракт, памятник шофёрам, петроглифы, с. Камлак – Горно-Алтайский ботанический сад. День 14. Чемал, Манжерок, Бирюзовая Катунь, Тавдинские пещеры.

Насыщенная программа позволила школьникам за две недели познакомиться с одним из самых красивых уголков нашей Родины, узнать больше о жизни знаменитых людей Алтайского края (Т.С. Плитова, В.М. Шукшина и др.), стать сильнее и выносливее, проверить себя в трудных условиях путешествия, закалить характер. Стержнем экспедиционного маршрута стал Чуйский тракт, который ребята проехали от нулевого километра почти до Курая.

Экспедиция не закончилась 10 августа 2015 года, потому что в новом учебном году предстоит дальнейшее изучение региона через выполнение исследовательских работ и проектов. Планируется продолжить участие в библиотечном проекте Алтайского биосферного заповедника, присоединиться к поискам информации о пароходе «ШЕФ», будет организована заочная волонтерская помощь национальному парку Ак-Чолушна.

ТБОУ Гимназия №1552 выражает благодарность всем сотрудникам Алтайского государственного природного биосферного заповедника и Национального парка Ак-Чолушна за организацию экспедиции и надеется на дальнейшее сотрудничество по развитию системы естественнонаучных практик и экспедиций.



Ю.С. Самохин

*Принципы социального программирования туристской активности молодёжи,
ориентированной на экологический туризм*

*Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова
Москва, Россия*

Социальное программирование в условиях постиндустриального общества естественным образом базируется на сфере обслуживания, в рамках которой туризм и рекреация с одной стороны – перспективный бизнес, основанный на туристском сервисе, с другой стороны – важнейшая предпосылка круглогодичной занятости населения и форма инфраструктурной поддержки территории. В этом ключе экологический туризм представляет собой сочетание вышеизложенных предпосылок с социально значимыми формами работы с молодёжью, включая молодёжное экологическое движение, формирование навыков здорового образа жизни, а также гражданского и патриотического воспитания.

Социальное программирование, нацеленное на привлечение молодёжи в экологически ориентированные поездки, должно мотивировать школьников и студентов на туристско-рекреационную активность. Здесь одновременно должны быть решены следующие задачи:

1. Стимулирование к туристской поездке;
2. Поддержание интереса к возможности наладить новые социальные связи;
3. Подведение к осознанию роли туризма и рекреации в развитии инфраструктуры в местах проживания (поддержка территории) и в местах отдыха, в том числе через обустройство природных и историко-культурных объектов;
4. Действенное участие в природоохранной деятельности, в том числе в программах особо охраняемых природных территорий.

Стимулирование молодёжи к поездкам и к организации приёма гостей, на наш взгляд, недооценивается, поскольку чаще всего молодёжь воспринимается как объект воздействия туристского менеджмента и маркетинга. Это, возможно, и верно на уровне продвижения туристского продукта, но на уровне решения вопросов туристско-рекреационного развития территории и природоохранной деятельности значимость заинтересованного участия молодёжи в успешном разрешении вышеизложенных задач чрезвычайно велика.

В качестве определяющего в социальном программировании мы рассматриваем подход, внутри которого важно опереться на известный в маркетинге принцип «бренда-мечты», принцип звенящей, яркой идеи достижения коллективного и личного успеха. А это для молодёжи, ориентированной на экологический туризм, вполне соответствует социальному и экономическому масштабу отдельных Федеральных округов, а возможно, и Российской Федерации в целом. Поэтому для реализации принципа «бренда-мечты» требуется единый общероссийский туристско-рекреационный проект развития экологического туризма.

В туристском менеджменте под экологическим туризмом понимается вид отдыха, где туристским «продуктом» является живая природа. С позиции геоэкологии экологический туризм предполагает такую форму рекреации, которая наименьшим образом затрагивает природные комплексы. Экологический туризм, хотя и предполагает «непроникнутость» естественной среды, так же как и всякая любая рекреационная деятельность, активно взаимодействует с природным территориальным комплексом и формирует его определённым образом. Поэтому принцип развития территории в контексте экологического туризма также является неразрывной частью социального программирования.

Следующий принцип, обеспечивающий сознательное участие молодёжи в туристско-рекреационном развитии территории, определяется мотивацией иного рода, которая отдаленно напоминает одну из ступеней пирамиды иерархии потребностей А. Маслоу. Причём важна не иерархия потребностей, а их содержание, ибо человеком одновременно движут материальные, социальные и духовные потребности, иерархия которых бессмысленна, но гармонично объединить эти три группы потребностей, можно через принцип образа современного человека, реализующего идеологию здоровьесбережения и рациональное расходование средств в экологически ориентированной туристской

поездке.

Следующий принцип основывается на побуждении интереса к возможности включиться в обслуживание посетителей ООПТ, т.е. тех, кто готов накормить и приютить туристов, помочь с доставкой и экскурсионным обслуживанием, в решении вопросов волонтерства. А это, в свою очередь, способствует приобретению новой профессии скрепляет общество пониманием необходимости идти навстречу друг другу, что тесно связано с ещё одной важнейшей функцией туризма и рекреации – развитием и поддержкой инфраструктуры территории.

Осознание роли туризма и рекреации в поддержке территории через развитие туристско-рекреационной инфраструктуры также является важнейшим принципом определения перспектив экологического туризма. Это позволяет реализовать экологически ориентированные подпрограммы, охватывающие дополнительное образование в области туризма и гостеприимства, а также программы эколого-просветительской деятельности.



А.С. Сегова

Обеспечение безопасности детей в палаточных лагерях

ФТБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России
Москва, Россия

Во время каникул появляется возможность охватить системой отдыха и оздоровления большое количество детей. Однако, к сожалению, количество детей и подростков, вовлечённых в организованный летний отдых, на сегодняшний день, по данным официальной статистики, составляет всего около 40% детского населения страны. При этом большинство из них (80,7% лагерей) отдыхает в лагерях с дневным пребыванием, которые функционируют в июне для обучающихся младших классов.

Одним из любимых детьми видов отдыха являются лагеря с проживанием в палатках. При этом в структуре летнего детского отдыха на палаточные лагеря приходится всего 4,2%.

На первый взгляд может показаться, что это самый доступный и дешёвый вид отдыха. Однако организация подобного лагеря является непростой задачей: обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в специфических условиях палаточного лагеря, особый медицинский допуск детей к пребыванию в лагере, непредсказуемые погодные условия и др.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в палаточном лагере необходимо соблюдать требования, регламентирующие деятельность лагерей, в том числе лагерей с проживанием в палатках:

Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Утверждено поручением Правительства РФ от 26 апреля 2011 г. № АЖ-П12-2644.

СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Приказ № 363н Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожными транспортом организованных групп детей».

При этом следует понимать, что все нормативы, прежде всего, необходимы не для контролирующих организаций, а для самих организаторов отдыха – для создания безопасных условий пребывания детей в лагере.

Типовым положением регламентирована деятельность лагерей, в нём определены основные задачи лагеря. Санитарные правила определяют требования санитарно-эпидемиологической безопасности к территории и размещению, водоснабжению, организации питания, физического воспитания, режиму дня детей, организации жилой, физкультурно-спортивной, санитарно-бытовой, административно-хозяйственной зон и пищеблока.

Для открытия лагеря необходимо своевременно уведомить орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о планируемом проведении летней оздоровительной кампании. В этом случае руководитель сможет получить консультацию о соответствии лагеря санитарным требованиям, с указанием недостатков и предложениями по их устранению.

Для работы в лагере каждый сотрудник должен пройти медицинский осмотр в порядке, установленном приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». Перечень обследований приведён в п. 19 приложения № 2 к приказу: «Работы в

детских и подростковых сезонных оздоровительных организациях». Кроме того, следует обратить особое внимание на то, что каждый сотрудник должен быть вакцинирован в соответствии с национальным календарём профилактических прививок. Данное требование не входит в Приказ № 302н, поэтому необходимо своевременно позаботиться о правильно проведённой вакцинации работников лагеря, в том числе против эндемичных инфекций.

Для большинства сотрудников работа в лагере является сезонной. Соответственно те обследования, которые необходимо пройти однократно при приёме на работу, следует выполнять перед началом каждого сезона, так как перерыв в работе более двух недель считается уже «переходом на новую работу». Сотрудники, имеющие медицинскую книжку по основному месту работы (педагоги, врачи и т.д.), при приёме в лагерь должны пройти недостающие обследования, которые имеют свои особенности.

Отправляя детей в лагерь, родители хотят, чтобы их ребёнок не только отдохнул после трудного учебного года, узнал что-то новое для себя, но, прежде всего, вернулся из лагеря здоровым. Однако следует помнить, что для обеспечения безопасного отдыха для своего ребёнка и тех, кто будет его окружать в течение смены, важным является вопрос о медицинском допуске ребёнка к пребыванию в организации отдыха и оздоровления. Лишь при правильном допуске отдых ребёнка может стать не только интересным, познавательным, но и безопасным и оздоровительным.





А.С. Сегова

Медицинский допуск детей к пребыванию в палаточном лагере

*ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России
Москва, Россия*

Учитывая негативные тенденции показателей здоровья современных детей и подростков, разную специализацию организаций отдыха и оздоровления, условия проживания в них, а также интенсивность физической нагрузки, актуальным является вопрос о медицинском допуске детей к пребыванию в лагере. Однако конкретные критерии допуска не отражены в современных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность лагерей. Так, согласно Типовому положению о детском оздоровительном лагере (утверждено поручением Правительства РФ от 26 апреля 2011 г. № АЖ-П(12-2644) в лагерь принимаются дети при наличии медицинских документов о состоянии их здоровья, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями. Не допускается приём детей с некоторыми отклонениями в состоянии здоровья и бактерионосителей инфекционных заболеваний. В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России № 363н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» в оздоровительные учреждения направляются дети, в т.ч. с функциональными отклонениями и хроническими болезнями в стадии стойкой ремиссии, не нуждающиеся в специальных коррекционно-терапевтических условиях (диета, специальный режим, лечебные назначения по поддерживающей терапии) и не имеющие противопоказаний для активного отдыха. Согласно СанПиН 2.4.4.3048-13 в палаточный лагерь могут быть зачислены дети, которые по состоянию здоровья допущены врачами медицинской организации.

Для решения данной проблемы в 2015 году в НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России были разработаны Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Медицинский допуск несовершеннолетних к пребыванию в организациях отдыха», содержащие перечни абсолютных и относительных медицинских противопоказаний к пребыванию детей в лагере (ФР РОШУ.МЗ-19-2015, утв. Профильной комиссией Министерства здравоохранения России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14 февраля 2015 г. на XVII Конгрессе педиатров России).

Согласно данным рекомендациям приём детей в лагерь осуществляется при наличии заключения врача о состоянии здоровья, сведений об имеющихся прививках и отсутствии контактов с инфекционными больными.

В случае наличия заболевания следует указать возможную физическую нагрузку во время проведения спортивно-оздоровительных мероприятий и физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья согласно Федеральным рекомендациям по оказанию медицинской помощи обучающимся «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях (ФР РОШУ.МЗ-7-2014, утв. Профильной комиссией Минздрава России по гигиене детей и подростков 15.02.2014 на XVII Конгрессе педиатров России).

Справка об отсутствии контактов с инфекционными больными выдаётся в отделении медицинской помощи обучающимся в кабинете здорового ребёнка или в регистратуре детской поликлиники. При выдаче справки детям, посещавшим образовательные организации в течение последних 21 дней, необходимо также учитывать сведения об отсутствии контакта с заболевшими инфекционными болезнями в образовательной организации. В случае наличия контакта с инфекционными больными по месту жительства либо в образовательной организации до истечения максимального инкубационного периода справка не выдаётся.

Основанием для допуска детей и подростков к пребыванию в детском лагере палаточного типа является наличие заключения врача об отсутствии абсолютных медицинских противопоказаний, перечень которых приведён в приложении № 2 к Федеральным рекомендациям. В него включены

заболевания в период обострения, в активной фазе, в стадии декомпенсации, подлежащие интенсивному лечению, что связано с возможностью возникновения опасности заражения больным здоровым окружением, необходимости оказания специализированной медицинской помощи, срочной госпитализации, длительного стационарного лечения, соблюдения постельного режима. Возможность пребывания детей в лагере при наличии относительных медицинских противопоказаний определяется врачом-специалистом в зависимости от особенностей патологии, фазы заболевания, его стадии, степени компенсации, а также от условий проживания и интенсивности предстоящих физических нагрузок. Перечень относительных противопоказаний приведен в приложении № 3 к Федеральным рекомендациям.

При создании специальных условий, наличии квалифицированного подготовленного медицинского и педагогического персонала, медицинских изделий, лекарственных препаратов для медицинского применения допуск детей с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха и оздоровления может быть расширен.

Кроме указанных противопоказаний, каждая организация отдыха и оздоровления вправе самостоятельно установить дополнительные медицинские противопоказания к пребыванию в лагере с учётом его направленности, условий проживания и возможных физических нагрузок. Данная информация должна быть зафиксирована в уставе организации, находиться в открытом доступе и быть доведена до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних на момент оформления путёвки.





Р.Б. Сексенбаева

Роль экологического туризма
в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения

ТУ «Отдел образования г. Семей Восточно-Казахстанской области»
Коммунальное государственное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»
г. Семей, Казахстан

В школах Казахстана уделяется большое внимание формированию духовно-нравственных ценностей, основ гуманистического мировоззрения, собственной системы убеждений. С этой целью в старших классах проводятся занятия по учебной дисциплине «Основы религиоведения». Каждый гражданин должен знать, что такое религия. В нашей стране в дружбе и согласии проживают представители более ста этносов и десятков конфессий.

Большинство населения Республики Казахстан исповедуют ислам и православие.

Казахстан является демократическим, светским государством, поэтому религия отделена от государства. Тем не менее, именно религиозной толерантности и межконфессиональному согласию отводится важнейшая роль в развитии будущего казахстанского общества.

Президент Н.А. Назарбаев в своей книге «В потоке истории» пишет: «Мы должны быть готовы к росту религиозности в общественном сознании, и в этом нет ничего опасного. В целом, религия не учит ничему, кроме истин и без того очевидных. Единственное, что опасно для нас, так это то, что уровень наших религиозных знаний не на должном уровне».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения начинается с детства, в семье. Если в советское время запрещалось посещение религиозных храмов, не отмечались открыто религиозные праздники, то в настоящее время, в демократическом государстве, когда произошла переоценка духовных ценностей, люди обратились к своим духовным истокам, получили возможность отмечать религиозные праздники, посещать религиозные храмы, совершать паломничества к святым местам.

В наше время активно развивается такая отрасль экологического туризма, как религиозный туризм. Посещение священных мест издавна представляло собой одну из наиболее важных и почитаемых традиций народов Казахстана, неразрывно связанную с самой сущностью религиозных верований.

В духовно-нравственном воспитании детей и подростков паломнические поездки, организованные родителями, играют большую роль. Паломничество очень важно с точки зрения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Главная цель данных путешествий – приобретение духовных знаний, обретение моральных ценностей, уважение символов веры, формирование нравственных идеалов.

Осуществляется решение следующих задач:

- знакомство с памятниками духовной и исторической культуры;
- приобщение к духовным, культурным и религиозным истокам;
- развитие религиозного самосознания;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- рост нравственного и духовного самосознания личности;
- бережное отношение к природным, экологическим объектам.

К объектам экологического, религиозного туризма относятся:

- культовые сооружения – монастыри, часовни, храмы, святилища;
- природные объекты – священные источники, озёра, родники, водоёмы;
- небольшие объекты культа – кресты, алтари, мазары, места захоронения святых великомучеников.

В нашем регионе особо посещаемыми святыми местами являются «Святой ключ» – объект православной веры и пещера «Коныр-аулие» – объект мусульманской веры, которые относятся к

природным объектам экологического, религиозного туризма.

Паломничество к данным местам происходит в течение всего периода времени.

Во время посещения этих святынь туристы получают подробную информацию о правилах поведения: не ругаться, не сквернословить, не сорить, не употреблять спиртные напитки, не курить. Основным правилом при посещении святынь водных источников является окурание. Вода в данных святынях обладает большой целебной силой, положительной энергией, люди окунаются в неё, для питья набирают воду в ёмкости из бьющих из-под земли родников. Эти источники являются визитной карточкой нашего края, символом божьей веры, природными сокровищами. О целебных свойствах воды говорят многие посетители, они высказывают свою благодарность за исцеление, возносят молитвы в знак благодарности Богу. Количество паломников растёт с каждым годом, приезжают взрослые с детьми, люди разных вероисповеданий и национальностей. И что удивительно, отмечают многие паломники, какой бы пасмурной, холодной или дождливой ни была бы погода в момент приезда на «Святой ключ» и в пещеру «Коньры-ацле», после принятия очищающих водных процедур обязательно прояснится, выглянет и прогреет солнышко, словно Сам Господь посылает им Свою Отеческую любовь и милость Божию. Очевидцы отмечают, что и природа в данных святынях чистая, живописная.

Роль экологического туризма по святым местам неоценима в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Посещая святыни, дети, подростки и их родители получают большой заряд бодрости, положительной энергии, очищаются от негативной энергии, различных болезней и вредных привычек. Подрастающему поколению прививается бережливое и заботливое отношение к памятникам духовного, исторического, культурного и экологического значения.





А.А. Скляр

Формирование экологического сознания у посетителей эколого-экскурсионных объектов
Государственного природного заповедника «Хакасский»

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник
«Хакасский»
Абакан, Россия

Государственный природный заповедник «Хакасский» – природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение федерального значения. Заповедник имеет кластерную структуру и состоит из 9 участков общей площадью 267,9 тыс. га, расположенных в пяти административных районах Республики Хакасия. Кроме выполнения основных задач, среди которых сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, сохранение генетического фонда растительного и животного мира, а также отдельных видов и сообществ растений и животных, в заповеднике ведётся активная работа по организации познавательного туризма и экологического просвещения населения.

В настоящее время в заповеднике функционируют 5 центров развития туризма, расположенных на участках «Озеро Беле», «Озеро Иткуль», «Оглахты», а также в городах Абакан и Абаза. Все перечисленные центры созданы для решения определённого рода задач, среди которых и актуальное на сегодняшний день направление – развитие у молодёжи экологического сознания.

Экологическое сознание включает в себя три составляющие: экологическое знание, экологические чувства, экологическую ответственность. Таким образом, все эколого-экскурсионные объекты заповедника «Хакасский» условно можно разделить на группы, в соответствии с критериями, необходимыми для формирования определённой экологической составляющей. А именно, за предоставление экологического знания в большей степени отвечают визит-центры, расположенные на территории четырёх эколого-экскурсионных комплексов заповедника, и Музей природы в городе Абакане. В визит-центрах и Музее природы представлены экспозиции, отражающие природное разнообразие заповедной территории и подчёркивающие необходимость решения основных экологических проблем, таких как загрязнение окружающей среды, браконьерство и т.д. Причём для каждого из участков это разная экспозиционная группа с использованием разных способов интерпретации. К примеру, визит-центр на участке «Озеро Иткуль» ориентирован на водно-болотные угодья и мигрирующие виды птиц, тогда как экспозиции визит-центра в городе Абазе отражают информацию о редких представителях растительного и животного мира горно-таёжной части Хакасии, об основных видах народных промыслов и пр. Дополнительным инструментом закрепления у посетителей полученных в ходе экскурсий экологических знаний является проведение логических игр, брейн-рингов, квизов и интерактивных экскурсий по специальной эко-тропе «Живая летопись природы». Таким образом, обеспечивается неординарная и простая для понимания аудиторией подача различных научных данных.

Чувственного восприятия посетители достигают на экскурсионных маршрутах, посредством прямого взаимодействия с окружающей средой. В заповеднике «Хакасский» существует несколько видов маршрутов: конные, пешие, водные, велосипедные. Ландшафты маршрутов разнообразны и представлены горными массивами, холмистыми степями и другими природными объектами. Это фактор, который позволяет подчеркнуть важность сохранения не только экосистемы в целом, но и отдельных её компонентов.

Третья составляющая экологического сознания – экологическая ответственность – является, как правило, результатом предварительного получения посетителями экологических знаний и экологических ощущений. То есть возникает в процессе создания цепи взаимосвязей между рациональным и эмпирическим познанием природы Хакасии и проблем, связанных с её сохранением.

Необходимо понимать, что экологическое знание и, частично, экологическое чувство – это подконтрольные единицы. Тогда как экологическая ответственность – это осознанный выбор человека, на который возможно только косвенное влияние через индивидуальный подход к каждой группе посетителей.

Важно отметить, что формирование экологического сознания является предпосылкой к ведению здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это не только отказ от вредных привычек, занятия спортом и правильное питание. Здоровый образ жизни – это более глубокое понятие, это стиль жизни и определённый тип мышления. Именно поэтому одна из главных целей туристических и эколого-просветительских мероприятий заповедника «Хакасский» – побудить посетителей задуматься о проблеме мусора, о загрязнении токсичными отходами озёр, рек и океанов, о проблеме уничтожения редких видов животных и растений и о том, как всё это сказывается на окружающей среде. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Но её сохранение для будущих поколений невозможно без развития современным обществом экологического мышления, формирования экологического сознания и ведения здорового образа жизни.



Д.В. Смирнов

Патриотическое воспитание детей, подростков, юношества и студенческой молодежи средствами экологического туризма

ФГБНУ "Институт стратегии образования Российской академии образования"

ФГБОУ «Российский государственный университет туризма и сервиса»

МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения
имени А.А. Остапца-Свешникова».

Москва, Россия

Исследование и решение проблем патриотического воспитания является актуальным для современного российского общества, во-первых, в связи с процессами глобализации и нивелированием национальных ценностей, необходимостью всестороннего анализа содержания и методов образования подрастающего поколения с целью его самоидентификации в социальном мире, формирования чувств любви к Родине, преданности своему Отечеству, стремлению служить его интересам и готовности к его защите, вплоть до самопожертвования. Процессы формирования любви к Родине и преданности своему Отечеству невозможно рассматривать в отрыве от воспитания культуры личности молодого человека, в том числе экологической культуры.

МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения» сегодня, продолжая реализацию идей, заложенных А.А. Остапцом-Свешниковым в концепции «Школа жизни – окружающий мир», организует свою деятельность под девизом «VIA EST VITA» – «ДОРОГА – ЭТО ЖИЗНЬ». Целью Академии является развитие сотрудничества учёных и практиков детско-юношеского туризма и краеведения, оказание научно-методической, консультационной и иной помощи учреждениям и организациям (научным, образовательным, социальным, оздоровительным, туристскими, общественным, экологическим, по месту жительства и др.), ведущим деятельность в сфере детского туризма и краеведения.

Для достижения уставной цели члены Академии разрабатывают и организуют деятельность таких направлений, как:

- научная разработка педагогических, психологических, социальных и экономических аспектов развития детско-юношеского туризма и краеведения, экологического и патриотического движений, безопасной жизнедеятельности (движение юных спасателей) подрастающего поколения;

- содействие разработке комплексных программ развития и охране исторических мест и зданий, ландшафтно-природных комплексов и памятников природы, экологических и туристско-оздоровительных троп, туристских маршрутов, картированных полигонов для занятий активным туризмом и ориентированием на местности;

- поддержка и сопровождение социальных, педагогических и молодёжных инициатив по активному отдыху, детско-юношескому и студенческому туризму и краеведению, экологии и пр.

Патриотическое воспитание рассматривается как педагогически целесообразно организованный процесс воздействия на психику (сознание, чувства, волю и др.), духовно-нравственное и физическое развитие личности, процессы самоидентификации и самоопределения в гражданской позиции, отношении и активной преобразовательной деятельности (самодеятельности) в социуме и природной среде.

Реализуя проекты и программы детско-юношеского и студенческого туризма, Академия проектирует их содержание таким образом, чтобы процесс включения в со-творческий (педагогов и воспитанников) процесс дополнительного туристско-краеведческого образования, главным компонентом которого выступают формы активных путешествий (походы и экспедиции, полевые лагеря и др.), безусловно, обеспечивалось формированием патриотического сознания, духовно-нравственной и экологической культуры, физического развития через «новообразования» личностных качеств, знаний, умений и навыков, отношений и деятельностной готовности.

При этом знаниевый компонент предполагает сформированность у воспитанников

ассоциативного ряда: фактов культуры, истории, которые они воспринимают как факты, события нашей, своей истории, культуры; отношенческий компонент, являясь системообразующим, обеспечивает положительное отношение к фактам истории и культуры (гордость, одобрение событий и фактов культуры, истории), бережное и трепетное отношение к природным ландшафтам малой Родины, животным и растительным сообществам; деятельный компонент рассматривается как становление готовности личности подростка, юноши или молодого человека активно природосообразно участвовать в деятельности по развитию культуры жизни в стране (позиция – готовность, настрой активно действовать на благо своего Отечества Родины).

Средства и формы экологического туризма и краеведения обеспечивают активное включение подрастающего поколения в различные виды деятельности (познавательную, исследовательскую, проектную; исполнительскую и организаторскую) в формах совершения походов и экспедиций, организации экскурсий и полевых лагерей, оборудования туристских и экологических троп, в т.ч. в особо охраняемых территориях, по родному краю с целью обучения, воспитания и развития личности, ее социализации и профессионального самоопределения в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления.

Реализация социально-профессиональных проб в экологическом туристском походе при таком подходе эффективно обеспечивает решение педагогических задач становления личности патриота своей Родины через:

- командное взаимодействие и индивидуальную ответственность;
- освоение двигательных и поведенческих навыков;
- развитие физических, духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности;
- реализацию социально-профессиональных проб (исполнительских, управленческих, коммуникативных и пр.);
- приобретение практического опыта (отношенческого и деятельностного) безопасной жизнедеятельности в природной среде.

Особое значение для обеспечения процесса патриотического воспитания средствами экологического туризма имеет организация учебно-исследовательской и практической краеведческой деятельности в соответствии с туристским циклом (подготовительный этап; экспедиционный/походный; камеральная обработка и публичное представление результатов).

Участвуя в программах экологического туризма, воспитанники получают новые опытно-экспериментальные данные не только по экологии, но и по истории родного края (о людях-героях труда и защитниках Отечества), что активизирует познавательную деятельность и мотивирует на поиск научного обоснования и систематизации; проверку теоретических положений (теорий, правил, тенденций, явлений и событий), дальнейшие краеведческие исследования.



А.В. Строева

Реализация краеведческого туризма
в процессе самостоятельной исследовательской работы школьников

Средняя общеобразовательная школа №18
Рубцовск, Россия

На современном этапе работы школы, когда одной из главных её задач является создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстро меняющемуся социуму, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, развитие их способностей. Очень важно, чтобы, пройдя все этапы школьного обучения, выпускник приобрёл новый подход к пониманию окружающего мира, создающий особенный тип мышления – исследовательский и творческий. Учебно-исследовательская работа учитывает образовательные потребности ученика, выходящие за рамки того или иного курса, ориентирует на овладение методологией самостоятельного научного исследования. Исследование – это сотрудничество педагога и учащегося. Исследовательская работа учащихся в школе даёт им возможность совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности, выполняет роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний. Исследовательская работа учащихся развивает их компетенции, интеллектуальные и творческие способности, развивает личность, способную к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях; содействует в профессиональной ориентации молодого поколения, способствует формированию культурно-нравственных, гуманистических ценностей старшеклассников, приобщает их к культурным традициям родной страны, помогает учащимся расширять кругозор, становиться эрудированными людьми, закреплять навыки самообразования. В связи с широким использованием данного метода мной разработан элективный курс «История вокруг нас» (мастерская исследовательской работы). Большая исследовательская работа, проводимая школьниками, не остаётся незамеченной: они – постоянные участники, победители и призёры школьного, городского и краевых уровней. Интерес к индивидуальной практической деятельности проявляется у учащихся старших классов, учащимся среднего звена больше нравится работать в группах, что определяет характер и тематику работ. Внеклассная работа по истории традиционно является важнейшим элементом патриотического воспитания учащихся. Большое внимание во внеклассной работе по истории уделяю изучению истории своей малой Родины, сохранению в памяти учащихся событий истории Отечества через призму местного краеведческого материала. Такая работа полезна не только школьникам, но и всему сообществу. Воспитывая патриотизм, учу школьников не просто говорить красивые слова о родной земле, но и по-настоящему любить её, быть ответственными за свою жизнь, за судьбу малой Родины, пытаться оказать ей посильную помощь. Традиционными стали историко-краеведческие поездки по Алтаю: в Змеиногорск – в Музей горного дела, в Кольвань – на камнерезный завод, в Курью – в музей М.Н. Калашникова.

Более 5 лет руководжу школьным музеем, который стал центром изучения истории родной школы, своего микрорайона, города и края. Музей истории школы способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, популяризации и пропаганде исторических фактов и современных знаний, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.



О.Н. Строева

Волонтерский эколого-туристический десант АТМУ «Сибирское сердце»

Алтайский государственный медицинский университет
Барнаул, Россия

Цель – создание волонтерского движения студентов, исследующих условия Алтайского государственного природного биосферного заповедника в качестве экспериментальной площадки для осуществления детского и подросткового реабилитационного туризма, эколого-географического просвещения, заповедного волонтерства, занятий спортом.

Задачи:

- 1) Провести эколого-туристическую экспедицию в Алтайский заповедник на Телецком озере;
- 2) Изучить показатели здоровья детей и подростков села Айлю, центральной усадьбы Алтайского государственного природного биосферного заповедника;
- 3) Выполнить работы по благоустройству заповедного яблоневого сада.

Количество добровольцев – 12 студентов; 3 преподавателя.

Целевые группы – школьники; участники и руководители общественных движений, занимающихся экопросвещением; СММ.

Социальный партнёр – Телецкая школа молодёжного экологического туризма «Хранители Озера» при Алтайском государственном природном биосферном заповеднике <http://www.altzapovednik.ru/ekoprosveschenie/teletskaya-shkola.aspx>.

Шаги по реализации проекта. Подготовительный этап:

- 1) Информирование студентов о возможности создания отряда добровольцев;
- 2) Выявление студенческого добровольческого актива из состава эколого-туристического кружка «Сибирское сердце»;
- 3) Проведение тренингов, направленных на групповую динамику и выявление лидеров;
- 4) Разработка программы работы в заповеднике;
- 5) Инструктаж по технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи.

Основной этап. Волонтерская и исследовательская работа в заповеднике.

29-31 августа волонтеры эколого-туристического десанта «Сибирское сердце» АТМУ в составе 15 человек приняли участие в экспедиции в Алтайский государственный природный биосферный заповедник. В ходе работы волонтеры провели работы по благоустройству заповедного яблоневого сада, изучили экологический маршрут «Телецкая кругосветка», исследовали показатели здоровья школьников села Айлю, приняли участие в съёмках программы «За Дело» телеканала ОТПР, посвящённой заповедному волонтерству.

Результаты проекта.

- 1) Проведён экологический десант силами преподавателей и студентов АлтТМУ, исследующих условия Алтайского государственного природного биосферного заповедника в качестве экспериментальной площадки для осуществления детского и подросткового реабилитационного туризма, эколого-географического просвещения, заповедного волонтерства, занятий спортом;
- 2) Проведено исследование состояния здоровья детей и подростков села Айлю, центральной усадьбы Алтайского биосферного заповедника, которое не выявило патологий, что свидетельствует о потенциальной возможности использования данной площадки для осуществления детского реабилитационного туризма;
- 3) Проведены работы по благоустройству участка яблоневого сада, потенциальной площадки под детский реабилитационный лагерь.

Достижения:

- 1) 2-е место в Общероссийском конкурсе «Заповедный волонтер – 2014» в номинации «Друзья заповедной территории»;
- 2) Победа во Всероссийском конкурсе «Твоя экспедиция», проводимом Дарвиновским музеем;
- 3) Проведена презентация проекта на слёте «Добрая воля Алтай»;
- 4) Подготовлен доклад для всероссийской конференции «Дети, молодёжь и география: здоровье, образование, Отечество»;
- 5) «Лучшая практика студенческого самоуправления» на Конвенции лидеров студенческого самоуправления;
- 6) Представление на Саммите студенческих лидеров стран ШОС.

Отзывы представителей целевых групп, СМИ:

- 1) Материал на сайте Алтайского биосферного заповедника <http://www.altzapovednik.ru/news/2014/09/volonteri-Yailu.aspx> и в социальных сетях Фейсбук, ВКонтакте, Одноклассники;
- 2) 20 сентября 2015 г. в эфире телеканала ОТР вышел сюжет о нас в программе «ЗаДело» <http://www.otr-online.ru/programmi/zapovednoe-volonterstvo-ili-28198.html>;
- 3) Публикация в Волонтерской группе «Грин-Борд»;
- 4) Публикация на «Алтай-онлайн»;
- 5) Публикация в группе волонтерского центра «Бурундук».

Перспективы:

- 1) Развитие и пропаганда заповедного волонтерства, эколого-географического образования и просвещения школьников и студентов, пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения России;
- 2) Создание площадки для детского реабилитационного туризма в условиях Алтайского биосферного заповедника;
- 3) Участие в грантовых конкурсах «Русского географического общества».





Т.Т. Шастина

Торный Алтай (Ойротия)

как объект детского и молодёжного туризма в раннесоветской литературе

Торно-Алтайский государственный университет
г. Торно-Алтайск, Россия

Актуальность темы определяется вниманием гуманитарных наук к репрезентированию географических образов в текстах различного происхождения, постановкой проблемы «Россия как объект литературного воспроизведения», исследованием локальных текстов в русской культуре. Цель – выявление особенностей раннесоветского этапа формирования туристического бренда Торного Алтая. Проблема «массового туризма в сталинской повседневности» рассмотрена И. Орловым и Е. Юрчиковой (2010), дискуссионный характер использования в 1920-е годы понятий «турист» и «экскурсант» описан В. Березиной (2014). Материал исследования – путевые дневники и очерки 1920-х–1930-х годов. Работа выполнена на основе междисциплинарного подхода к описанию, анализу и интерпретации литературных явлений.

Ойротская автономная область, образованная на юге Сибири в 1922 г., получила в наследство от эпохи имперского освоения территории Торного Алтая статус terra incognita (Т.И. Спасский, Е.Е. Мейер), от сибирских областников – образ wild terrain, заселённой неизвестными инородцами (Т.Н. Потанин, Н.М. Ядринцев, А.В. Адрианов), от учёных-путешественников – представление о Сибирской Швейцарии, рае для первооткрывателей (В.В. Сапожников, П.Н. Крылов, С.Н. и Н.С. Туляевы, В.И. Верещагин). Суммарно все эти образы обнаруживаются в ранних произведениях В.Я. Шишкова (очерк «Любителям красот и природы»).

Но опыт предшественников в раннесоветскую эпоху отрицался как буржуазный, идеологически не отвечающий «истинному лицу современной растущей и крепнущей Ойротии» (П.Я. Тортуенко «Ойротия», 1931 г.). Местечковый патриотизм партийного руководства области не позволял увидеть ценность путевых очерков о Торном Алтае, написанных столичными журналистами (З. Рихтер «В стране голубых озёр», 1930; Д. Стонов «Повести об Алтае», 1930; М. Шкапская «Сама по себе», 1930). Идеологической критике подвергалась и книга Тлеба Тушкарёва «В хребтах Алтая» (Сибкрайиздат, 1930) – первый опыт комплексного описания территории с позиций познавательно-развивающего и здоровьесберегающего детского туризма (первый опыт художественного освоения Торного Алтая в детской литературе – подарочная, богато иллюстрированная фотоснимками и рисунками, в т.ч. Т.И. Туркина, книга А.И. Макаровой-Мирской «Алтайские рассказы», Харьков, 1912 г., рекомендованная в 1913 г. для школ России). Книга Т.М. Тушкарёва по сути – справочно-энциклопедическое издание об Ойротии. Материал представлен как информация о территории, получаемая тремя школьниками, путешествующими летом по Торному Алтаю. Вымышленное путешествие передаёт особенности реального пути по маршруту Улала – Белуха – Бухтарма – Семипалатинск – Бийск – Улала с радиальными выходами во все интересные точки области. Жанр путевого очерка позволяет вставить в текст массу статистической, исторической, географической, экономической и культурной информации, а собственный опыт Т.М. Тушкарёва, заядлого путешественника и охотника, находит выражение в описании путевого быта.

Одной из важнейших сторон краеведческой деятельности рассматриваемого периода являлась организация экскурсий, для которых Торный Алтай с его «широко раскрытой книгой природы» и «первобытной культурой» населения как специально был создан. Характерный образец описания такой экскурсии – отчёт «Торные экскурсии рабочей молодёжи» В. Шемелева (Сибирские огни, 1925, № 1), пропагандирующий трудовой отпуск как достижение нового строя; маршрут Новониколаевск – Бийск – Чемал – Артыбаш – Бийск – Новониколаевск. О включении Ойротии в список всесоюзных туристических маршрутов заговорили в 1929 г. (О. Яценская «По Алтаю. Записки экскурсанта»), в

1931 году уже существовал «краеведный» маршрут № 13-2 «Алтай-Ойратия». Большинство «ойратских» маршрутов начиналось в Чемале – дореволюционном рекреационном центре Сибири, заканчивалось на Телецком озере (см. издание ЦС ОЛЛПЭ «По Алтаю», 1936 г.).

Пример описания реального исследовательско-туристического похода – Всесоюзная пионерская экспедиция юных мичуринцев на Алтай в 1935 г. (В. Кованов «В горах Алтая», М., 1935 г.). Экспедиционной романтикой овеян путевой очерк молодого гидролога О. Алекина «На Алтай к Телецкому озеру» (Л., 1930 г.). Тревожные ноты приближающейся войны слышны в очерке А. Коптелова «В горах Алтая» (М., 1937 г.), где описана массовая альпиниада 1935 г.

Результат исследования: в основе всех рассмотренных нами книг указанного периода отчетливо просматривается общий источник – «Пути по Русскому Алтаю» В.В. Сапожникова (Томск, 1912) с его девизом «Быть в Алтае просто туристом – слишком роскошно для туриста и слишком мало для Алтая». Вывод: раннесоветская литература о путешествиях в Ойротию-Торный Алтай адресована исключительно молодёжи и призвана поддерживать «интерес к открытиям, жажду путешествовать, преодолевать трудности походной жизни» (Кованов); практическая польза таких путешествий видится организаторам не только в прикладных исследованиях или в культурной «смычке города и деревни», но и в «потреблении того богатства, которое кажется неисчерпаемым в Алтае – красоты и свежести этой горной страны» (Леннева).



Е.В. Шевелёва

Школа Юного Походника

как форма активного эколого-познавательного и семейного туризма
для школьников и их родителей
с. Артыбаш, Россия

С 2008 года экскурсионный центр «Айрц» на Телецком озере совместно с Алтайским государственным природным заповедником разрабатывает и реализует программы детского и семейного эколого-познавательного туризма. За это время накоплен огромный опыт работы с детьми разновозрастных категорий. С одной из этих программ, Школой Юного Походника, мы и хотим вас познакомить.

Преамбула. У детей летние каникулы, а родители взяли отпуск на работе. Что может быть лучше, чем активно и с пользой провести это время всей семьёй так, чтобы это было интересно и детям, и взрослым? И мы приглашаем родителей с детьми провести незабываемые 2 недели в горах Алтая! За это время дети научатся приключениям туристской жизни, станут более самостоятельными, а родители отлично отдохнут на природе и ещё лучше узнают своих детей, их интересы и потребности! Ведь ничто так не объединяет, как общие интересы, совместный труд и совместный отдых! Научить детей правильно распоряжаться своим временем, привить им желание заниматься спортом, любить природу, ценить её красоту, переключить внимание от компьютерных игр на более полезные для здоровья привычки, научить детей быть самостоятельными, ответственными, добрыми, порядочными, готовыми прийти на помощь – разве не это основная задача любого родителя? Мы готовы и хотим вам в этом помочь! Но нельзя забывать, что наша методика сможет лишь научить ваших детей (и, возможно, – вас) технике активного туризма, а действительно привить им любовь к путешествиям в природу смогут только сами родители своим личным примером!

Школа состоит из двух частей: теория и практика. Теория рассчитана на 3 дня:

1 день: Знакомство с азами активного пешего туризма. Опытные преподаватели-инструкторы туризма научат детей и взрослых: как выбирать место для ночлега, ставить палатки, искать дрова, разводить костёр, ловить рыбу, собирать съедобные грибы и ягоды, готовить пищу на костре. В завершение – командное соревнование на скорость установки лагеря. Побеждает команда, которая первой установит все палатки, найдёт дрова и разведёт костёр.

2 день: Изучение основ ориентирования. Знакомство с географическими картами и компасом, топографическими знаками и практика по ориентированию на местности. В завершении – небольшая командная игра на пересеченной местности для закрепления навыков ориентирования. Две команды, используя карту и компас, ищут тайник, используя спрятанные на местности подсказки. Победитель получает приз из тайника.

3 день: Изучение основ оказания первой помощи, преодоления природных препятствий, организация таёжного быта и секреты выживания в сложных горно-таёжных ландшафтах. В завершении – групповой тренинг по совместному наведению переправы, оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.





В.В. Чубаровский, С.В. Катенко

*Медико-социальные аспекты
организации психопрофилактики у детей и подростков России*

*НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФБГУ «НЦЗД» Минздрава РФ,
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова,
г. Москва, Россия*

Проблема охраны здоровья подрастающего поколения приобрела в настоящее время, по мнению ведущих учёных страны «степень угрозы национальной безопасности страны». Особое значение имеет продолжающийся рост различных форм психических нарушений, девиантных и «рисковых» форм поведения. В последние годы отмечается резкий рост числа пограничных психических расстройств и психосоциальной дезадаптации у детей и подростков, их тесная связь с различными формами отклоняющегося поведения: в первую очередь криминального, делинквентного, аутоагрессивного, аддиктивного и пр. Несмотря на большое количество работ по этой проблематике, значительное число актуальных вопросов остаются неразрешёнными или противоречиво трактуются.

Особо следует отметить значение социального аспекта проблемы в исследованиях возникновения, диагностики и динамики пограничной психической патологии у детей и подростков. Принципиальным является положение, при котором одним из ведущих критериев квалификации психического состояния как «патологического», является выраженность социальной дезадаптации личности.

Исключительное значение приобретают исследования психогигиенических и психопрофилактических аспектов проблемы пограничной психической патологии в детском и подростковом возрасте. Основные подходы к ней были сформулированы Т.Н. Сердюковской (1985). В частности, обоснована необходимость введения в круг задач, решаемых на профилактическом осмотре, оценки состояния нервно-психического здоровья.

Существенные и принципиальные расхождения в методологических и методических подходах к оценке и квалификации психического состояния личности в кризисные периоды её онтогенеза обуславливают крайнее расхождение данных о распространённости различных форм патологии – от 200 до 700%.

Общество в течение последних десятилетий столкнулось с тяжелейшими социальными проблемами: кризисная смена общественно-экономической формации, резкое расслоение социума по материальному признаку, скачкообразный рост преступности, глубокий кризис институтов ответственных за охрану здоровья и формирование личности – в первую очередь, системы здравоохранения и образования, резкий рост беспризорных и безнадзорных детей, катастрофическое распространение различных форм аддиктивных нарушений – в частности ранней алкоголизации и токсикоманий. Существенное значение имеет также качественное изменение информационной

нагрузки, приведшее к возникновению выраженных учебных психоэмоциональных перегрузок.

Следует отметить ряд фундаментальных, методологических особенностей изучаемых явлений, крайне затрудняющих как сам процесс исследования, так и разработку профилактических рекомендаций. Являясь проблемой мультидисциплинарной, в её решение объективно включены медики, возрастные психологи, педагоги, социальные работники, экологи, сотрудники правоохранительных органов, возможно, священнослужители традиционных конфессий и т.д. Безусловно, решение стоящих задач требует разработки унифицированных диагностических подходов, выделения общепризнанных критериев возрастной психической нормологии, разграничения функций конкретных специалистов и организации комплексной, скоординированной системы психопрофилактических мероприятий при координирующей роли школьного и семейного врачей.

С целью сохранения принципа исторической преемственности и реального уровня специальной подготовки в области возрастной психиатрии подавляющего числа медиков, работающих непосредственно в учебных заведениях, нами был разработан вариант рабочей систематики пограничной психической патологии различной степени выраженности у подростков, соотносённый с критериями международной классификации болезней (V класса МКБ-10). Использование данной систематики на всех этапах исследования позволило достичь высокого уровня достоверности полученных результатов, особенно в отношении сравнительного аспекта изучаемых явлений. Учитывались как синдромально и нозологически очерченные нарушения, так и «предболезненные» состояния (Семичев С.Б., 1986, Александровский Ю.А., 2012), определяемые понятием «патохарактерологические и невротические реакции».

Получены данные о возрастной динамике показателей распространённости и структуры акцентированных характерологических особенностей и различных форм ранней алкоголизации. На основе скрининговых, лонгитудинальных исследований впервые изучена динамика и выявлены особенности течения пограничных психических нарушений, обусловленных возрастом и принадлежностью к различным социальным группам.

Доказано переменное значение показателей распространённости отдельных форм пограничных психических нарушений в различных социально-экономических условиях развития общества, в частности их значительное возрастание в условиях социально-экономического кризиса.

Доказано различное диагностическое значение отдельных форм девиантного поведения в различных социальных, культуральных и исторических условиях.

Научно обоснованы методические подходы к разработке концепции профилактики пограничной психической патологии, ранней алкоголизации и психосоциальной дезадаптации лиц подросткового и юношеского возраста.

Также доказано, что отдельные формы девиантного поведения имеют различное диагностическое значение в историческом аспекте. Так значительное число различных форм девиантного поведения (делинквентное, девиация в сексуальной сфере, криминальное) в 80-х годах отмечалось преимущественно у лиц с аномальными патохарактерологическими особенностями. В исследованиях 2005-2012 гг. эти девиации встречались значительно чаще, причём у подростков с акцентуациями характера.

Получены данные сравнения эпидемиологических показателей пограничной психической патологии старшего подросткового, раннего юношеского и позднего юношеского возрастов. Так, при явном снижении их уровня у студентов младших курсов мы отмечаем их значительное увеличение к позднему юношескому возрасту (более чем в два раза) до 53,98%. Следует отметить резкое снижение числа лиц с синдромально-очерченными расстройствами личности в течение первого курса, вследствие полной учебной дезадаптации и отчисления. В отношении динамики пограничных нарушений у студентов в интервале 17-20 лет (2-й курс) и 22-25 лет отмечено резкое увеличение частоты встречаемости расстройств невротического круга, при относительно стабильных показателях патологии личности.

Аналогичные соотношения определены как в группах учащихся школ и ТУ, так и у студентов раннего и позднего юношеского возраста.

Получены данные, свидетельствующие о существенных различиях эпидемиологических показателей в зависимости от профиля учебного заведения. Пограничная психическая патология

достоверно чаще встречается у школьников вследствие более высокой распространённости невротических реакций. У подростков-учащихся ПУ достоверно чаще диагностируются синдромально-очерченные состояния, в первую очередь – расстройства личности.

Невротические реакции имели гораздо более благоприятное прогностическое значение у лиц старшего подросткового возраста. Полное выздоровление в течение года наступило у 43,2% подростков и лишь у 22,58% лиц раннего юношеского возраста. Переход в синдромально-очерченное состояние зафиксирован соответственно в 6,5% и 12,91% наблюдений. При этом более трети студентов были отчислены из учебного заведения вследствие неуспеваемости. У половины учащихся подросткового возраста и приблизительно трети лиц раннего юношеского возраста был подтверждён прежний диагноз. Полученные данные свидетельствуют о том, что в подростковом возрасте невротические реакции, по всей видимости, следует рассматривать как проявление особенностей психической адаптации личности в кризисный период онтогенеза, а не как «предболезненное состояние». В раннем юношеском возрасте аналогичные расстройства скорее являются этапом формирования собственно неврозов и неврозоподобных нарушений.

Данные исторического исследования свидетельствуют о достоверном росте показателей распространённости пограничной психической патологии в интервале 1988-2012 г. за счёт неврозов и психопатоподобных состояний. Отмечаются существенные гендерные различия: у девушек снизилась частота встречаемости невротических реакций и значительно увеличились синдромально-очерченные невротические и психопатоподобные нарушения. У юношей негативная динамика была обусловлена исключительно за счёт психопатоподобных состояний при относительной стабильности показателей распространённости других форм.

В рамках исторического исследования выявлено, что показатели общей распространённости расстройств личности (психопатических синдромов и патохарактерологических реакций) в историческом интервале 20 лет остались практически идентичными. Данное положение свидетельствует, на наш взгляд, о преимущественно генетической детерминированности данных форм патологии. Значимые различия выявлены лишь в отношении частоты встречаемости отдельных типов нарушений.

В результате ретроспективного исследования выявлено выраженное снижение в интервале 1988-2012 г. степени корреляционной связи ряда микросоциальных факторов – «низкий материальный доход семьи», «конфликтные отношения в семье», «неполная семья», «распадающаяся семья», «алкоголизм одного из родителей» и т.д. с отдельными формами пограничной психической патологии, за счёт резкого увеличения частоты их встречаемости. Данное положение было обусловлено увеличением негативного влияния макросоциальных кризисных общественно-экономических метаморфоз. Это обстоятельство позволило сделать вывод о переменном значении отдельных факторов риска в конкретных исторических условиях.

Также выявлено, что отдельные формы девиантного поведения имеют различное диагностическое значение в историческом аспекте. Такие формы отклоняющегося поведения, как «несоциализированное», «социализированное», раннее начало половой жизни и т.д. в условиях затяжного социально-экономического кризиса, имеют весьма неопределённое диагностическое значение.

Следует отметить появление в популяции 2005-2012 гг. совершенно новых форм аддиктивного поведения. А именно: патологическое увлечение игровыми автоматами, компьютерная зависимость, Интернет-зависимость и т.д., которые практически всегда сочетались с невротическими расстройствами, а в отдельных наблюдениях приводили к возникновению различных форм агрессивного поведения.

Вышеизложенное свидетельствует о выраженном влиянии онтогенетических, микро- и макросоциальных, исторических и половых факторов на эпидемиологические показатели пограничной психической патологии, патоморфоз проявлений отдельных форм девиантного поведения и акцентуаций характера. Результаты лонгитудинальных исследований нелеченого контингента могут служить контрольной группой при оценке эффективности психокоррекционных мероприятий. Общие данные свидетельствуют о необходимости методологически взвешенной позиции при оценке результатов конкретных научных исследований и свидетельствуют о целесообразности проведения постоянного мониторингового контроля методом клинических, наблюдательных исследований различных возрастных и

социальных групп населения.

В последние годы отмечается значительный рост агрессивных форм поведения у подростков, совершаемых, как правило, в асоциальных подростковых микрогруппах, где господствует так называемая «автономная мораль». Это свидетельствует о существенном снижении роли общественных институтов в формировании личности и представляет реальную угрозу возникновения в ближайшем будущем у значительных социальных групп «криминального менталитета». Эта угроза имеет государственное значение.

Полученные в ходе исследования данные позволяют обосновать методические подходы к разработке программ первичной и вторичной профилактики пограничных психических расстройств и аддиктивных форм поведения у лиц подросткового и юношеского возраста. Так в основу должны быть положены следующие принципы.

-МНОГОУРОВНЕВНОСТЬ:

- 1) Макросоциальный уровень;
- 2) Микросоциальный уровень;
- 3) Индивидуальный (персоноцентристский) уровень;

-МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ;

-КООРДИНИРУЮЩАЯ И РУКОВОДЯЩАЯ РОЛЬ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;

-ПРЕЕМИСТВЕННОСТЬ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНОЙ СПЕЦИФИКИ.

Особое значение с учётом выявленного возрастающего патогенного воздействия макросоциальных метаморфоз имеет разработка мер профилактики пограничной психической патологии и аддиктивных расстройств на макросоциальном уровне.

Междисциплинарный характер задач, решаемых при психопрофилактических мероприятиях, требует соблюдения унифицированного методологического и методического подхода специалистов различного профиля – медиков, педагогов, школьных психологов, экологов и социальных работников. В связи с этим целесообразным представляется включение в подготовку специалистов смежных профессий разделов по возрастной психогигиене и психопрофилактике.

Вышеизложенное требует немедленной разработки и создания комплексных психопрофилактических программ с учётом выраженного значения социальных факторов риска для детей и подростков, имеющих реальное материальное, кадровое и правовое обеспечение



Е.Д. Веселовский, М.А. Неверова, О.М. Самохвалова

Изучение истории судостроения Телецкого озера
как пример патриотического воспитания подрастающего поколения
и создания условий для развития познавательного туризма
в районе объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

ФТБУ «Алтайский государственный заповедник»,
Алтайское республиканское отделение Русского географического общества
МОУ «Игольская средняя общеобразовательная школа»
Совет Телецкого озера
Телецкое озеро, Россия

Предисловие.

В селе Айлю на Телецком озере, центральной усадьбе Алтайского биосферного заповедника, с богатым прошлым, интересными настоящими и удивительными будущими, есть уникальный памятник – на мощном природном каменном постаменте стоит паровой котёл. На нём скромная табличка с надписью, которая гласит, что это паровой котёл первого и единственного парохода Телецкого озера, что сам пароход считался паровой яхтой русского царя Николая II, что пароход был построен в Стокгольме в 1900 году, что в своё время он был передан реформатору России Петру Столыпину и что в 1912 году волею судьбы попал на Телецкое озеро...

С января 2000 года, со времени, когда в Айлю начали проводиться плановые экскурсии для школьников и студентов и других гостей заповедной деревни, всем было интересно узнать историю царской паровой яхты. И сотрудники Алтайского заповедника, не ограничиваясь всем известными фактами, начали вести поиск и сбор информации о пароходе Телецкого озера, который в середине прошлого века перед выходом в отстой успел поработать в самом заповеднике. За последующие годы в процессе поиска выяснилось множество фактов, которые позволяют экскурсионным группам, посещающим Айлю, с большим интересом задерживаться у монумента и, забыв дыхание, слушать увлекательную историю паровинтового катера «ШЕФ»...

Стало известно, что в 1916 году «ШЕФ» переименовали в «Святителя Иннокентия» в честь известного современника Петра I Иннокентия Кулюницкого, отправленного русским царём в Китай с первой дипломатической миссией, а впоследствии назначенного Святейшим Синодом архиепископом Иркутским Бельским...

Стало известно, что паровой котёл «ШЕФ» – изобретение инженера Щухова Владимира Григорьевича, всемирно известного русского конструктора, автора и создателя нефтеналивного флота, систем водоснабжения в городах центральной России и многих других уникальных проектов, в том числе и знаменитой Шадринской телевизионной башни...

Стало известно, что паровые котлы конструкции Щухова до сих пор выпускаются совсем рядом (по сибирским меркам...) с Телецким озером – в городе Бийске, на котельном заводе, который был эвакуирован в годы войны из Белгорода...

Стало известно, что одним из первых пассажиров паровинтового катера «ШЕФ» был всемирно известный исследователь Алтая член Русского Императорского географического общества Иоханнес Габриэль Гранд, который в 1913 году совершил путешествие по Телецкому озеру «в компании господ»...

Стало известно, что один из владельцев паровинтового катера «ШЕФ», Пётр Аркадьевич Столыпин, оставил следы своей реформаторской миссии и на Телецком озере – в посёлке Беле, находящемся на территории Алтайского биосферного заповедника, сохранилось здание бывшей школы, построенной в

1906 году – именно Столыпин считал образование главной силой империи...

Стало известно, что географ Гранё, изучавший ландшафты Алтая в 1906\1916гг по заданию Русского географического общества, был на Беле и фотографировал эту школу. И вышла книга И.Т. Гранё «Алтай – увиденное и пережитое в годы странствий», а там снимок этой школы...

И сейчас наши молодёжные экологические экспедиции, проходящие под флагом Русского географического общества и при его поддержке, начинаются в Айлю, у памятника «МЭФ», проходят по следам географа Гранё, посещая те места, которые посетил и он, будучи первым пассажиром первого парохода Телецкого озера...

В настоящее время на Телецком озере идёт бурное развитие молодёжного экологического туризма. Открываются школьные летние лагеря, молодёжные эколого-волонтерские площадки и детские центры, при активном участии Русского географического общества и Алтайского биосферного заповедника создаются познавательные и оздоровительные программы. Ключевую и направляющую роль в этой деятельности играет ценность природного, исторического и культурного комплекса Телецкого озера и Алтайского заповедника – объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Появляются местные инициативные жители, которые бережно и с трепетом относятся к сохранению этого наследия. И которые не только мечтают восстановить отдельные страницы прошлого и сберечь настоящее, но и воплощают эти мечты в жизнь для будущего.

В 2011 году на борту музея-ледокола «Красин» впервые была озвучена идея восстановления действующей копии «МЭФа». И здесь мы нашли единомышленников.

В 2012 году по заказу Алтайского биосферного заповедника был построен макет «МЭФа» мастерами спорта международного класса по судомодельным видам спорта Дмитрием Бехшовым из Новосибирска.

И если в 1913 году по Телецкому озеру совершил свой первый рейс паровинтовой катер «МЭФ», то в 2013 году, через сто лет с момента начала судоходства, по Телецкому озеру вновь вышел в рейс легендарный теплоход «Пионер Алтая», теплоход со своей уникальной историей и восстановленный благодаря местному жителю Ивану Южакову.

А в нынешнем, 2015 году, наши юные телецкие краеведы приняли участие в 5-й Международной конференции «Эра Пароходов» в городе Санкт-Петербурге с надеждой, что их доклады не только обогатят историю русского пароходства уникальными страницами из жизни первого и единственного парохода Телецкого озера, но и позволят найти недостающие главы судьбы «МЭФа» с момента постройки в городе Стокгольме до отправки его на Алтай. А как только будут найдены эти страницы, в том числе и детали проектной документации, тогда станет возможна постройка полного аналога бывшей царской яхты для музея Телецкого озера – объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.



Судоходство на Телецком озере: начало...

С развитием туризма на Телецком озере был восстановлен и летом 2014 года пошел по воде теплоход «Пионер Алтая». Мы первый раз увидели такое большое судно на воде. И вспомнили события лета 2012 года, когда наш школьный экологический клуб «Дети Озера» побывали на празднике Яблочный Спас в селе Айлю, центральной усадьбе Алтайского биосферного заповедника. На высокой террасе, на естественной камне мы увидели установленный паровой двигатель с небольшого катера, верой и

правдой проработавшего на Телецком озере более 3-х десятилетий.

Мы расспросили местных жителей, почему двигатель судна стал историческим памятником. Послушав рассказы сотрудников заповедника и воспоминания старожилов, нас заинтересовал вопрос: «Что за самоходное судно ходило на Телецком озере? Какова история его появления? Какова его судьба?» И вместе с руководителями Светланой Владимировной и Ириной Семеновной взялись за поиск источников по теме, стали копаться в книгах и личных архивах. Нани были переработаны авторские материалы Игоря Дьякова «Забывший исполин». Мы использовали архивы семьи Гладковых, предпринимателя Южакова И.В. и ветерана Алтайского заповедника Е.Д. Веселовского, а также материал с сайта информационного центра «Кедрогор». После этого обработали и систематизировали найденный материал, восстановив удивительную историю этого пароходика.

Построен паровинтовой катер в Швеции на Стокгольмской верфи в 1900 году по заказу Российского Императора Николая II. В длину он был чуть больше 12 метров, оснащён паровым двигателем в 12 лошадиных сил и предназначался для небольших прогулок по морю.

В 1905 году государь в знак благодарности за подавление крестьянских волнений дарит катер, Самарскому губернатору Петру Аркадьевичу Столыпину, широко известному премьер-министру и реформатору России. Это было в то время, когда на южной оконечности Телецкого озера в 12 километрах вверх по Челушману стоял бедный мужской монастырь Алтайской духовной миссии. Ко всем сложностям работы с коренным населением прибавлялась практически полная оторванность от мира и невозможность регулярно снабжать его всем необходимым — от хлеба и соли до одежды и пороха. И Архиепископ Томский и Алтайский Макарий (Невский) решает приобрести для монастыря пароход. Но как перевести его через всю страну? Дело это не только сложное, но и дорогое. И он обращается с письмом к министру путей сообщения. Копия письма хранится в Государственном архиве Алтайского края.

«Ваше Высочайшее милостивое государство, милостивый государь!

В горах Алтая в течение свыше семидесяти лет среди полудиких аборигенов распространяет свет веры христианской Алтайская Духовная Миссия. Трудом членов этой Миссии христианство, а с ними вместе — начала русской культуры проникли до пределов монгольских, до границы Китайской империи. Во весь долгий период существования Миссии трудящихся её встречали нужда, беднота и разного рода препятствия.

Есть местности, где миссионер и юная паства его бываю́т совершенно заперты, разобщены с остальным миром почти треть года.

В юго-восточной части Алтая, среди отрогов Саянского хребта, находится озеро Телецкое (Алтын-Кель). В него впадают быстрые и многоводные реки: Чолушман, соединившийся с Башкаусом, Камга и множество других горных речек, часто падающих в озеро с огромной высоты; а из озера получает своё начало река Бия. Длина Телецкого озера — около 100; ширина — от 3 до 8 верст; глубина — до 70 сажень. Берега по большей части скалистые. Озеро это во всю длину лежит на пути в миссионерский Чолушманский мужской Благовещенский монастырь и миссионерский стан Усть-Башкаус. Берега озера, для какого бы то ни было

путешествия недоступны; один путь — озеро. Но оно бушует и осенью и зимою; застывает не каждый год, иногда — через два, три года.

Бурное озеро не пускает к ним русские товары: хлеб, соль, порох, свинец, табак и т.п. в течение 3-4 месяцев и более, так что местные цены на эти продукты поднимаются невероятно, например, хлеб (ячмень) — до 3 рублей пуд. Правда, есть иной путь в Чолушманский монастырь, по Чуйскому тракту, через Окудай, но этот путь, большей частью вычужный, крайне неудобен от множества горных перевалов, опасных «бамов» через бурные реки Камунь и Башкаус; притом он длиннее первого пути (через Телецкое озеро) почти на 300 верст.

Немало послуживши делу христианского просвещения зателецких иногородцев, я желал бы провести там и последние дни моей жизни, если это будет Богу угодно. И, во всяком случае хотелось бы улучшить, насколько возможно, сообщение Зателецкого края с культурной Русью для тех же новокрещенных иногородцев. С этой целью предполагаем мы приобрести в столице паровую лодку небольшую, футов около 40, в 6-12 сил. Нас смущает только дороговизна доставки лодки железнодорожным путём от Санкт-Петербурга до Ново-Николаевска на Оби. Недостаток средств личных моих, и миссионерских не позволяет нам привести в исполнение это давнее желание наше.

Представляя все вышесказанное высокому вниманию Вашему, я приемлю решимость покорнейше просить Ваше Высочайшее, не признаёте ли Вы возможным разрешить бесплатную доставку паровой лодки от Санкт-Петербурга до г. Ново-Николаевска, во внимание к крайней нужде в ней для просветительно-культурных целей Алтайской Миссии, на пользу аборигенов края, новопросвещённых инородцев, обитающих за Телецким озером, в долине Челушмана, и для будущих, быть может, военно-политических целей нашего государства, в виду возможности проникновения туда агентов китайского правительства, в случае возникновения неприязненных их к нам отношений».

Разрешение было получено в конце января 1907 года и Пётр Аркадьевич, уже министр внутренних дел, предложил Архиепископу Макарию передать миссии свой катер. Почему пароход не попал на озеро в то время, история умолчивает. Вспомнили об этой идее только спустя 5 лет. Однако и здесь не обошлось без приключений. Вот как описывает развитие событий в газете «Сибирская жизнь» за 12 сентября 1912 года статья «Шеф» Столыпина и Телецкое озеро» корреспондента С. Коваленко.

«В Горном Алтае близ Телецкого озера, в долине Челушмана есть маленький и очень бедный мужской монастырь. Наместником этого монастыря состоит иеромонах Виктор. Он и мать его, Наталья Васильевна Толландская, задавшись мыслью об изыскании средств к существованию монастыря, вздумали приобрести в собственность монастыря паровой катер, который им и удалось купить в Петербурге за 6000 рублей. Катер этот назывался «Шеф», роскошно обделанный, принадлежал когда-то бывшему министру Столыпину. С этим катером у Натальи Васильевны, по её словам, вышла масса хлопот. Дело в том, что в наличности оказалось только 4000 рублей. Деньги эти были последние, скопленные в течение многих лет. Уплатив их в Петербурге, на недостающие 2000 р. она сделала наложенный платёж и отправила катер по железной дороге в Новониколаевск, где предполагалось спустить его на воду и по Оби проследовать уже на нём до Телецкого озера. В Новониколаевск катер прибыл десятью днями раньше обычного срока, в то время, когда Наталья Васильевна была ещё в Петербурге, где хлопотала у разных высокопоставленных лиц по поводу изыскания источника и доплате остальных денег за катер. При выкупе катера в Новониколаевске потребовалось, кроме изложенного платежа, заплатить ещё за перевозку и за хранение 1778 руб., а денег ни копейки.

Наместник Челушманского монастыря отец Виктор, прибывший в Новониколаевск для выкупа катера, обратился к Бийскому купцу И. П. Соломину с просьбой выкупить катер, на что Соломин и изъявил согласие при условии заплатить ему через 6 дней по прибытию в Бийск 3278 руб., в число коих входит % Соломину 250 руб. и расходы по снятию катера с платформы с доставкой его до Бийска — тоже 250 руб. Такие условия хотя и невыгодные, но делать нечего, нужно было согласиться. Дальнейшие условия таковы: госпожа Толландская, уплатив г. Соломину 2278 руб., попросила его доплату 1000 руб. ещё подождать. Он на это согласился, отсрочив платёж на 1,5 месяца, но не иначе, как с передачей документов о покупке катера на его имя с предоставлением ещё 1120 руб., обещая по уплате ему 110 руб. документы возвратить. Будучи в безвыходном положении, госпожа Толландская согласилась на эти условия. Но когда ей удалось достать означенные деньги раньше условленного срока и возвратить Соломину, то последний сказал, что катер он купил, деньги Толландской все сполна за него заплатил и более никакого дела с ней иметь не желает. Слова г. Соломина как громом поразили Н. В. И вот в глубокой скорби и со слезами она обратилась к Бийскому исправнику с просьбой помочь её горю. К счастью, исправник принял горячее участие в этом деле. Благодаря целым приемам исправника, все документы были возвращены и в настоящее время катер, вследствие мелководья доставляется в разобранном виде сухим путём из Бийска на Телецкое озеро».

Это только сказка быстро сказывается, а дело было долгим и сложным. Были аккуратно разобраны надстройки, снят котёл, расклеван корпус. Были изготовлены специальные сани. В некоторых местах, особенно в верховьях Би, пришлось расширять и укреплять дорогу. И сегодня можно видеть выложенную камнями старую трассу, подготовленную для транспортировки парохода. Для верности ненадежные участки заливали льдом. Транспортировка продолжалась практически всю зиму. За восстановление катера на Телецком озере взялся строитель-сборщик Таврий Никитович Гладков (кстати, проработавший на нём бесценно до 1944 г.) Он принимал участие в демонтаже катера и одновременно учился у бийских специалистов работе на подобных машинах, освоивший паровую машину и все механизмы катера. В поселке Артыбаш были сооружены ступени и небольшая кузница. К весне 1913 года все работы по сборке парохода были завершены и сразу после схода льда «Шеф» был



спущен на воду - по-видимому, это произошло в середине мая. Торжественное событие собрало почти всех местных жителей. Невиданное чудовище одновременно притягивало и пугало местных жителей. Когда пароход был подготовлен к плаванию, с трубы повалил густой дым и неожиданно раздался зычный гудок, прокатившийся эхом над гладью озера. "Собравшаяся толпа кинулась в рассыпную," - вспоминают и рассказывают очевидцы. Так на Телецком озере началось судоходство. Работал пароход на местном топливе - дровах, что делало его эксплуатацию весьма эффективной. Их даже запасать не надо было: в те времена лесом были забиты все берега. Когда дрова кончались, причаливали к берегу, пилили плавник и двигались дальше. Завозить приходилось только сыпучий материал, двух бочек которого хватало на всю навигацию. Появление даже маленького пароходика на озере позволяло решать громадное количество проблем. К нему цеплялось несколько баркасов для увеличения объемов грузопассажирских перевозок. Уже тогда значительно населенная долина Челушмана, отрезанная горами и озером, получила выход на "большую землю", да и отрезанные озером жители малых населенных пунктов оказались не забыты.

Прошли годы. Епископ Бийский и Алтайский Иннокентий (Соколов), бывший начальником Алтайской Духовной миссии с поручением управления Челушманским монастырём, выплатил госпоже Голландской полную стоимость катера, и катер стал собственностью миссии. Сменился не только хозяин, но и имя - новое его название - «Святой Иннокентий». Пароход был работягой по всему озеру и долине Челушмана: он развозил различные грузы, вывозил орех, пушнину, даже лес сплавлял до Артыбаша.

В 1916 году резко подскочившие на все цены и нехватка рук (ведь уже 2 года шла первая мировая война) привели Епископа Иннокентия к мысли продать судно бийскому купцу Мальцеву. Однако сделка не состоялась. Навигацию он проработал на вывозе кедрового ореха, на который возник стабильный спрос и хорошая цена.

В 1918 году в связи с гражданской войной корабль остался без хозяина и простоял почти всю навигацию, а в конце лета его спустили своим ходом до Бийска. По некоторым неуточненным сведениям в конце лета 1918 года группа неизвестных людей самовольно угнала катер вниз по Бие в т. Бийск.

Эксплуатировать его было сложно - корпус был килевой, посадка глубокая и подойти к берегу он не мог, а специальных причалов не было. Так и простоял он в Бийске несколько лет, пока, уже в 20-е годы по большой воде прошёл своим ходом до порогов, а дальше его тянули люди и лошади. Так катер вернулся на Телецкое озеро и уже навсегда. Вновь сменил название, теперь он был «Партизан». «Партизан» передали колхозу «Алтын-Кель». Это была в его биографии самая бурная трудовая пора - он возил людей, скот, стройматериалы и многое-многое другое.

В 1936 году катер продали Алтайскому заповеднику и опять ему сменили имя - он стал зваться «Заповедник». 8 лет он проработал для науки, пока в декаде 1944 года не встал на зимовку в Камгинском заливе. Стоянка затянулась на 2 года. Его бессменный механик Гладков заболел и был вынужден переселиться в Бийск. Когда решили восстановить пароход, пригласили вновь Таврилу Никитовича, но в дороге он умер. Местные умельцы разобрали паровую машину, но собрать её вновь не смогли. И ещё долгие два года простоял инвалидом герой нашего рассказа, пока в 1949 году на нём не установили двигатель от ЗИС-5. Только он «сжирал» такое количество бензина, что его эксплуатация становилась невозможной. За три навигации он сделал лишь 2-3 ходки. Двигатель сняли, надстройки разобрали, а корпус решили использовать в качестве баржи. Но в первую же навигацию его штормом выдросило на берег с. Айлю, где он лежал на боку. Потом корпус переправили в посёлок Цогач, срубили киль и приспособили под отстойник воды для местной дизельной электростанции. А потом он более 2 десятилетий за ненужностью валялся у крыльца Цогачского лесничества.

Не так давно отец Сергей (бабушка при церкви в с. Артыбаш), не равнодушный к печальной участи ветерана судоходства на озере, перевёз корпус на артыбашский берег озера и установил на опоры у церкви. Во время интервью он пояснил, что мечтает из проржавевшего корпуса судна восстановить памятник первому труженнику Телецкого озера. И сегодня любой желающий может прикоснуться к его холодному металлу и, закрыв глаза, ощутить яростное гудение пламени в топке, услышать шум работающей машины и плёск волн за бортом...

В заключении следует отметить, что паровая яхта "Шеф" заслуживает особого исторического



почета и внимания по ряду причин, т.к.:

- Она является первым самоходным судном на озере, и на протяжении почти 30 лет была единственным и неотъемлемым "тружеником Алтай-Ке́ля" и помощником людям на озере.

- Судно принадлежало когда-то историческим личностям – русскому царю Николаю II и знаменитому реформатору Петру Столыпину.

- Только "Шеф" прошел такой знаменитый, трудный и оригинальный путь: Сток-гольм-Петербург-Новониколаевск-Бийск-Телецкое озеро.

- «Шеф» - «Святой Иннокентий» - «Партизан» - «Заповедник» был первым и последним паровым судном на озере и олицетворял собою целую эпоху парового судоходства.

Придет время – и не останется на Телецком озере ни одного судна из тех, что бороздят ныне кристально чистые воды его. Их заменят другие, более комфортабельные, более быстроходные и надежные. Но у каждого из них будет своя жизнь и своя биография, которую делают и люди, время и обстоятельства.

Корабли – как люди: рождаются в муках, достигают расцвета каждый в своем возрасте и умирают – кто тихо и обреченно, кто громко и героически.

Мы понимаем, что наша работа над этой темой не закончена и мы будем продолжать исследовать историю судоходства на озере.!!!!

Продолжение следует...



«Восстановление теплохода «Пионер Алтай»

как пример экологически и социально ответственного бизнеса»

История теплохода «Пионер Алтай» - история на стыке веков. Легенда прошлого и настоящего. Символ стабильности и процветания - вчера, надежда на лучшие времена - сегодня.

Теплоход «Пионер Алтай», по паспорту «ОМ-145», был построен в 1964 году на Московском судостроительном заводе. На Телецком озере «Пионер Алтай» начал свою историю в 1968 году. В тот год он был доставлен своим ходом из Московского пароходства Северным морским путем через систему каналов, морей Северного ледовитого океана, Обскую губу, Обь и Бий по высокой воде.

На протяжении почти 25 лет «Пионер Алтай» совершал ежедневные рейсы по Телецкому озеру, и для целого поколения туристов эта водная прогулка стала одним из самых ярких воспоминаний от посещения Горного Алтая. За годы работы на озере «Пионер» перевез более 300 тысяч советских туристов. Ежедневно пассажирами «Пионера» становились более 200 человек, теплоход заходил на все кордоны Алтайского заповедника и туристические стоянки, забрасывая и собирая туристов-«активников». А в 70-ые годы, в самый разгар деятельности детской турбазы «Медвежонок», «Пионер» ежедневно привозил на мыс Чедор юных туристов - это была заброска детских групп к началу таежной тропы, ведущей на озеро Пландукель. Брезентовые рюкзаки и палатки, неподъемные от телецких дождей спальники, прокопченные походными кострами штормовки, так и не принявшие форму натруженных ног ботинки-вибрамы, загорелые и усталые, но совершенно счастливые лица, - эпоха советского походного счастья навсегда останется светлой страницей в истории теплохода-труженика. Кроме этого, «Пионер» был главным транспортом для жителей труднодоступных кордонов и поселков Алтайского заповедника.

В 1992 году теплоход прекратил навигацию по Телецкому озеру и встал на прикол. Долгое время «Пионер Алтай» простоял на озерном берегу брошенный, его называли памятником советского туризма на Телецком озере и думали, как избавиться от старого судна, которое портило своим видом озерный пейзаж. Летом 2009 года его приобрел местный предприниматель Иван Южаков.

Иван Южаков родился и вырос в селе Уюгах Турочакского района Республики Алтай. Дал его семье

находился рядом с пристанью, возле которой швартовался «Пионер Алтая», каждое утро теплоход уходил в рейс, туда же каждый вечер возвращался. Эпоха планового туризма на Телецком озере закончилась в 1992 году, а вместе с ней и круизная жизнь «Пионера Алтая». Теплоход забросили, и Иван видел, как он, разрушающийся, стоял возле турбазы «Золотое озеро».

Когда в 2009-м году Иван узнал о том, что «Пионер Алтая» хотят демонтировать и вывезти на металлолом, он начал переговоры по поводу выкупа теплохода. Собственники пошли навстречу и сделка состоялась. Новый владелец очистил теплоход, отшлифовал все железо, поменял часть несущих конструкций, произвел косметическую отделку. А потом во время наводнения теплоход поднялся, и стало понятно, что он на плаву. Весной 2010 года Иван начал переговоры с руководством Западно-Сибирского филиала Российского речного регистра о постановке теплохода на учет. Сначала эксперты восприняли эту идею скептически, но когда увидели фотографии отреставрированного теплохода, предложение поддержали, и «Пионер Алтая» был восстановлен в списках как стоечное судно (эксплуатируются у берегов для организации кафе, выставок, проведения массовых мероприятий). На отреставрированном теплоходе Иван открыл музей Телецкого озера и ресторан. В этом качестве «Пионер Алтая» проработал два года.

В 2012 году Иван не без труда нашел для теплохода двигатели, так как выяснилось, что такие уже не производят. Затем разыскал необходимые детали, механизмы. Работа шла постоянно, но она не была вида снаружи - только узкой группе специалистов было понятно, какой был проделан объем работы. На теплоходе меняли дно, валы. Бригады лицензированных специалистов провели масштабные сварочные и электромонтажные работы.

Мало кто верил, что «Пионер Алтая» будет восстановлен, но главное, что в это верил сам Иван. Он точно знал, что теплоход будет вновь ходить по Телецкому озеру и перевозить пассажиров.

В истории с «Пионером» с самого начала все складывалось удивительно удачным образом. Будучи в Новосибирске, на речном вокзале, Иван увидел такой же теплоход, как «Пионер». Зашел, пообщался с командой, с капитаном. Рассказал, что восстанавливает такой же корабль и попросил показать, как все устроено. Команда теплохода предложила прокатиться с ними, и он согласился, ведь в детстве ему на «Пионере» прокатиться не довелось. После этого рейса Иван пригласил команду к себе на работу. Капитан, Сергей Александрович Стрельцов, уже имея опыт восстановления такого же теплохода, возглавил руководство процессом восстановления «Пионера».

Восстановление теплохода осуществлялось точно по проекту, разработанному новосибирским инженерным центром судового проектирования, с соблюдением всех норм и требований безопасности. 18 сентября 2013 года теплоход «Пионер Алтая» совершил свой первый, технический рейс после восстановления. В этот день вся команда теплохода отметила второй день рождения «Пионера». И уже 30 октября 2013

года «Пионер Алтая», успешно прошел ходовые испытания, совершив рейс по всей акватории Телецкого. Впервые за 20 с лишним лет он вновь увидел телецкие просторы - Айлинскую террасу, хребет Корбу, кордоны южного плеса, мыс Кырсай, горы Тлцалок и Алтын-тучу. Теплоход был принят из восстановления в эксплуатацию и летом 2014 года возобновил экскурсионные рейсы по озеру.

«Пионер Алтая» восстановлен по Правилам и под техническим наблюдением Российского Речного Регистра. По заключению экспертной комиссии, все судовые системы и устройства теплохода восстановлены и соответствуют базовому проекту №780 и проекту восстановления №380.12/780. На теплоходе установлено радионавигационное оборудование - внутренняя переговорная и радиоговорящая связь, навигационные системы GPS, GLONASS, АИС (автоматическая идентификационная система), радиостанции КВ и УКВ (основная и эксплуатационная), навигационная радиолокационная станция. Теплоход оснащен всеми необходимыми средствами безопасности, пожарной и аварийной сигнализацией, аварийной системой пожаротушения. На все оборудование и изделия, заново установленные на судне, имеются сертификаты Российского Речного Регистра и Акты соответствия требованиям технического регламента по безопасности объектов внутреннего водного транспорта.

Сегодня «Пионер Алтая» - единственный на Телецком озере пассажирский теплоход, специально предназначенный для озерных прогулок и экскурсий.

Восстановление теплохода «Пионера Алтая», его возвращение на Телецкое озеро - это проект возрождения лучших традиций, и, прежде всего, возрождения и развития социального туризма. Его



владелец, Иван Южаков очень хотел, чтобы у всех школьников Республики Алтай, независимо от их социального положения, была возможность увидеть Телецкое озеро - объект Всемирного природного наследия России. И они эту возможность получили - за два летних сезона 2014 и 2015 г. более 2500 тысяч девчонок и мальчишек Республики Алтай прокатились на теплоходе «Пионер Алтай» благодаря социальной и благотворительной программе, инициатором которой стал сам владелец теплохода. Помимо республиканских школьников экскурсию на «Пионере» совершили дети из соседней Кемеровской области - среди них ученики школ Таштагольского района, воспитанники молодежного отдела Кемеровской епархии и физкультурно-спортивного клуба инвалидов «Факел» (г. Новокузнецк). Большинство из ребят побывали на Телецком озере впервые!

Возобновление рейсового сообщения теплохода «Пионер Алтай» оказывает положительное воздействие и на экологию Телецкого озера. Один рейс теплохода заменяет как минимум 10 рейсов моторных катеров и лодок, в результате транспортная нагрузка на озерную акваторию значительно снижается. Помимо этого, выхлопная труба теплохода направлена в воздух, а не в воду, как это было раньше. Подсланевые воды откачиваются и не попадают в Телецкое озеро.

Восстановление «Пионера Алтай» - не только значимое событие в истории судоходства Телецкого озера, но и, несомненно, настоящий гражданский подвиг, совершенный новым владельцем теплохода - Иваном Южаковым. По словам Николая Нефедкина, генерального директора новосибирского инженерного центра судового проектирования, за 31 год его работы это первый случай восстановления пассажирского судна. При этом попытка восстановить «Пионер Алтай» предпринималась в разное время как минимум 4 раза. Но самое большое, что смогли сделать прежние владельцы - поднять корпус на докадраты. И только Ивану Южакову удалось довести дело до победного завершения - теплоход «Пионер Алтай» обрел новую жизнь и на сегодняшний день является самым безопасным и комфортным пассажирским судном на Телецком озере и на всем Юго-Западе Сибири.

P.S. Из истории названия теплохода

Среди бесчисленного множества документов краевого архива хранятся пять писем-клятв пяти экипажей торпедных катеров Краснознаменного Балтийского флота. Все они датированы единым числом - 3 апреля 1943 г. Именно в тот день в г. Тюмени молодежная делегация Алтай в торжественной обстановке передала первую группу катеров, построенных на свои средства.

Собранных средств хватило на четыре торпедоносца: «Барнацкий комсомолец», «Пионер Алтай», «Герой Советского Союза Федя Фолин» и «Барнацкий колхозник». Сами катера строились в г. Тюмени на базе эвакуированного Керченского судостроительного завода, после чего их по железной дороге перевозили на Балтику.

На алтайских катерах не было моряков с Алтая, но имя Алтай они несли высоко, достойно и не посрамили его. Моряки сдержали свое слово, данное 3 апреля 1943 г. Только командирам торпедоносцев было вручено 26 боевых орденов: 6 - Красного Знамени, 1 - Ушакова II степени, 9 - Отечественной войны I и II степеней и 10 - Красной Звезды.

В Центральном военно-морском музее (г. Санкт-Петербург) хранится памятная доска из нержавеющей стали с рубки «Пионера Алтай», а в краевом краеведческом музее - с рубки «Алтайца». Новые улицы - Алтайская в г. Санкт-Петербурге и Балтийская в г. Барнакле - это тоже дань памяти тем давним теперь событиям.



Е.Д. Веселовский

*Застава трёх пафрульчицков, или Познавательная экскурсия на ООПТ
как элемент гражданского и патриотического воспитания.
ФГБУ «Алтайский государственный заповедник»*

*Алтайское отделение Русского географического общества
Республика Алтай, Россия*

Одной из самых важных составляющих познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях является экскурсия. Экскурсия в «дикую природу», во время которой гид-экскурсовод поможет погрузиться в сказочный мир животных и растений, расскажет о повадках редких зверей и лекарственных особенностях заповедных трав. В Алтайском биосферном заповеднике на территории хозяйственных зон кордонов создан целый комплекс экскурсионных маршрутов, при прохождении которых можно познакомиться не только с флорой и фауной Телецкого озера, но и с уникальным историческим и культурным наследием Алтын-Келя. В селе Айлю, центральной усадьбе заповедника, получившем своё развитие в 1932 с момента создания Алтайского государственного природного заповедника, многочисленных гостей привлекают памятник первому и единственному пароходу Телецкого озера, монумент «Три яблока», посвящённый первым садоводам Сибири, Священный кедр деда Алычи, Храм Преображения Господня, яблоневый сад и другие интересные и характерные места. И есть в окрестностях Айлю гряда небольших холмов, поросших высокими соснами. Холмы возвышаются над ровными строчками ухоженных яблонь и тремя усадьбами с добротными деревенскими домами и постройками. А вдаль виднеются Телецкое озеро и хребет Корбу. Эта природная смотровая площадка под названием «Застава трёх пафрульчицков» и есть место, где взрослым и юным гостям Алтайского заповедника и села Айлю раскрываются особенности охраны заповедника и характеры людей, посвятивших свои жизни нелёгкому и порой опасному труду – сохранению природы Алтая.

Айчуы



Мы сидим с Айчуы у костра и ждём, когда закипит вода в котелке. Снежная метель укрыла горы и скрыла за белой пеленой крутые склоны с пасущимися на них маралами и горными козлами. Мои фотоаппарат и видеокамера, как и бинокль Айчуы, лежат без дела в своих кофрах. Варим чай, ждём улучшения погоды и разговариваем за жизнь. Я рассказываю своему напарнику о Телецком озере, Алтайском заповеднике, о Айлю, нашей маленькой заповедной деревушке, бестолково разбросанной по берегу озера. Рассказываю о парусных регатах, о походах с детворой по заповеднику, о нашей патрульной группе. Айчуы внимательно слушает, поправляя в костре горящие ветки. Наконец котелок выдаёт клубы ворчливого пара. Я снимаю его с таганка, и мой напарник заваривает чай. Сверху укладываем сухие листья горной смородины, и пряный аромат разносится ветром по горному склону. Разлив живительный обжигающий напиток по кружкам и бросив в них немного снега, Айчуы достаёт из рюкзака пару консервов и буханку хлеба. Большим охотничьим

ножом ловко нарезает толстые ломти, а я насаживаю их на прутья жимолости и подвешиваю над углями, которые предварительно выгреб из костра. От таёжного гриля запахло жареным хлебом. Мы представили, как завистливо посмотрели в нашу сторону маралы и рассмеялись. После горячего чая, таёжных гренок со гущёной особенно уютно сидеть у костра, смотреть на всполохи пламени и слушать Адуцы. Слушать и мысленно пересказывать своими словами его повествование нашим заповедным ребятишкам...

Адуцы живёт со своей семьёй в небольшой опрятной алтайской деревне Инегень на берегу бурной реки Аргут. Всю свою жизнь Адуцы, как и его предки, пасёт овец и коз. Летом поднимается с отарами высоко в горы-гольцы, а на зиму спускается с ними вниз, в долину Аргута. Когда же выдаётся свободное время, он седлаёт своего коня и уходит в тайгу на охоту, чтобы добыть мясо для своей семьи. Охотиться Адуцы на горных козлов-теке и на маралов. Их очень много в этих местах, и охота на них разрешена. Своё имя «Адуцы» молодой охотник получил от своего деда. Когда он родился, его дедушка и бабушка жили далеко от Инегени. Но дедушка тут же собрался в дорогу, как только узнал о рождении внука. Он прошёл и проехал много километров, прежде чем достиг долины Аргута и деревни Инегень. Поздним вечером вошёл дедушка в амл, подошёл к спящему внуку, приподнял матрац и положил под него плётку-камчу, чтобы хранила мальчика, будущего воина и охотника, от злых духов. На рукоятке плётки был изображён Ирбис – Снежный Барс. Дедушка наказал молодым родителям назвать внука Адуцы («Стрелок»), переночевал и на следующий день отправился домой.

Адуцы подрос и стал очень много времени проводить у своего дедушки, который учил его пасти скот и охотиться. Внуку оказался прилежным учеником и вырос добрым пастухом и удачливым охотником.

Здесь, наверно, следует сказать несколько слов о тех местах, где живут Адуцы и его семья, о долине реки Аргут. Аргутом на Алтае называют бочонок для взбивания масла. И так же, как пенится сметана, когда из неё взбивают масло, так пенится и вода в Аргуте, перекачиваясь через многочисленные камни и падая с большой высоты. Долина реки закрыта со всех сторон высокими скалистыми горами, и холодный воздух зимой не проникает в Аргут. Поэтому здесь очень тёплый климат, на крутых склонах много высокой и вкусной травы, среди которой пасутся большие стада горных козлов и маралов. А на самых вершинах, среди вечных снегов, живёт Большая Дикая Кошка – Снежный Барс. Его ещё называют Ирбис. Это очень редкий и красивый зверь. Но встречается Ирбис не только на Алтае. Он живёт и в других горных районах нашего материка Евразия: на Памире и Тянь-Шане, в Гималаях и в Тибете. Местные народы считают Снежного Барса Священным Животным, Духом Гор. И повсюду охота на него запрещена.

Среди алтайцев, как и среди многих других горных народов, живёт древняя традиция: для того, чтобы мальчик стал мужчиной, он должен встретить и победить Снежного Барса. Однако встреча не должна заканчиваться кровопролитием и убийством Ирбиса. Юноша, помня о том, что «лучший бой – это бой, который не состоялся», должен заставить Большую Дикую Кошкуступить ему дорогу. Но очень часто так бывает, что человек из-за своей жадности не может выдержать этого испытания и при встрече старается убить Снежного Барса ради очень красивой и поэтому очень дорогой шкуры. А так как встретиться в горах среди скал и крутых пропастей с Ирбисом почти невозможно, злые и жадные люди ставят на него петли и капканы.

Адуцы учился сложному охотничьему ремеслу у своего дедушки, с трепетным уважением относился к древним традициям своего народа и никогда не ставил петли и капканы на Снежного Барса. Но, как все молодые мужчины их рода, он всегда хотел встретиться с Ирбисом на охотничьей тропе и в равной борьбе помериться с ним силой. И встреча эта состоялась, когда Адуцы был ещё совсем юным охотником.

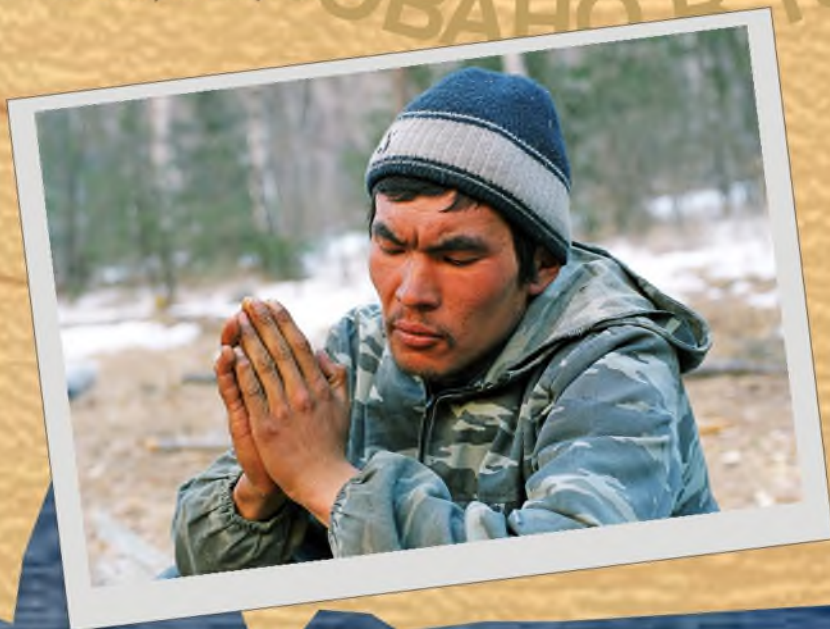
Как-то в конце зимы, в феврале, когда день становится длиннее, а солнце греет так сильно, что в каменной долине Аргута просыпаются комары и бабочки, юноша отправился на охоту. У него было разрешение на добычу одного марала. Адуцы заседлал коня, загрузил в перемётные сумы-арчимаки продукты и походную утварь со спальником, вскинул карабин за спину, вскочил в седло и не спеша

выехал в горы по крутой тропе. Через сутки охотник добрался до места, где всегда встречаются маралы и козлы-теке. На берегу Аргута в пастушьей избушке Адуцы оставил снаряжение и продукты, а сам верхом на коне стал подниматься по крутой горной тропе к самым вершинам, где на больших и светлых альпийских лугах паслось стадо маралов. И в одном, очень узком месте, где с одной стороны над тропой нависает огромная скала, а с другой она обрывается глубокой пропастью, охотник встретил Снежного Барса. Ирбис неожиданно вышел из-за поворота тропы и замер, нервно хлопая себя по бокам длинным хвостом. Конь под Адуцы тоже застыл, как каменный. А рука молодого охотника по уже устоявшейся привычке потянулась за карабином. Дикая Кошка внимательно следила за его движениями, не двигаясь с места. И когда ладонь Адуцы уже легла на цевьё карабина и потянула оружие на себя, что-то или кто-то схватился за приклад и не позволил охотнику вскинуть карабин и произвести выстрел. Снежный Барс смотрел прямо в глаза юноше и, казалось, читал его мысли и желания. Охотник отпустил карабин, но не отвёл взгляда. Время остановилось для двух бойцов — Человека и Зверя, сошедшихся в равном поединке на крутой горной тропе. И вокруг всё замерло в ожидании исхода этой встречи. Тревожно застыли маралы на альпийских лугах. Стих ветер в кронах кедров. И даже вездесущие неугомонные горные галки затихли и исчезли с небосвода. Сердце Адуцы, готовое выскочить из груди в начале встречи, вдруг успокоилось. Молодой охотник почувствовал и поверил, что Ирбис долго не выдержит его взгляда. И Дикая Кошка, словно признав победу молодого охотника, перестала нервно бить себя хвостом, отвела взгляд, протяжно мяукнула и стремительно скрылась среди скал.

Адуцы глубоко вздохнул и соскочил с коня. Молча сел на камень и задумался. Он чувствовал, что встреча со Снежным Барсом не прошла даром. Охотником овладело чувство безграничной свободы и уверенности в своих силах, переданных ему Ирбисом во время их поединка. Он чувствовал себя одним целым с окружающим его миром. Однако одна мысль не давала покоя — что же схватило его за руку, когда он потянулся за карабином? Адуцы внимательно осмотрел себя, коня, седло и увидел висящую камичу с изображением Снежного Барса на рукоятке. Камичу, которую в день рождения положил под его матрац бабушка для защиты от злых духов и недобрых постышков.

Вот такая история приключилась с молодым охотником. Он встретился со Снежным Барсом и победил его в честном поединке. С тех пор Адуцы стал настоящим мужчиной: удачным охотником, хорошим пастухом, верным мужем и добрым отцом. У него растут свои дети, и он, как и его бабушка, учит их пастушьему и охотничьему ремеслу. И Ирбис — Дух Гор — хранит его семейство.

Сегодня Адуцы Анатольевич Белефов работает государственным инспектором по охране в национальном парке «Сайлогемский», что на стыке границ Китая, Монголии и России. Часть бассейна Аргута, родины Адуцы, является кластерным участком национального парка. У Адуцы добрая гостеприимная жена и трое детей. Две девочки и мальчик. И сегодня Адуцы-«Стрелок» делает всё для того, чтобы его сын, повзрослев, смог встретить в горах Алтая Ирбиса — снежного барса — и посмотреть ему в глаза...



Заповедный Ангел-хранитель

К спуску с Колюшты подошли уже во второй половине дня. Впереди шесть километров одной из самых крутых тайжных троп в Алтайском заповеднике, озёрный кордон Чури, чай (а может, что и покрепче...) и долгожданная баня-банька с вениками и телецкой купелью. Потом на лодке через неспокойное зимнее Телецкое озеро домой, в Айлю, к жене и детям. Позади более трёхсот километров лыжни по самым отдалённым уголкам заповедника, задержанные браконьеры в долине Шавлы, наледь Сайгоныша, ветра Джукцукля, сломанные лыжи и перевалы, перевалы, перевалы. Уже около месяца мы патрулируем заповедник. От первоначальной группы в семь человек, высадившейся с вертолётки в верховьях Чулыммана у массива «Архарий», нас осталось четверо: начальник патрульной группы Сергей Ерофеев, инспекторы Теннадий Зубин, Александр Лотов и я, Евгений Веселовский. Трое наших попутчиков и тоже сотрудников заповедника отделились от нас ещё в урочище Каратыт и ушли в сторону кордона Чодро. А мы четвером решили выйти к Телецкому озеру. Честно говоря, где-то в глубине души я малодушно предполагал, что тоже пойду в Чодро, но наш весёлый начальник Серёга как-то ненавязчиво устроил так, что я отправился вместе с ними через Боткон, Яхонсоры и Сурьязу. Как все «нормальные герои». И на протяжении всего нашего довольно сложного зимнего путешествия (кто ходил — тот знает) очень деликатно, не затрагивая моего мужского достоинства, опекал меня.

И вот Колюшта. Тена Зубин и Саша Лотов уже где-то далеко внизу. Я после очередного падения с трудом выбираюсь из сугроба, отряхиваюсь от снега, поднимаю голову и вижу улыбающегося Сергея. Усталые нервы не выдерживают. Стараясь быть спокойным, говорю: «Всё, моё чувство юмора закончилось, езжай, я потихоньку за вами...». Понимающе кивнув, мой начальник развернул лыжи и скрылся в зарослях. Я ещё долго спускался. На кордон пришёл уже в сумерках, но зато к накрытому столу и радостно встретившим меня друзьям-напарникам. В те времена я плохо стоял на каблуках лыжах, а спуск с Колюшты — не для новичков. Но помог Серёга, оставив ощущение своего присутствия и своей улыбки.

Это было в феврале 1991-го. Больше 23-х лет назад. Второй год моей работы в Алтайском заповеднике. И мой первый серьёзный зимний поход.

Сергей Ерофеев пришёл на работу в Алтайский заповедник в 1979 году. В те уже далёкие времена многие жители городов стремились попасть на работу в заповедник. Ежедневно почта приносила письма от людей, желающих чехать подалее от цивилизации и отдавать свои силы, знания делу и жизненный опыт благородному делу сохранения природы. Но одного желания было мало, нужно было обладать большим набором профессиональных и человеческих качеств, среди которых не последними были порядочность, чувство юмора и терпение к людям. Кроме этого, в заповеднике существовала традиция — все вновь принятые должны были пройти своего рода проверку на прочность, отработав испытательный срок в хозяйственном отделе. Работа заключалась в заготовке дров для общественных нужд, перекачке вручную солярки на дизельную электростанцию, ночной разгрузке муки для хлебопекарни и других, далёких от охраны природы, тяжёлых и довольно нудных работ. А ведь ещё нужно было жить в простом деревенском доме, топить печь, самому готовить пищу и налаживать более чем скромный быт. А если ещё семья?.. Не все выдерживали этих испытаний и, поныкавшись некоторое время, возвращались обратно в объятия городов. Статистика тех лет говорит следующее: из десяти приехавших устраиваться на работу в Алтайский заповедник оставался один, из десяти оставшихся смог пережить первую зиму один, из десяти переживавших оставался один и так далее. Таким образом, суровая телецкая жизнь и непростая заповедная работа сама отсеивала слабых и не подготовленных к трудностям людей.

Сергей выдержал все испытания и остался. Остался благодаря своей природной сметке, воспитанной в нём родителями, благодаря армейской выучке и трудовым навыкам, неиссякаемому терпению к людям и удивительно философскому чувству юмора. После успешного прохождения испытательного срока в хозяйственном отделе заповедника он работал лесником Айлинского

лесничества, территория которого почти в два раза больше заповедника «Столбы» в Красноярском крае. К тому времени жизнь его наполнилась не только патрильными обходами и учётными маршрутами, в неё вошла та единственная и неповторимая, которая родила ему двоих замечательных детей и которая до сих пор делит с ним все радости и трудности семейной жизни. Это она оставалась одна с грудной дочерью на кордоне Чири, когда Сергей уходил в свой очередной обход. Это она терпеливо ждала его с маленьким Даниилом и повзрослевшей Аней, когда он вернётся из месячного патрулирования самых отдалённых уголков заповедника. Это она ждала его, когда он принесёт зарплату сотрудникам заповедника, пройдя пешком тридцать километров через торосы и снежные заносы замёрзшего Телецкого озера от Артыбаша до Яйлю, потому что не было дороги, а деньги людям надо платить вовремя. Среди своих коллег по работе Сергей всегда считался одним из самых результативных инспекторов охраны, имея на своём счету большое количество патрильных рейдов и задержаний браконьеров. Многие жители Язлы и Балыкчи (я уже не говорю об Иогаче, Артыбаше и Яйлю) помнят и знают Сергея как бескомпромиссного инспектора охраны и как надёжного мужика, всегда готового прийти на помощь в трудную минуту.

После дневного чая шло гораздо легче, но всё равно не удавалось сохранить темп, заданный Сергеем Ерофеевым и Теннадием Зубиным. А уж когда вышли на браконьерскую лыжню, то и подавно наша группа «чечако-новичков» стала неукротимо отставать. А Сергей, Теннадий и Володя Жук резко устремились вперёд, как будто не было позади двадцати километров по глубокому ступенчатому перемерзшему снегу подгольцовья. Поэтому, когда мы подошли к браконьерской избушке, начальник патрильной группы Ерофеев уже составлял протоколы. Оружие, боеприпасы и средства добычи были изъяты, а пятеро тувинских браконьеров, зашедших поживиться в заповедник, не могли прийти к себе от неожиданного «весёлого» появления Сергея с напарниками.

За долгие годы работы в Алтайском заповеднике Сергей Ерофеев прошёл путь от работника хозяйственного отдела до директора, причём в должности директора он был утверждён только по истечению двухлетнего испытательного срока. А до этого спокойно носил приставку И.О. — исполняющий обязанности. И после утверждения ещё семь лет руководил доверенным ему коллективом, заслужив почётное имя-звание «Петрович». Как директор Алтайского заповедника, он всегда считал, что заповедник — это государственное учреждение, и его успешная деятельность будет зависеть от того, как эту деятельность будет финансировать государство. За почти десять лет своего директорства не потерял ни одного гектара заповедной территории и ни одного сотрудника. Со своего поста добровольно ушёл в марте 2003 года, вернувшись в службу охраны заповедника, где трудится до настоящего времени в должности её начальника.

В сентябре 1996 года конная патрильная группа Алтайского заповедника совершала очередной рейд вдоль Шапшальского хребта. В задачи сотрудников охраны входили профилактика браконьерства и задержание нарушителей заповедного режима, заброска продуктов и снаряжения для зимних оперативных обходов, ремонт таёжных избушек и заготовка дров для них. Погода радовала настоящим «бабьим летом» — стояли спокойные солнечные дни. Сухой, слегка звенящий от ночных заморозков воздух был прозрачным и позволял издалека просматривать горные перевалы и броды через обмелевшие речки.

Так продолжалось около десяти дней.

На исходе второй недели путешествия по горно-таёжным ландшафтам небо затянуло свинцовыми, набухшими от накопившейся влаги тучами, и в долине реки Ангураж по плащам лесников, по арчимакам, по головам, гривам и крупам лошадей заструились дорожки-ручейки холодного сентябрьского дождя. Последняя лесная почевка в урочище Шашты-Ойра в гостеприимном зимовье Чодринского лесничества, ранний подъём и завтрак, а потом вверх по реке Сайхоньш и дальше — по крутой гриве навстречу к Джукцукльской котловине — широкой, в несколько десятков километров, горной долине, поросшей карликовой берёзкой и ивчикой.

По мере подъёма к гольцам тайга становилась реже, кедрячи, ели и лиственницы — ниже, а дождь постепенно перешёл в мокрый снег. На самом верху патрильщиков ждали уже только маленькие

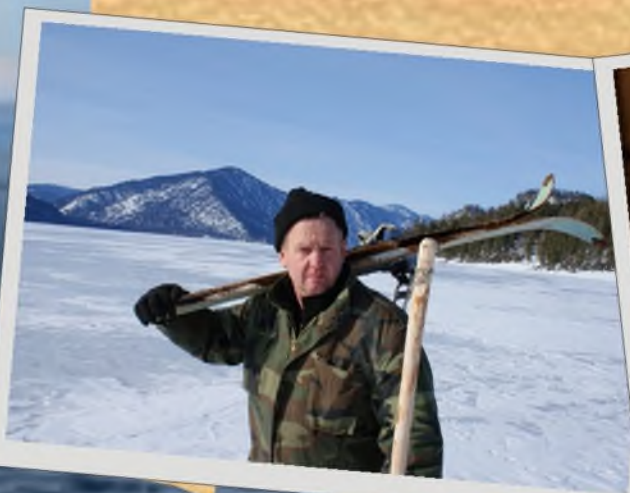
горно-тундровые кедёрки и метель, бросающая со всех сторон жёсткий колючий мелкий снег в глаза и за шиворот. Видимость упала до нескольких метров. Кони медленно несли укутавшихся в плащи всадников через уже почти зимнее буйство горной стихии, через заросли и неглубокие болотины. Прошло около получаса этого постепенного передвижения, прежде чем лесники поняли, что сбились с тропы и двигаются в сторону от нужного направления. Пришлось вернуться назад к месту подвёма из долины Сайхоныша и после успешного поиска выйти на тропу, ведущую к Джуклукцельской котловине.

Коньёта коней гулко застучали по наезженной и нахоженной горной «дороге» и повеселевшая патрильная группа бодрой рысью, несмотря на неутрахающую метель, двинулась в правильном направлении. Но не прошло и трёх минут этой весёлой рыси, как лошади встали, словно кто-то схватил их за узду — впереди, метрах в двадцати пяти от всадников от заломленной кедришки поднялся на задние лапы матёрый медведь. Не видя лошадей и людей в силу своей природной подслеповатости и кружащей пурги, он, тем не менее, чуял — кто-то нарушил его вегетарианскую трапезу, и это внушало хозяину тайги беспокойство. Его крупный нос, похожий на свиное рыло, двигался из стороны в сторону, пытаясь уловить запахи нарушителей покоя и определить степень опасности. Кони стояли как вкопанные. Один их лесников, ловко перекидывая правую ногу через голову своей лошади и одновременно снимая карабин с плеча, уже стоял рядом с конём и держал «топтыгына» на прицеле, остерегаясь за безопасность патрильной группы. Метель крутила и вертела снежные вихри, перемешивая в них запахи и направления. Такое напряжённое стояние продолжалось недолго — около минуты. Медведь, несмотря на свою массивность, мягко опустился на передние лапы, повернулся и спокойно скрылся в снежной пелене, словно знающий себе цену хозяин этого дикого мира. С облегчением вздохнули патрильщики, посмотрев ему вслед.

Стихла и улеглась метель. Свинцовые, низко летящие тучи сменились светлыми облаками, между которыми засинело яркое небо. Брызнувшие лучи сентябрьского солнца осветили тропу, гольцы, вершины гор и далеко виднеющиеся ледниковые гряды Узун-Оюка. И прежде чем тронуться в путь, инспекторы (кто мысленно, а кто и вслух) сказали спасибо Хозяину, который не тронул их и показал дорогу к Джуклуклю...

Это было 20 лет назад. В Айлю, центральной усадьбе Алтайского заповедника, не было света, а зарплату, которую в те сложные времена мы часто получали раз в полгода, директор заповедника Сергей Ерофеев носил своим сотрудникам в рюкзаке по льду Телецкого озера. И иногда проваливался в стылую воду Алтын-Кёля. А до этого он был начальником патрильной группы заповедника и проводил в походах более 100 дней году. Но всегда приходил домой, где его ждали с нетерпением и радостью...

Судьбе было угодно распорядиться так, что 4 июня у Сергея Ерофеева, начальника охраны Алтайского биосферного заповедника, день рождения. Как раз после Международного дня биологического разнообразия (22 мая) и Международного дня заповедников (24 мая) и в канун Всемирного дня окружающей среды (5 июня), сохранению которых он посвятил всю свою жизнь.



Охотник за браконьерами

Карта заповедника никак не хотела ровно лежать на столе. И тогда её пришлось прижать первыми попавшими под руку предметами. Под руку попались высокая тёмная бутылка с местным яблочным кальвадосом и тройка гранённых стаканов. Карта легла ровно. Четыре головы склонились над ней, и началось обсуждение предстоящего маршрута патрулирования заповедной территории оперативной группой Алтайского заповедника.

Выход группы наметили не позже середины января из Яйлю, вернее, из залива Камга с устья небольшой речки Ат-Кичу. Потом через хребет Корбу в долину реки Кокши, затем переход через Абаканский хребет и долину Еринафта в верховья Кыги, а там уже вдоль отрогов Шапшальского хребта в долину реки Шавла к кордону заповедника Чодро, расположившемуся на берегах бурного Чулышмана.

Маршрут довольно сложный даже в летнюю пору, а уж зимой... Но бодрые голоса патрульщиков и директора заповедника Сергея Ерофеева оптимистично обсуждали количество переходов и днёвок, места потенциальных встреч с браконьерами. «Вот здесь быстренько подниметесь, — говорил директор и бывалый патрульщик Ерофеев, — а потом вниз, прямо к избушке...». «Так-то оно так. Вот только ходят не по карте, ходят по ПЛАЙТЕ», — чуть медленно, но спокойно и уверенно произнёс Теннадий Иванович Зудин, не менее бывалый и опытный инспектор патрульной группы.

И действительно, потом у нас были и холодные ночёвки у костра, и штурм на камусных лыжах верховой речки Дырях с элементами альпинистской техники, и траверс Абаканского хребта, и ночные переходы во время полнолуния по долине Шавлы... И всё это время спокойствие и уверенность Теннадия Ивановича поддерживали тот оптимизм, который вселился в нас у карты Алтайского заповедника, придавленной тяжёлой тёмной бутылкой с добрым яйлинским «брэнди».

Теннадий Иванович Зудин. Перефразируя слова идеологов коммунизма, можно смело сказать: «Я говорю «Заповедник» — подразумеваю «Зудин», я говорю «Зудин» — подразумеваю «Заповедник»... Вот уже почти 40 лет Теннадий Иванович не изменяет Алтайскому заповеднику. Один из самых результативных и упорных инспекторов. Его упорство в достижении цели — поиске браконьеров — достойно всяческого уважения. Именно про него ходят легенды о том, что если Зудин вышел на след браконьера, то он непременно его настигнет и накажет. Даже если для этого понадобится несколько лет.

Браконьерская лыжня петляла среди огромных камней русла замёрзшей реки, проскакивала под низко склонившимися под тяжёлыми снежными шапками ветвями елей. При моём росте и весе тропить след нарушителей заповедного режима было довольно хлопотно. Поэтому Тена Зудин шёл впереди и внимательно смотрел по сторонам. Вот он остановился и его каёк (длинная крепкая лыжная палка для ходьбы на камусных лыжах в сложных горно-таёжных ландшафтах) стремительно метнулся к едва заметному снежному бугорку и воткнулся в него. Раздалось металлическое лязгание, и каёк вернулся обратно со слоппившимися на нём капканом. Ещё один соболь сберёг свою шкурку...

Уверенный в себе таёжник, знающий и соблюдающий законы тайги и Телецкого озера, великолепный следопыт и добрый товарищ Теннадий Иванович Зудин был и остаётся примером для всех без исключения сотрудников Алтайского биосферного заповедника и добрым наставником для молодых инспекторов охраны. Его жизненный путь в заповеднике пролёг через работу на отдалённых кордонах Чодро и Чири, где до сих пор ровно горят дрова в печах, сложенных его умелыми руками. Вместе с ним все тяготы таёжной и деревенской судьбы пронесла через годы совместной жизни его верная жена Татьяна, родившая и воспитавшая двух замечательных успешных дочерей.

И ещё — он из тех русских мужиков, которые делают дело только один раз. Просто потому, что после них ничего не надо переделывать.

Готовим снаряжение к длительному зимнему походу (более 30 дней...) по просторам Алтайского заповедника. Осматриваем камусные лыжи, пакцем рюкзаки продуктами и необходимыми вещами.

Спрашиваю Тену: «Ты взял техническую аптечку?». «А зачем?» — спрашивает он в ответ. «А вдруг что-нибудь сломается...» — говорю я ему. «А у меня никогда ничего не ломается...», — спокойно отвечает мне Теннадий Иванович Зубин, инспектор патрульной группы Алтайского заповедника.



Ветеран

Январская верховка тяжело вороочает свинцовыми волнами и гулко грохочет водяным молотом по прибрежным скалам. Неожиданно через шум телецкого шторма доносится ровный рокот лодочного мотора, и в морозном тумане показывается уверенно идущая лодка, направляющаяся к Эйлю со стороны залива Камга. Приглядевшись, вижу, что это Шамиль Сибгатуллин возвращается со своего дежурства. Представляю, как Оксана, его жена, завидев лодку мужа, накрывает на стол и вспоминаю:

Многочасовая непрерывающаяся рысь утомила уже не только меня и привыкшего ко всему Спицына, но и «родившегося» в седле Шамиля. Порой мы спешиваемся с коней и делаем небольшие пробежки, чтобы размять затёкшие ноги и ягодицы. Азарт охотников не позволяет нам останавливаться на отдых. И только спустившаяся ночь поставила коней на арканы, а нас уложила в спальники. Но стоило Шамшальскому хребту окраситься розовой кайлочкой восхода, как уже кипел чайник на костре, арчимаки были почти полностью упакованы, а мы поили коней. И вновь тряская рысь моего Спартака, редкие остановки для осмотра окрестностей через бинокли и азарт, азарт охотников, чующих след добычи. Ко второй половине дня показалось голубое зеркало Джукцукля. Шамиль ведёт нас между буров и сопочек, окружающих это горное богатое рыбой озеро. У северного конца Джукцукля, возле самого истока Чулыммана, мы останавливаем коней, и Сергей с Шамилем поднимаются пешком на небольшую высотку, чтобы в очередной раз осмотреться. Все наши предположения и подозрения сбылись: в десяти километрах от нас, на южном берегу озера, стоят палатки и мелькают фигурки людей. Это на пересте хариуса слетелись стёрвятники-драконьеры. Вот только подойти к ним незамеченными сложно — слишком много открытого пространства. Но, по всей видимости, природа поняла нас и Джукцукльскую котловину в считанные минуты, как это бывает в горах, окутывают серые снежные облака. В воздухе пахнет весёлой майской пургой, а мы прищипываем коней, пока есть шанс подойти к нарушителям незаметно.

Наше неожиданное появление из снежной пелены, храп коней, резкие командные выкрики и оперативный осмотр палаток на предмет оружия производят на девятых драконьеров шоковое впечатление. Сети, резиновые лодки, пластиковая тара с икрой и рыбой, пара гладкоствольных ружей — всё говорит за себя. И пока нарушители заповедного режима не опомнились, Шамиль берёт их в оборот и быстро выясняет: кто, откуда, сколько...

Это был 1990 год. Озеро Джукцукль. Язулинское лесничество. Алтайский заповедник».

Шамиль Валевич Сибгатуллин под впечатлением рассказов Юрия Сенкевича, ведущего замечательной телевизионной передачи «Клуб кинопутешественников», уехал в 1986 году из родной благополучной Башкирии в далёкие края, на Алтай, охранять природу. В Алтайский заповедник он приехал не с пустыми руками, а уже имея за спиной службу в рядах Советской Армии и опыт самостоятельной жизни. Серьёзный обстоятельный молодой человек, прошедший в свои 29 лет путь

от простого рабочего до главного инженера передвижной механизированной колонны, разительно отличался от тех городских пижонов-романтиков, которые в ту пору почти каждый день просились на работу в заповедник. С таким опытом Шамиль сразу был назначен лесничим в Язунинское лесничество. Наследство ему досталось нелёгкое: отдалённый кордон в отдалённой части Улаганского района на границе с Тувой, огромная территория лесничества, отсутствие необходимых материальных и человеческих ресурсов для организации надёжной охраны вверенного ему участка. Однако природное упорство, жизненный опыт и привычка не отступать перед трудностями позволили Шамилю Сибгатуллину не просто задержаться на кордоне Язула, а основательно осесть на суровой земле верхнего Чулыммана, где не растёт картошка. Он женился на местной девушке Оксане, которая родила ему четверых детей: двух девочек и двух мальчиков. Развёл картошку, которая по непонятной нам технологии, несмотря на высокогорные заморозки, не вымерзала, хорошо «родила» и была необыкновенно вкусна. В тайге и гольцах построил со своими сотрудниками избушки, в которых было всё необходимое: топоры, пилы, гвозди, дрова, керосин и запас продуктов.

Сильный заряд мокрого снега, налетевший с Чулымманского нагорья, вновь заставил пригнупить головы, но не остановил нашего упорного движения вперёд. Одежда промокла насквозь, и только движение помогало сохранять тепло в уставшем теле. Позади был многокилометровый переход по долине Ойнору, через забитый снегом перевал Тлату-Оюк, через порывистые шквалы ветра со снегом и дождём и слабые попытки согреться у костра среди карликовой берёзки и ивочки. Но при этом мы смогли отметить на карте места стоянок тувинских браконьеров и возможные маршруты их захода в заповедник. Самих нарушителей мы не встретили — кто же в такую непогоду выйдет на охоту?!

В броднях хлопало, по спине между лопаток струилась вода, причём, если у шеи она была ледяная, то ближе к тому месту, которое можно назвать «чуть ниже поясницы», она уже была тёпленькая и даже приятная... Намокшая суконная парка, рюкзак, карабин при каждом шаге вырывались в усталые плечи. Мокрый снег слепил глаза, и приходилось постоянно вытирать его с лица, чтобы не сбиться с тропы, ведущей нас к избушке у небольшого озера Стремечко. Там, в заповедном зимовье, можно будет передохнуть и обсушиться, выпить чаю и отоспаться после нескольких дней патрулирования и сбора первичной научной информации в долине Тлату-Оюка. Вот только с продуктами было уже не густо, приходилось экономить. И это несколько омрачало нашу скорую встречу с печкой, нарами и крышей над головой.

В мокрых и стылых горных июньских сумерках мы пришли к зимовью. Под навесом у двери скинули рюкзаки, открыли дверь и шагнули под низкий потолок зимовья... В заповедном приюте до нас кто-то был, и был совсем недавно: на столе стояла банка с брусничным вареньем, под потолочной балкой висел мешок с какой-то снедью, печка была заправлена дровами, и на ней лежал коробок спичек — оставалось только циркнуть спичкой, и долгожданное тепло начнёт совершать свое волшебное действие над нашими промёрзшими телами, а в котелке зашумит чай...

Под банкой с брусникой мы нашли записку, которую оставил Шамиль Сибгатуллин, лесничий Язунинского лесничества Алтайского заповедника. Это он в одиночку поднялся на коне по долине Чулыммана со своего кордона, чтобы встретиться с нами и «подогреть» нас продуктами. Встретиться не получилось — нас задержали непогода и работа. Но в зимовье осталось присутствие его простой человеческой заботы: брусника, картошка, лепёшки-калтыры и печка, готовая к растопке.

Десять лет Шамиль жил и работал в Язунинском лесничестве. И только необходимость учить подростки детей заставила его переехать в Айлю и возглавить одну из патрульных групп Алтайского заповедника.

От нагретого солнцем склона пряно пахло чабрецом и листьями карликовой берёзки. Кони изредка всхрапывали и устало мотали своими гривами, отгоняя слепней и мошкару. Патрульная группа Алтайского заповедника во главе с Шамилем Сибгатуллиным покидала Джукдукскую котловину,

направляясь в долину реки Сайгоныш. Неожиданно Шамиль резко осадил своего Тнедо и поднял руку вверх. Все остановились и вопросительно посмотрели на него. Начальник группы спешился и наклонился к тропе. «Следы. Кони. Шестеро. Идут вниз. Обратных нет», — его тихие отрывистые фразы заставили всех напрячься и внимательно оглядеть долину Тлопчихи. Всё вокруг дышало покоем и миром: жаворонок заливался в голубом просторе безоблачного неба, на противоположном склоне широкой долины в зарослях карликовой ивы прятались от солнца и людей косули, тень беркута медленно скользила по зарослям берёзки и небольшим озерцам. Однако Шамиль заставил всех спешиться и, оставив с лошадьми Александра Пономарёва и Дмитрия Рогова, с Сергеем Шевченко пешком отправился по следам. Прячась за редкими кедёрками и зарослями ивы, они осторожно спускались к Сайгонышу. Вдруг впереди послышался топот копыт. Знаками показав Сергею, как нужно действовать, Шамиль вернулся назад по тропе. Из-за поворота показался вооружённый всадник. Его конь тяжело ступал из-за нагруженных арчимаков. Внезапно раздался резкий, негромкий окрик, изумлённый нарушитель увидел с двух сторон вооружённых людей, которые знаками показали ему молчать. Оперативно и осторожно разоружив браконьера, Шамиль и Сергей отвели коня и его седока к ожидавшим их напарникам. Затем Сибгатуллин дал распоряжение Александру и Дмитрию осторожно выдвигаться со всеми конями и пойманным нарушителем вниз по тропе, сам же с Сергеем Шевченко быстро и тихо заскользил впереди этого каравана по следам браконьерских коней. Недалго пришлось им тропить любителей заповедной добычи: на границе леса, на небольшой поляне горел костёр, возле которого стояла пирамида с карабинами и ружьями и суетился человек, помешивая что-то в висащем на костёре котелке. На другом конце поляны ещё четверо мужчин разделяли марала. Недалеко стояли кони. Шамиль напрягся: силы явно неравны. Однако не в его привычке было отступать. Посоветавшись, они приняли с Сергеем вид задумчившихся и одичавших туристов (уж довольно вид их соответствовал этому образу после многодневного патрулирования) и беспечно двинулись к кашевару. Тот вначале не обратил особого внимания на напарников и только после того, как кто-то из его соратников предупредительно крикнул ему, кашевар вскинулся. Но было поздно: Шамиль стоял у пирамиды с оружием и сильным пинком отбросил её назад. В это же время раздался страшный крик Шевченко: «Всем стоять! Охрана заповедника!». Голос ветерана пограничных войск и дикий вид охраны подействовал на нарушителей — они просто впамяли в ступор. Уже потом, когда подошли Александр и Дмитрий с конями и первым задержанным нарушителем, когда пили чай и составляли протоколы, все, и задержанные, и патрульная группа заповедника, посмеивались, вспоминая детали происшедшего.

30 лет Шамиль Сибгатуллин сохраняет природу Алтая. Сегодня он по-прежнему живёт в Айлю. Под его неусыпным присмотром находится большой заповедный залив Камга в северо-восточной части Телецкого озера. Каждый день, в любую погоду, в дождь и снег, его «Прогресс» мелькает между волнами, увозя одного из ветеранов охраны Алтайского биосферного заповедника на охрану богатств Алтын-Кёля, объекта Всемирного природного наследия человечества.

Лодка Шамиля скрылась за прибрежными скалами. Я представил, как он вытаскивает её лебёдкой на обледеневшие сани и идёт домой, где заботливой женой уже накрыт стол. Садится пить чай с алтайскими лепёшками-калтырями и разными телецкими вареньями. И так уже 30 лет — мужчина вернулся с работы...



Ак-Барс

В который уже раз бурный Онгураж преградил нам путь. Вновь приходится останавливаться, сбрасывать опустылевшие рюкзаки-«спиногрызы» и искать или брод (что очень маловероятно в начале лета), или естественный мост, или подходящее дерево для устройства моста. Порой нам везёт, и на пути встречается завал через реку, и мы без особого труда переходим на другую сторону. Но чаще приходится доставать топоры и самим строить переправу. На этот раз подходящее дерево оказалось на другой стороне реки. Бурный поток Онгуража в этом месте делал широкий плавный изгиб, на протяжении которого обнаружилось наличие длинного плёса и галечных отмелей, которые позволяли с некоторой осторожностью переправиться на другую сторону. Переправиться, чтобы сделать мост. Кто-то один должен был оголиться «до без ничего» и попытаться перейти бурный поток. Даже не перейти, а переплыть, потому что вода в этом месте доходила до пояса, а скорость её такова, что устоять невозможно – сразу сбивает с ног. Хотели бросить жердей, но Сергей Спицын, как начальник нашей патрильной группы, волевым решением взял инициативу на себя. Для страховки мы с Игорем Савинским обвязали его арканом, и Сергей бросился в холодный бурный поток. Потом он в одиночку топором свалил, предварительно очистив от веток, растущую на берегу небольшую ель, и мы, навесив страховку, благополучно перешли сами и перенесли рюкзаки и карабины. Разожгли костёр, обсушились, обогрелись, сварили и выпили чай с сахарями. И двинулись дальше. Заканчивалась третья неделя нашего патрильного отхода по маршруту Джуккуль – Язла – Бошкон – Чульча – Телецкое озеро. Кроме патрилирования, в наши обязанности входила чистка тропы и подготовка места и материалов к строительству базы патрильной группы Алтайского государственного природного заповедника на озере Яхонсор. Это был 1989 год, и это было моё первое патрилирование.

Сергей Спицын пришёл на работу в Алтайский заповедник в 1983 году сразу после демобилизации из рядов Советской Армии, где служил в ракетных войсках стратегического назначения. В армии он увидел фильм об Алтайском заповеднике, проникся красотой Горного Алтая и решил посвятить свою жизнь охране природы этого удивительного края. Как и всем вновь принятым на работу в заповедник, ему пришлось пройти испытательный срок в хозяйственном отделе. Для проживания Сергею выделили комнату в продуваемой всеми ветрами гостинице-заежке в посёлке Яйлю. Это было практически всё, что мог предложить заповедник молодому сотруднику. Однако армейская закалка и природное терпение позволяли легко переносить бытовые трудности. После прохождения трёхмесячного испытательного срока Сергея Спицына перевели в отдел охраны. С тех далёких уже времён и началась его природоохранная эпопея, которая успешно продолжается и по сегодняшний день.

Лыжный переход от массива Архарий до Узун-Оюка никогда и никому не внушал особого оптимизма. С самого утра, когда после завтрака ты становишься на лыжи и вместе со своим рюкзаком-«спиногрызом» быстро спускаешься в долину Богояжа, перед твоим взором открывается весь дневной путь, который предстоит пройти: Джуккульская котловина, в декабрьские морозы заставляющая вспомнить рассказы Джека Лондона о застывающем на лету плевке и погибших от невозможности разжечь костёр замерзшими руками «чечак». Но самое губельное, что есть в этом переходе, – с самого утра ты видишь большую ледниковую гриву и избушку, стоящую на ней, к которой ты должен прийти поздно вечером (если успеешь...). И каждый раз, когда ты поднимаешь свой взор от лыжи, ты видишь возделенную избушку, где тебя ждёт печка, чай и отдых и которая никак не приближается...

Мы с Сергеем вышли пораньше, чтобы успеть к ночи до Узун-Оюка. Быстро спустились к Богояжу и бодро зашуршали лыжами по твёрдому насту. Утреннее весёлое солнце внушало надежду, что к концу дня мы будем пить чай у гудящей печки. Однако с выходом на Чульшман солнце скрылось в морозной дымке, встречный ветер – «хиц» – продувал насквозь, а твёрдый наст сменился

глубокии перемерзшим снегом, в который мы стали проваливаться выше колен. Скорость нашего перехода резко упала. Желанная избушка с печкой и чаем скрылась в морозной мгле. Появилось ощущение, что кроме нас в этой стылой снежной пустыне никого нет, и никогда не будет конца нашему пути. К вечеру, когда ранние декабрьские сумерки скрыли вершины гор и мы потеряли привычные ориентиры, лёгкий «хиц» сначала перешёл в мелкую позёмку, а потом в метель. Изредка сквозь рваные несущиеся облака проскакивала луна. Её спокойный, какой-то больничный свет действовал гипнотически. Мне казалось, что ещё немного, и мы выйдем к озеру Янкулю, а там и рукой подать до избушки. Однако Сергей, несмотря на моё предложение идти до избушки, настоял на том, чтобы поставить палатку и заночевать. «Разгулявшаяся пурга, ночь, отсутствие ориентиров могут нас завести очень далеко от избушки», — говорил он. «Мы просто можем заблудиться и потерять и силы и время», — добавил Сергей, чем и убедил меня.

Ночёвка в горной тундре без костра и горячего чая не внушает оптимизма. Но делать нечего. Поставив палатку, пожевав цукаты и «запив» их снегом, мы завернулись в спальники и под пение вьюги и шуршание снега по стенам нашего «домика» окунулись в тревожный, дёрганный сон.

Солнце пробилось сквозь ткань палатки и заиграло весёлыми зайчиками по нашим обросшим и обветренным лицам. Я первым осмелился выскочить из спальника и, прыгая на одной ноге, вывалился из нашего домика. Первое, что я увидел, — часть нашей вечерней лыжни, которую по какой-то непонятной причине не занесло снегом. Она направлялась в Тласту-Оюк. И если бы Сергей не остановил нас, мы были бы сейчас в другой части Джумукцумльской котловины и в ещё одном переходе от цели нашего вчерашнего путешествия...

За годы работы в Алтайском биосферном заповеднике Сергей Спицын прошёл путь от лесника до заместителя директора по охране, получил высшее образование, вырастил троих детей. Стоял у истоков ведущейся уже около тридцати лет планомерной работы по изучению и сохранению популяций снежного барса и алтайского барана «Аргали», ловил браконьеров, строил мосты и избушки, внедрял первый опыт экологического домостроения в Яйлю и был одним из инициаторов создания Общественного Совета нашей заповедной деревни, ставшим к настоящему времени основой зарегистрированного Территориального общественного совета.

Сейчас Сергей, приобретя бесценный опыт, перешёл на работу в научный отдел и полностью посвятил себя восстановлению уже упомянутых популяций Ирбиса и Аргали на Алтае. Его редко можно увидеть дома, маршруты его экспедиций пролегают в отдалённых местах Алтайского заповедника, по хребтам Чихачёва и Сайлюгана, в сказочных долинах Аргута и Шавлы, где ещё встречаются снежные барсы и которых необходимо сохранить.

Подходила к концу вторая неделя нашего патрулирования высокогорной Джумукцумльской котловины и долины Богдажа. За этот десяток морозных коротких декабрьских дней мы обследовали почти все укромные местечки, где ещё могли оставаться архары, выведенные со своих традиционных пастбищ табунами лошадей и стадами сарлыков, загоняемых на зимовку в заповедник тувинскими скотоводами. Самих пастухов мы не застали, попытки самостоятельно выгнать резвых коней и упрямых сарлыков не увенчались успехом — с большим изумлением следили за нами полудикие домашние животные, когда на камусных лыжах мы пытались опередить их на крутых склонах горного массива Архарий. Но присутствие нарушителей заповедного режима было зафиксировано: пересчитали коней, быков и коров с телятами, составили протоколы и акты и засобирались домой на Телецкое озеро, в Яйлю, до которого была всего-то пара сотен километров...

Избушка у склона Архария, приютившая нас на эти две недели, с грустью следила за нашими тщательными сборами — так ей не хотелось оставаться в стылых декабрьских морозах одной напротив Шаншальского хребта до следующего прихода патрульной группы. Однако, несмотря на уют и тепло, которые она нам дарила всё это время, мы должны были покинуть её, чтобы пройти «по долинам и по взгорьям» и посмотреть — а всё ли в порядке в других далёких заповедных уголках. И вот рюкзаки упакованы, оружие и бинокли привычно приютились за спиной и на груди, лыжи уже

нетерпеливо поскрипывали свежевypавшим снегом – всё, вперёд!

Вышли рано, около 7 часов утра. Перед нами лежал Богдаж, за ним долина Чулымана, и там, далеко, была видна заповедная избушка Стрелочка, прильнувшая к вершине длинной ледниковой гряды у небольшого озера в форме конского стремени. Её было видно почти с самого начала нашего перехода, хотя расстояние до неё было не менее 40 километров... Победили уже в Чулымане, спрятавшись от поднимающейся метели среди его крутых обрывистых берегов и залив пару-тройку бутербродов опостылевшим за время пребывания в горах чаем из талого снега и льда, в который сколько ни сыпь заварки, сколько ни добавляй разных травок – а он всё равно пустой, дистиллированный...

Потом была холодная ночёвка в придавленной снегом палатке, день отдыха на Стрелочке, и вот, наконец-то, мы пересекаем Топчиху и видим вершины кедрочей! Лес, тайга, родниковая вода... Последний привал под могучим кедром перед спуском в долину Сай-Хоньша, последний котелок чая из талого снега. А в самом низу долины мы слышали журчание ручья, доносившееся из-под полутораметрового снежного суроба, и не могли не остановиться. Сергей Спицын, руководитель нашей «двухместной» патрильной группы» (в те далёкие уже 90-е годы нам не раз приходилось ходить в многодневные оперативные рейды вдвоём – другого выхода не было...), не снимая рюкзака, своим длинным кайком (такая палка-посох для ходьбы на камусных лыжах) разгрёб снежный суроб и его концом, вырезанным в форме чаши, зачерпнул живой воды и налил в уже протянутую мной кружку. И я выпил... Ничего вкуснее я никогда не пил! Жаркая волна прошла по всему телу и ударила в голову. Чувство хмельного задора и весёлой озорной силы овладело мной. Сергей вновь зачерпнул воды своим посохом, наполнил кружку в моей руке, и я протянул ему живительной влаги. Он выпил, и его суровое исхудавшее лицо расцвело в безудержной улыбке...

Прошло двадцать лет, но мне до сих пор кажется, что, если бы мы не стояли почти по пояс в снегу, мы пустились бы в дикий первобытный танец от ощущения силы и бодрости, которая влилась в нас родниковой водой Сай-Хоньша.

Сергей Спицын, ведущий специалист в области сохранения снежного барса в Республике Алтай, много делает для того, чтобы вовлечь в процесс сохранения этого редкого зверя местное население из числа охотников и пастухов. Эти закалённые жизнью в горах суровые и сильные мужчины с уважением относятся к человеку, который на равных с ними ходит по скалам, ест из одного котелка и спит в одной палатке. И называют его Ак-Барсам – Белый Барсам...



Хранители Озера

Рассказ-быль с заповедно-географическим диктантом

По заснеженному берегу Телецкого озера в сторону мыса Чачилган в сопровождении инспектора патриульной группы Алтайского заповедника шла небольшая группа мальчишек. Камусные лыжи неторопливо скользили по свежевывавшему снегу, поднимая маленькие серебряные вихри-облачка, тут же уносимые телецким штормом - «верховкой». На плечах у лыжников примохлились небольшие рюкзачки, на поясных ремнях висели охотничьи ножи в кожаных ножнах, у каждого в руках был длинный гладко обструганный шест - каёк. Следом за ними, увязая в снегу и жалобно повизгивая, бежал лохматый щенок.

Группа дошла до замёрзшей речки Ок-Порок и, благополучно перейдя её по льду, углубилась в лес. Дальше идти пришлось по склону, помогая себе кайком. Порой с веток сосен и берёз прямо на головы и плечи путешественников срывались снежные шапки. Приходилось останавливаться и со смехом отряхиваться от прохладного подарка, пока он не превратился в воду и не убежал за шиворот. Всё это время патриульщик, предводитель отряда, шёл впереди, топчя лыжню и регулярно оглядываясь на своих подопечных и поджидая уставших мальчишек. Наконец шум зимней верховки приблизился, впереди показались обледенелые скалы мыса Чачилган и зростные волны Алтын-Кёля, с грохотом разбивающиеся о них. Мужчина, развернув лыжи, спустился по крутому склону почти к самому берегу. Следом за ним, ловко управляя широкими камусными лыжами, быстро и с гиканьем скайлись мальчишки, сопровождаемые громким лаем немого отставшего лохматого коббика.

И вот уже весёлые языки костра жадно лижут сухие ветки и котелок с озёрной водой, а из рюкзаков достаются домашние булочки и варенье с мёдом. В котелке закипает вода, и один из мальчишек одной рукой аккуратно снимает его с тагана, второй одновременно засыпая чай в бурлящий кипяток. Потом сверху укладываются листья смородины, и котелок закрывается крышкой, чтобы чай хорошенько распарился и настоялся.

В это время на расчищенной полянке мальчишки из лыж и рюкзачков сооружают подобие стола, расставляют кружки и раскладывают свои припасы. Щенок бегает вокруг, тявкает и всем мешает. Один из юных путешественников отрезает кусок хлеба, и довольный пёсик устраивается у костра с этим подарком. Наконец котелок с чаем водружается в самый центр накрытой поляны, и начинается таёжное чаепитие под треск костра, шум волн, разбивающихся о скалы, и разговоры об Озере, о Заповеднике и о том, что надо сделать, чтобы мир стал лучше...

И во время этой неторопливой таёжной беседы после нелёгкого пути бывалый патриульщик начинает задавать вопросы:

- Когда был создан Алтайский заповедник?
- Когда был создан первый в мире национальный парк и каково его название?
- Какова длина береговой линии Телецкого озера?
- Какие бывают особо охраняемые природные территории?
- Сколько лет посёлку Айлю - центральной усадьбе Алтайского заповедника?
- Какой и когда в России был создан первый заповедник?
- Какова площадь Алтайского заповедника?
- Сколько заповедников в Российской Федерации?
- Какова наибольшая глубина Телецкого озера?
- Сколько заповедников в Республике Алтай?
- Сколько раз и когда закрывался Алтайский заповедник?
- Какие особо охраняемые природные территории Республики Алтай вы знаете?
- Когда на Телецкое озеро пришли первые русские?
- Какую площадь занимают особо охраняемые природные территории в Республике Алтай?

- Какова наибольшая ширина Телецкого озера и в каком месте?
- Какие объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России вы знаете?
- Сколько рек и речек впадает в Телецкое озеро?
- Какие деревья растут по берегам Телецкого озера?
- Как называется лес по берегам Телецкого озера?
- Когда на Телецком озере посадили первые яблоневые сады?
- Какие горные хребты окружают Телецкое озеро, и какова их высота?
- Какова длина Телецкого озера?
- Сколько заповедных кордонов на Телецком озере, и как они называются?
- Какая самая крупная река впадает в Телецкое озеро?
- Какие реки вытекают из Телецкого озера?
- Какие животные обитают в Алтайском заповеднике?
- Каких редких зверей Алтайского заповедника вы знаете?

Малышники, родившиеся и выросшие в заповедном посёлке, торопливо перебивая друг друга, быстро отвечают. Правда, не всегда правильно, но потом всё равно находят правильные ответы и предлагают свои варианты сохранения чистоты Телецкого озера. Даже настаивают на том, чтобы поставить сети в устье Чулышмана для защиты озера от различного мусора.

После долгих обсуждений приходит идея написать письмо-обращение в международную организацию ЮНЕСКО, занимающуюся вопросами сохранения природы, чтобы Телецкое озеро включили в Список всемирного природного наследия человечества, и тогда оно получит высший природоохранный статус.

Это было в начале января 1998 года на мысе Чачилган, откуда отряд Юных Друзей Алтайского заповедника «Хранители Озера» обратился с письмом в штаб-квартиру ЮНЕСКО (Париж, Франция) с просьбой о включении Телецкого озера и Алтайского природного заповедника в Список объектов всемирного природного наследия человечества.

25-го марта пришёл ответ.

World Headquarters

Rue Mauverney 28

CH-1196 Gland

Switzerland

Tel.: ++4122-999 00 01

Fax: ++4122-999 00 02

E-mail: mail@hq.iucn.org

www: <http://iucn.org>

IUCN

The World Conservation Union

Eugene Veselovski
Veselovskii Evgenii Dmitrievich
659564 RESPUBLIKA ALTAI
Turochakskii Raion
P. Iailiu
RUSSIA

Ref: JWT/rnh

25 March 1998

Dear Mr Veselovski

Altai Mountains

Many thanks for news of the activities of the Lake Protectors. This expression of local support and interest in the conservation of this important area is very heartening.

Keep up the good work and we will do what we can to consider this area for the World Heritage List of UNESCO later this year.

Yours sincerely

Jim Thorsell,

Head,
Natural Heritage Programme

Tel.: + 41 22 999 0159;

Fax: + 41 22 999 0026;

Email: jwt@hq.iucn.org

2-го декабря 1998 года Алтайский и Катунский заповедники, Телецкое озеро, гора Белуха и плато Укок были включены в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО под общим названием «Алтай – Золотые Горы».

P.S. А что такое «каёк» и «камузные лыжи»?...



Конференция "Дети, мадагаскар и кофадри: здоровье, образование, Ответство" это встреча старых друзей, пожелание пожелать всем за истекшим период и заманувшая другие дела в будущем.

Каждый раз встречаюсь на работе с единомышленников, новых знакомых и порой находимся, обходясь ответ на многие вопросы. Тот же волнующие не конференция, собираем и организуем все свои. И это здорово!

Спасибо организаторам за такую возможность. Предложение в резюме!

1. Предлагаю сотрудничать с Агентство заповедника и образовательных учреждений

в рамках организации летних полевых исследований

- продолжить работу экологической марки "Озеро Дурее"

Рашаева Елена
misha04@mail.ru

Конференция - возможность
встретиться с друзьями-
пенсионерами, обсудить
вопросы сотрудничества,
приглашения к гелевиздан-
ной природе великого
Антон - Гейн

Спасибо Антониному
Бюедерному за побуждение
за возможность участ-
ствовать в данном
мероприятии.

Домочетина и проше-
танна Е. Д. Велювено-
му, за томна про-
актаме будуще, но-
вей страни.

О. Ж. Сурова, АТМ

Для меня уместнее в научно-художественной
конференции: „Дети, искусство и география...“
имеет в себе несколько самостоятельных
моментов. Первое - это первое на Витязе.
Этот край прекрасен и в разгар, это
уже а priori знакомство нам всем
именно с Пампелой офер!

Второе - это замечательная
организация познакомитесь с работой
и в первую очередь специалистов и
наших оптовых заготовителей
„Каледон“ в Витязе организует
и организует покаятельную
туризму! Третье - это гарантирует
самостоятельную организацию от
бизнеса в комплексе и покаянием
предела Витязе!

Потом:

- 1) Среда конференция этикета.
- 2) Второе, организует географическую
установку с организацией конференции,
статус - Петрушафедина...
- 3) Вместе с гео-риетом конференция
4) Организует к работе детей -
установку организует ретекто и
организует туризму.

Спасибо организаторам!

Удачи и всего хорошего всем
уважаемым!

С уважением,

Андрей Скворцов

173 „Каледон“

Елена Шевелёва,

- Замерзательное какао! "
 - Травяное - практическая польза, столько готовых решений, алгоритмов для работы, а бог даже сказал концентрат - эликсир!
 - Отдельное спасибо Владимиру Владимировичу за нужное и теплых слов о наших детях, чтобы мы не забывали об этом!
 - Желаю всем успехов, энергии, оптимизма в наших делах, но НУЖНОМ Деле!
- Ваши Елена
Елена

Посетив однажды Тепловое озеро, возвращаться хочется на его берега снова и снова.

В этот раз мне посчастливилось впервые приехать сюда осенью и провести время в кругу активности и позитивных людей.

На протяжении всех дней конференции происходили посещения обилия спонсоров, и я получила для себя много нового и интересного.

За это спасибо Вам, сильное духом, смышлётой и настоящей любительнице своего дела.

Выражаю искреннюю благодарность нашим преподавателям Муравьеву В.В. и Волковой И.А.

Отдельное спасибо Евгению Дмитриевичу Веселовскому и РГО за возможность познакомиться в рамках мероприятия.

Благодарю Тепловое озеро за гостеприимство и хорошую погоду!

Берашкина
Наталья
бухгалтер ООО "ТД", Т.Ф.
Туризм
27.09.15г.

Когда в одном месте собирается группа людей, то им не важно уже, что это за место и каковы условия вокруг. Пусть совсем не широко и, к сожалению, не уютно, но мы на какое-то время успеваем отключиться в удивительно добрую эпоху далеких лет. Мы ели, пили, пили и были счастливо разбросаны в поле, так поразительно вобранные в эту сверкающую атмосферу коридоров и чудных созвездий собственных коммуникаций. И это было прекрасно.

Было прекрасно возвращать друг друга по утрам на фоне недр, кофе и кофе. Было прекрасно говорить и слушать тех, кому есть что рассказать. Было прекрасно смотреть на кадры друг друга по утрам и мажор, танцевать от радости. Было прекрасно видеть эту неравнодушную и светлую жесткую красоту в акте. Было прекрасно на прощание обнимать друг с другом и знать, что мы не раз еще встретимся здесь. В этом самом месте, собирающемся единственно так.

Н. Петровский

Большое спасибо за организационно
конференцию, которая дала нам
возможность узнать о разных
книжках, кейтах, едаконтентингах
и серфрейтпровайт есем цем, дайситвие
и т.д.

Благодарю Фитайский
Заповедник за возможность сделать
применительно к удивительному
меру проект.

В заключение: безумных переговоров,
сложной предметной работы в рамках
направления. И, конечно же,
смертельной конференции БИТБ !

Григорьев И. В.

8 906 970 2227

iv1928@mail.ru

Златое озеро, озеро чудес, пещицушка Алтай - и всё это о прекрасном озере Тельмузком. Давно было желание побывать тут и вот я здесь, да ещё в такой интересной компании людей разных профессий, которые много хорошего делают для детей. Создают летние лагеря, центры раннего развития, волонтерские клубы, пешие походы и другие проекты. Это здорово, что у Алтая есть будущее и оно очень светлое, потому, что на свете есть люди, увлеченные своим делом и вкладывающие свою душу на благо развития подрастающего поколения. Игорь Вячеславович Каминков, Лена Шелепова, Константин Тершин, Татьяна Петровна Шастина, Елена Романова с неискаемой энергией, Оли Стрелова, классная семья Воронцовых со своим верным другом Сивером. Иван Юсakov, вообще отдельная история, - человек, способный на великие дела, даже спасти маленькую парашютиста, и теперь у каждого есть возможность прокатиться на белоснежном теплоходе, я считаю это подвиг.

Евгению Дмитриевичу отдельное спасибо за возможность поучаствовать в такой мероприятии, пообщаться с красотами озера, познакомиться с Алтайскими звездами и насладиться вкусом настоящих пивных формочек в рамках конкурсов, потому, что совсем тимова приятнее с попутным. Злые пролетели незаметно, не хотелось расставаться, но теперь у меня есть друзья и я тоже, как и все кто побывал на Тельмузком, оставлю здесь частичку себя, потому захочет возвращаться сюда снова и снова. Как сказала Лена Романова "здесь мечты сбываются", так пусть они у всех сбываются, благодарю всю нашу дружную команду за море позитива, песни под гитару, хорошее настроение. Счастья всем и любви.

Терасимова Ирина

27.09.2015г.

*«Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
<http://www.rgo.ru>.*



*Фотографии из архива Телецкой школы молодёжного экологического туризма
«Хранители Озера» при Алтайском биосферном заповеднике.*

*Редактор – Веселовский Е.Д.
Технический редактор – Бунчук О.М.
Дизайн- Ботников С.А.*

*Горно-Алтайск
2015*



«Молодой человек должен иметь возможность путешествовать, закалять себя, он должен увидеть свою великую Родину для того, чтобы вырасти достойным Гражданином, а поскольку необходимыми средствами учащиеся не располагают, государство обязано содействовать им в этом...»

**Рудольф Лейцингер,
основатель первой в России детско-юношеской турбазы в
г.Пятигорске (1905г.).**

