

**АКТИВНЫЙ ЭКОЛОГО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ТУРИЗМ
как средство профилактики
социально обусловленных
заболеваний детей и молодежи**

Веселовский Е.Д. (Республика Алтай, пос. Яйлю, озеро Телецкое)

Лапонова Е.Д. (Москва, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ «НЦЗД»)

Романова Е.О. (г. Горно-Алтайск)

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы поднимаются вопросы развития:

- **разнообразных форм туризма и краеведения,**
- **лагерей труда и отдыха,**
- **обеспечения доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни,**
- **внедрения новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции.**

Одним из действенных механизмов реализации поставленных задач является развитие

детского эколого-познавательного туризма.

Экологический туризм (экотуризм, зелёный туризм) — форма туризма, сфокусированная на посещениях относительно нетронутых антропогенным воздействием природных территорий.

Предполагает отказ от культа комфорта, массовых коммуникаций, доступности и потребления все более многочисленных туристических благ и подразумевает погружение в первозданную природу.

Экотуризм прививает другую систему ценностей, которыми становятся созерцание природы, духовное обогащение от общения с ней, сопричастность к охране природного наследия и поддержке традиционной культуры местных сообществ.

Основные принципы экотуризма

- Путешествия с целью знакомства с живой природой, с местными обычаями и культурой;
- Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды;
- Содействие охране природы и местной социокультурной среды;
- Экологическое образование и просвещение;
- Соблюдение определенных (довольно жестких) правил поведения;
- Участие местных жителей и получение ими доходов от туристической деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы;
- Экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов;
- Интеграция экотуризма в планы регионального развития территории;
- Экологическое обучение персонала, занятого в сфере экологического туризма;

Основные объекты экологического туризма – это уникальные природные комплексы, в том числе особо охраняемые природные территории:

- национальные и природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты
- заповедники (с определенными ограничениями)

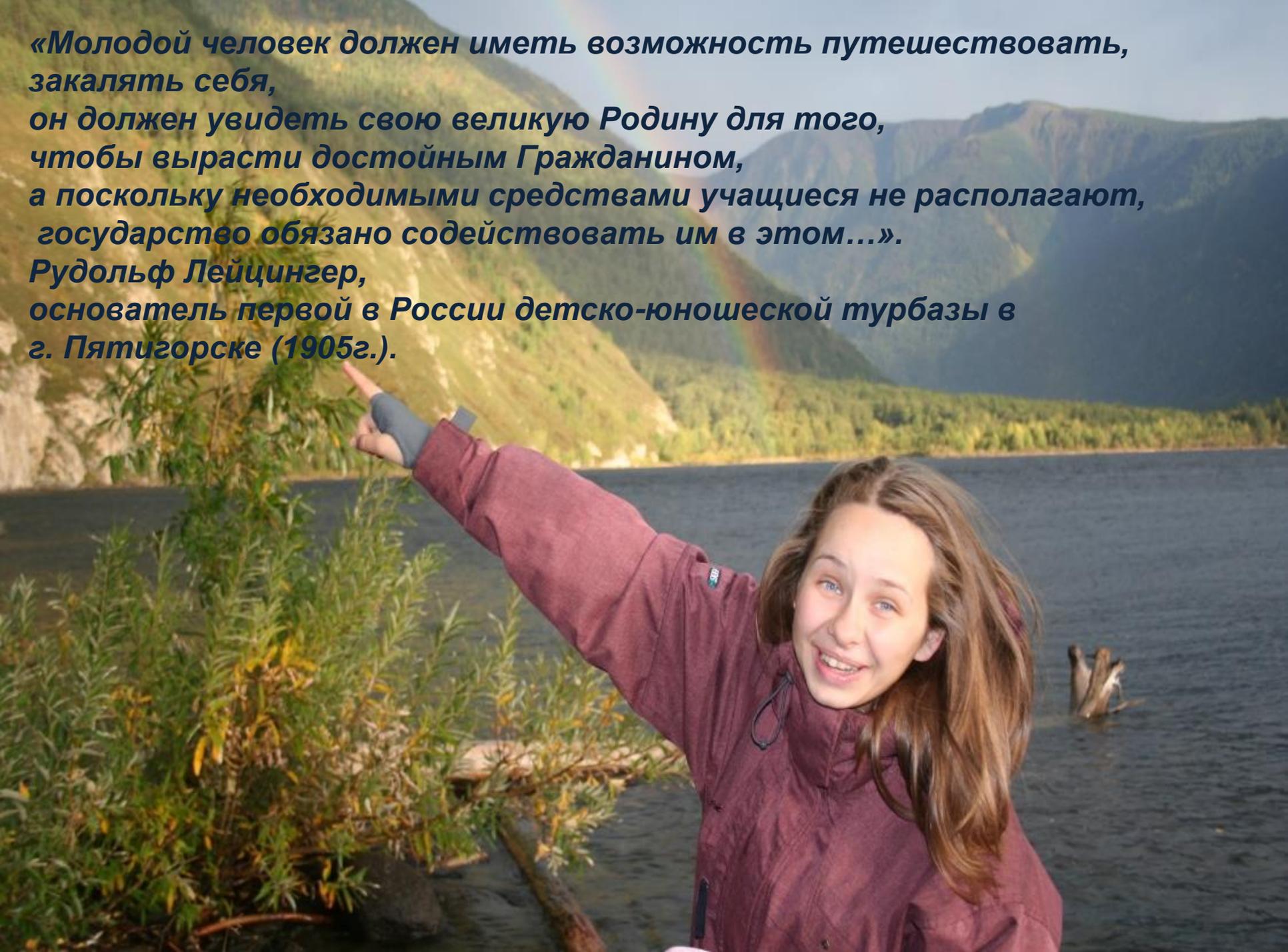
Алтайский государственный природный биосферный заповедник расположен в самом сердце Евразийского континента, там, где смыкаются горные цепи Алтая и Саян. Это один из самых крупных заповедников России, имеющий в своем составе часть акватории Телецкого озера — жемчужины Горного Алтая.



**ТЕЛЕЦКОЕ ОЗЕРО
В ЦЕНТРЕ ЕВРАЗИИ!**



«Молодой человек должен иметь возможность путешествовать, закалять себя, он должен увидеть свою великую Родину для того, чтобы вырасти достойным Гражданином, а поскольку необходимыми средствами учащиеся не располагают, государство обязано содействовать им в этом...».
Рудольф Лейцингер,
основатель первой в России детско-юношеской турбазы в г. Пятигорске (1905г.).



**«ДАЖЕ ЕСЛИ ОДНОМУ ПАЦАНУ СТАНЕТ ОТ ЭТОГО ЛЕГЧЕ
– ЭТИМ СЛЕДУЕТ ЗАНИМАТЬСЯ.....»
С.П.ЕРОФЕЕВ, ДИРЕКТОР АЛТАЙСКОГО ЗАПОВЕДНИКА
1993\2003гг.**



ПРИРОДА И ДЕТИ





ХРАНИТЕЛИ ОЗЕРА





ТРОПА ЗДОРОВЬЯ



***ЭТО ПАРУСНО-ГРЕБНАЯ ШЛЮПКА
«ОЛЬГА»***



РОМАНТИКА ДАЛЬНИХ ПОХОДОВ...



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ...







МОЛОДЁЖНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО-ЭТО КРУТО!!!









ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ КРУЖОК

КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

«СИБИРСКОЕ СЕРДЦЕ»

**ГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

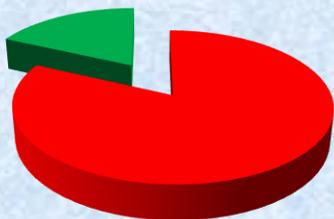
Читальный зал Алтын -Келя





Основные показатели невротического статуса участников проекта

**Волнение по поводу
школы**



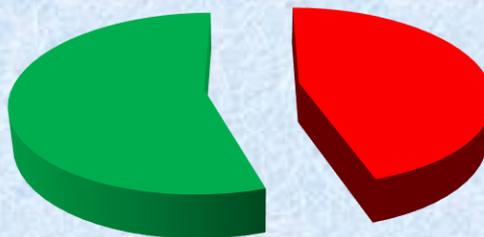
**Боязнь сделать
ошибку**



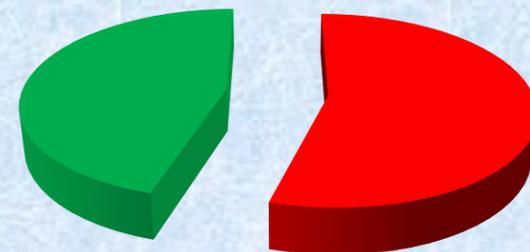
**Трудно
концентрировать
внимание**



Испытывают робость



**Трудно принимать
решения**



 **Никогда**

 **Иногда и часто**



Основные показатели невротического статуса участников проекта (продолжение)

Нарушения сна



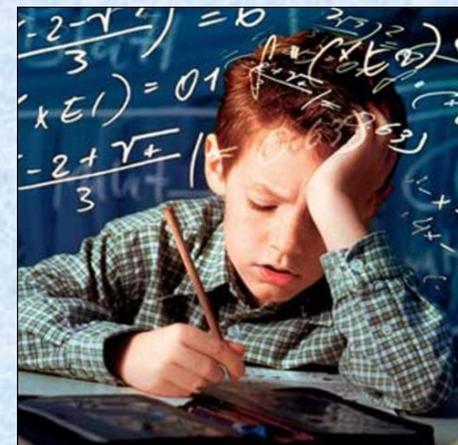
Усталость в течение дня



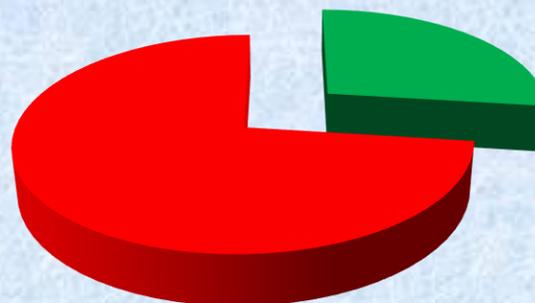
Никогда



Иногда и часто



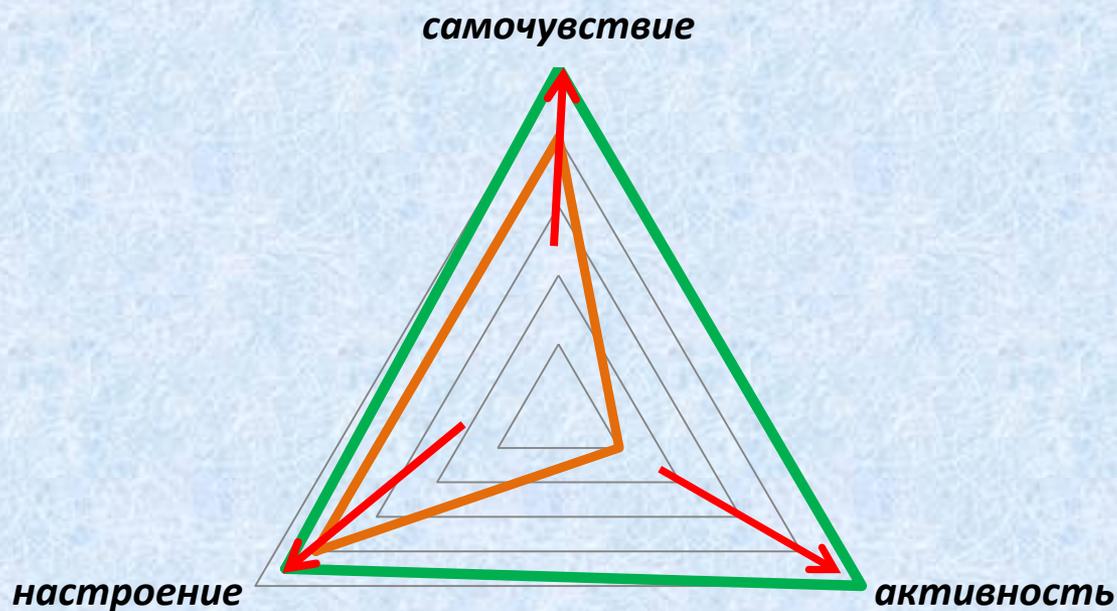
Самооценка уровня здоровья



Хорошее

Среднее

Динамика психоэмоционального состояния детей в период пребывания в Заповеднике (САН – самочувствие, активность, настроение)



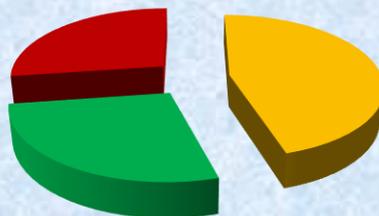
— начало смены — конец смены

Характеристика эмоционального состояния детей до и после сеансов книгочтения в условиях разных природных ландшафтов



Площадка №1 «В кругу друзей»

ДО ЧТЕНИЯ

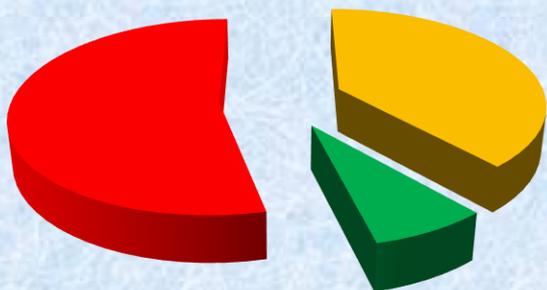


ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ



Площадка №2 «С видом на Телецкое озеро»

ДО ЧТЕНИЯ



ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ



Комфортное эмоциональное состояние



Уравновешенное эмоциональное состояние



Дискомфортное эмоциональное состояние

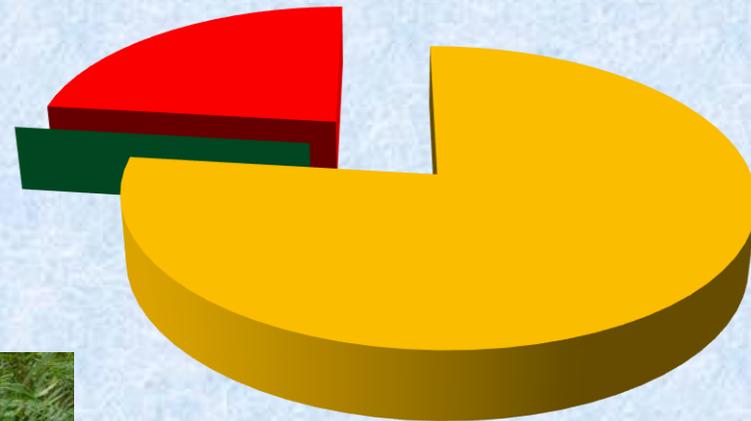
Характеристика эмоционального состояния детей до и после сеансов книгочтения в условиях разных природных ландшафтов (продолжение)

Площадка №3 «У костра»

ДО ЧТЕНИЯ



ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ



-  **Комфортное эмоциональное состояние**
-  **Уравновешенное эмоциональное состояние**
-  **Дискомфортное эмоциональное состояние**

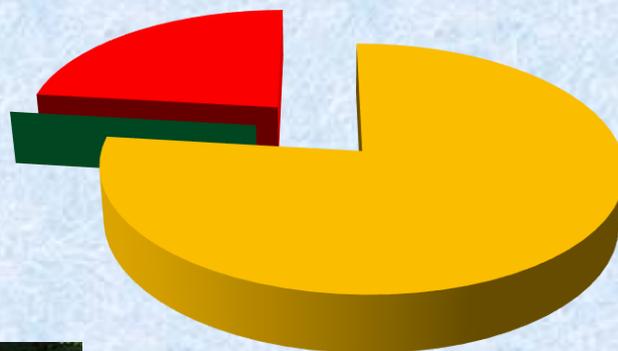
Характеристика эмоционального состояния детей до и после сеансов книгочтения в условиях разных природных ландшафтов (продолжение)

Площадка «Мыс Чачилган»

до чтения



после чтения

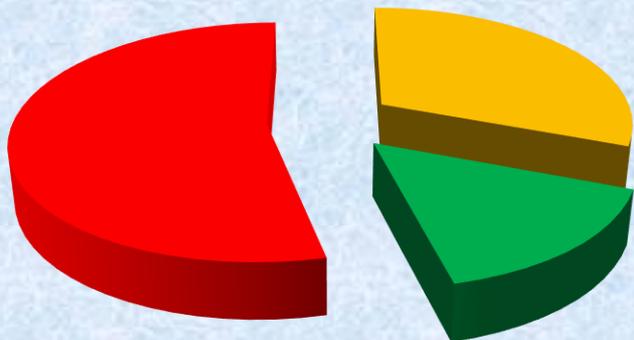


-  Комфортное эмоциональное состояние
-  Уравновешенное эмоциональное состояние
-  Дискомфортное эмоциональное состояние

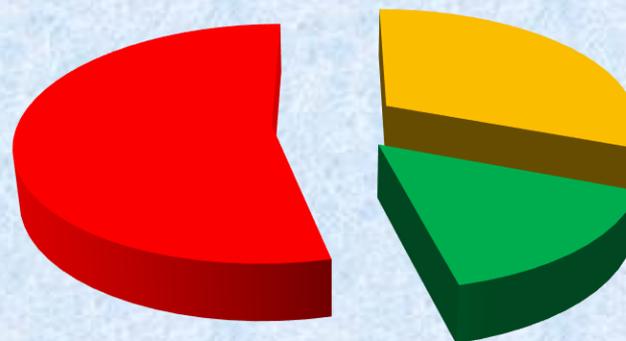
Характеристика эмоционального состояния детей до и после сеансов книгочтения в условиях разных природных ландшафтов (продолжение)

Площадка «Пещера Пикемонов»

до чтения



после чтения

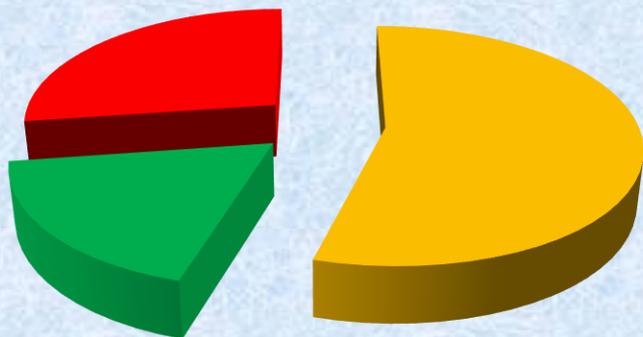


-  Комфортное эмоциональное состояние
-  Уравновешенное эмоциональное состояние
-  Дискомфортное эмоциональное состояние

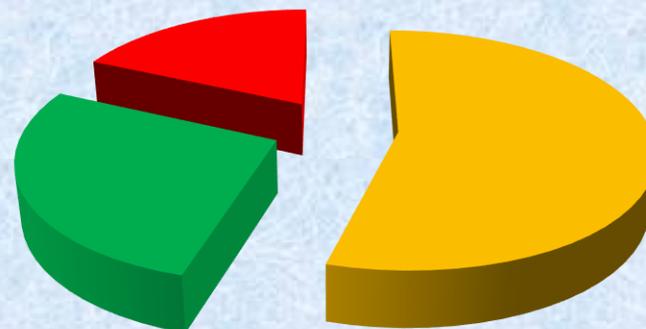
Характеристика эмоционального состояния детей до и после сеансов книгочтения в условиях разных природных ландшафтов (продолжение)

Площадка «Васькина гора»

до чтения



после чтения



-  Комфортное эмоциональное состояние
-  Уравновешенное эмоциональное состояние
-  Дискомфортное эмоциональное состояние

ЗДОРОВЬЕ -ЭТО ЗДОРОВО!



Благодарим за внимание!

Веселовский Евгений Дмитриевич, сотрудник Алтайского биосферного заповедника, координатор программ Телецкой школы молодёжного экологического туризма "Хранители Озера", член Русского географического общества, член Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве Республики Алтай.

evveselovskij@yandex.ru

Лапонова Евгения Дмитриевна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ «НЦЗД»

laponova_ed@mail.ru

Романова Елена Олеговна - педиатр, нутрициолог, методист МБОУ ДОД "Центр детского творчества г.Горно-Алтайска", руководитель клуба друзей WWF и Алтайского биосферного заповедника "Озеро Чудес"

micra04@mail.ru