



Kazakhstan



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫМИ ПРИРОДНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ»

Риддер
18–21 августа 2010 года

ТЕЛЕЦКАЯ ШКОЛА МОЛОДЁЖНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА - ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ВЕСЕЛОВСКИЙ Е.,

**сотрудник Алтайского биосферного заповедника,
координатор Телецкой школы молодёжного экологического туризма.**

«Молодой человек должен иметь возможность путешествовать, закалять себя, он должен увидеть свою великую родину для того, чтобы вырасти достойным гражданином, а поскольку необходимыми средствами учащиеся не располагают, государство обязано содействовать им в этом...».

Рудольф ЛЕЙЦИНГЕР,
основатель первой в России детско-юношеской турбазы
в г.Пятигорске (1905 г.)

26-го августа 1996 года в заповедной деревне Яйлю сотрудники охраны Алтайского биосферного заповедника собрали местных мальчишек и предложили им создать отряд Юных Друзей Заповедника (ЮДЗ) с целью организации и проведения мероприятий, направленных на поддержку задач заповедника, укрепление его имиджа и подготовки кадров для системы особо охраняемых природных территорий. Инициатива была воспринята с энтузиазмом и уже в ноябре состоялась первая экспедиция отряда ЮДЗ в зону покоя Телецкого озера – залив Камга, во время которой её участники познакомились с жизнью кордона Алтайского заповедника, работой службы охраны и провели первые в своей жизни учебные стрельбы из малокалиберной винтовки.

В течение последующих трёх лет при поддержке администрации заповедника и научно-исследовательских учреждений Сибири состоялись следующие интересные экспедиции и акции отряда ЮДЗ: на смотровую площадку памятника природы «Водопад Корбу» с целью очистки её от последствий нашествия туристов, на кордон Кокши с целью помочь в закладке яблоневого сада, к отрогам Абаканского хребта с целью сбора первичной научной информации о состоянии воздушного бассейна над Телецким озером, к подножию горы Белуха и по долине реки Чулышман с целью мониторинга состояния уникальных природных объектов Алтая.

Кроме этого, были организованы выезды отряда ЮДЗ по городам обского бассейна Горно-Алтайск, Барнаул, Новосибирск, во время которых юные друзья заповедника встречались с представителями экологической общественности и средств массовой информации и рассказывали о существующих проблемах сохранения природы Горного Алтая. А во время экспедиции в долину реки Кыла осенью 1997 года у вечернего костра родилось имя отряда – «Хранители Озера».

С 1998 года в экспедициях отряда «Хранители Озера» начали принимать участие подростки из Горно-Алтайска, состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних. Таким образом, были созданы предпосылки для создания программы Алтайского биосферного заповедника «Природа и Дети», направленной на использования методов экологического воспитания и образования в профилактике социально обусловленных заболеваний детей и молодёжи.

С тех пор в мероприятиях программы «Природа и Дети» принимали и принимают участие воспитанники Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и детского дома города Горно-Алтайска, школьники республиканской школы-интернат и дети с ограниченными физическими возможностями, студенты Горно-Алтайского университета и других высших учреждений Сибири. Одним из ярких примеров успешных проектов программы является постройка первых яхт и создание яхт-клуба «Алые паруса», уже 8 лет вносящего свою лепту в устойчивое развитие прителецкой природной территории. В настоящее время администрация Алтайского заповедника при поддержке яхт-клуба создаёт собственный парусный флот для пропаганды экологически чистых движителей на акватории Телецкого озера.

В последние три года в рамках программы «Природа и Дети» Алтайского биосферного заповедника были организованы и проведены межрегиональные научно-практические конференции, раскрывающие возможности активного эколого-познавательного туризма в профилактике детской безнадзорности и подростковой преступности. В результате объединения усилий сотрудников Алтайского биосферного заповедника и Горно-Алтайского университета, специалистов в области детско-юношеского туризма Республики Алтай и Алтайского края, педагогов-воспитателей

специализированных образовательных учреждений и представителей органов профилактики Министерства внутренних дел Республики Алтай были созданы и реализуются проекты, которыми может гордиться республика:

- проект «Тропа Алтын-Кёлья» Станции Юных Туристов Республики Алтай вошёл в число федеральных программ, посвященных Году Молодёжи в России;
- проект «Тропа Здоровья» Детского Дома города Горно-Алтайска получил высокую оценку во время всероссийского совещания по молодежному туризму (г.Сочи, сентябрь, 2009г.);
- проект «Лесные Робинзоны» Комплексного центра социального обслуживания населения МО «Майминский район» Республики Алтай занял первое место в республиканском конкурсе социальных программ;
- проект «Над Озером» Барнаульского государственного педагогического колледжа занял второе место во Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации», а участница проекта Мария Шулепова заняла первое место во Всероссийском молодёжном конкурсе «Первые Шаги»;
- ученики Школы искусств «Адамант» города Горно-Алтайска в рамках программы «Природа и Дети» приняли участие в работе Детского Климатического Форума в декабре 2009 года в Копенгагене.

В феврале 2010 года администрацией Алтайского биосферного заповедника принято решение о создании Телецкой школы молодёжного экологического туризма, продолжающей лучшие традиции программы «Природа и Дети». А осенью этого года на Телецком озере состоится международная конференция «Молодёжный экологический туризм как универсальное средство профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи и устойчивого развития объекта всемирного природного наследия – Телецкого озера», на которой будет рассмотрен комплекс вопросов по развитию детско-юношеского эколого-познавательного туризма как в целом по России, так и на Алтае в частности.

Реализация программы «Природа и Дети» и создание Телецкой школы молодёжного экологического туризма при Алтайском биосферном заповеднике в течение многих лет осуществлялось с помощью Правительства и Государственного Собрания Эл Курултая Республики Алтай при активной поддержке Российской представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), экологического центра Горно-Алтайского университета и общественной организации «Хранители Озера». Но сегодня, оглядываясь назад, я вижу, помню и благодарю наших самых первых спонсоров, с помощью которых отрядом Юных Друзей Заповедника были сделаны самые первые шаги, задавшие правильное направление и позволившие не потерять веру в людей. Это житель заповедной деревни Яйлю Али Дадашев, с помощью которого была организована первая экспедиция отряда ЮДЗ на кордон Камга в 1996 году, и руководитель турокомплекса «Алтын-Туу» Виталий Ионко, при поддержке которого удалось отремонтировать помещение для «Хранителей Озера» в посёлке Яйлю в 1997 году.

В 1907 году после издания Рудольфом Лейцингером первого в России методического пособия по детскому юношескому туризму «Несколько слов об ученических экскурсиях» Министерство народного просвещения Российской империи издало специальное распоряжение, в котором говорилось, что «...экскурсии способствуют развитию у молодежи чувства любви к природе, наглядно и непосредственно знакомят детей с ее силами и неисчерпаемыми богатствами... экскурсии могут заронить в сердца юношей и детей семена сознательной любви к Родине и деятельное влечеие работать на ее пользу и тем самым способствовать выработке жизненных здравых идеалов, созидание которых составляет ближайшую задачу школы».

Сегодняшние условия жизни и воспитания юношеского поколения требуют от нас не только сохранение традиций, но и дальнейшее развитие и обогащение их. Поэтому мы, «Хранители Озера» и «Алтын-Туу», продолжаем традиции, начатые нашими предками, и стараемся внести свой вклад в воспитание юношеского поколения Алтая.

Сегодняшний мир – это мир, в котором мы живем в едином информационном пространстве. Уже не важно, где ты находишься – в России, в Европе, в Азии, в Америке. Важно, что ты можешь общаться с людьми из любой точки мира. Это позволяет нам не только узнать о других культурах и обычаях, но и самим показать свою страну, свою культуру, свои традиции. Это позволяет нам не только учиться, но и учить других.

Сегодняшний мир – это мир, в котором мы живем в едином информационном пространстве. Уже не важно, где ты находишься – в России, в Европе, в Азии, в Америке. Важно, что ты можешь общаться с людьми из любой точки мира. Это позволяет нам не только узнать о других культурах и обычаях, но и самим показать свою страну, свою культуру, свои традиции. Это позволяет нам не только учиться, но и учить других.

Сегодняшний мир – это мир, в котором мы живем в едином информационном пространстве. Уже не важно, где ты находишься – в России, в Европе, в Азии, в Америке. Важно, что ты можешь общаться с людьми из любой точки мира. Это позволяет нам не только узнать о других культурах и обычаях, но и самим показать свою страну, свою культуру, свои традиции. Это позволяет нам не только учиться, но и учить других.

Сегодняшний мир – это мир, в котором мы живем в едином информационном пространстве. Уже не важно, где ты находишься – в России, в Европе, в Азии, в Америке. Важно, что ты можешь общаться с людьми из любой точки мира. Это позволяет нам не только узнать о других культурах и обычаях, но и самим показать свою страну, свою культуру, свои традиции. Это позволяет нам не только учиться, но и учить других.