



**ЭКОСИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ:
ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УБСУНУРСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР БИОСФЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ СО РАН
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
«УБСУНУРСКАЯ КОТЛОВИНА»
МОСКОВСКОЕ БЮРО ЮНЕСКО
РОССИЙСКИЙ КОМИТЕТ ПО ПРОГРАММЕ ЮНЕСКО «ЧЕЛОВЕК И БИОСФЕРА»

ЭКОСИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ IX УБСУ-НУРСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО
СИМПОЗИУМА (16-20 сентября, 2008, Кызыл),

ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕДАКТОРЫ: ДОКТОР ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФ.
С.С. КУРБАТСКАЯ
КАНДИДАТ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК
С.К. КУЖУГЕТ

Кызыл
ГУП «Тываполиграф»
2008

УДК 28.080.3

ББК С (Тыв)

М 33

ЭКОСИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ: Материалы IX Убсу-Нурского Международного Симпозиума (16–20 сент. 2008 г., Кызыл). Отв. ред. докт. геогр. наук, С.С. Курбатская; канд. геогр. наук С.К. Кужугет – Кызыл, ГУП «Тываполиграф» 2008. – 346 с.

ISBN 5–94897–036–1

Первый Убсу-Нурский Международный Симпозиум был проведен в 1989 году. Симпозиумы проходили в России и Монголии по очерёдно. Экосистемы изучаются наземными методами с использованием ГИС-технологий и аэрокосмических снимков.

ECOSYSTEMS OF CENTRAL ASIA: INVESTIGATIONS, CONSERVATION AND NATURE-USE PROBLEMS: IX Ubsunur International Symposium Proceedings (September 16-20, 2008. Kyzyl). Editors: Doctor geographic sciences, prof. S.S. Kurbatskaya; Candidate geographic sciences, S.K. Kuzhuget – Kyzyl, 2008. – 346 p.

ISBN 5–94897–036–1

The First International Uvs Nuur Symposium was held in 1989. Russia and Mongolia hosted the symposia by turns. Researchers belonging to different scientific areas discuss the results of works on ecosystems of the Uvs Nuur Hollow, Central and North Asia.

Материалы изданы при финансовой поддержке РФФИ
Проект № 08-05-06094-г,
Алтае-Саянской программы Всемирного фонда природы
(WWF) России

Printed with support of RFFI project № 08-05-06094-г,
Altai-Sayan Programme of WWF Russia

ISBN 5-94897-036-1

© Uvs-Nuur International Centre of
Biosphere Research under
the aegis of SB RAS, 2008
© GUP «Тываполиграф»

**RIISING OF AN EFFECTIVE RESULTS OF GUARDING THE NATURE MONUMENT OF THE REPUBLIC OF
TUVA – LAKE TORE-KHOL**

The Tore-Khol Lake is the original ecological oasis, the place of birds' concentration. The main limitative factor which promoting the lake degradation is the human factor. The creation of the special places for rest will be increase the efficiency of reserve work and it can to solve a problem of the lake sanitary conditions.

УДК 372.85.046. 12(075.8)

Е.В. Шичкова

ФГУ "Алтайский заповедник", г. Горно-Алтайск, e-mail: ecokat@yandex.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ
КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ В ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НА
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ (НА ПРИМЕРЕ
АЛТАЙСКОГО ЗАПОВЕДНИКА)**

"Принципиально важно, чтобы посетители знали, что на охраняемой природной территории царит дух благоговения перед жизнью". (Никольский А.А.)

Заповедные места, сохранившие свою первозданную величавость и красоту, привлекают многих людей. Среди них встречаются как истинные ценители природы, которым не нужно объяснять зачем и почему необходимо бережно относиться к каждой частичке жизни, так и люди, нуждающиеся в экологическом просвещении и воспитании, могущие своим отношением и поведением нанести вред природе. Одной из задач экологического просвещения на любой особо охраняемой природной территории, в том числе заповедника, состоит в том, чтобы люди, посетившие заповедные места, приехавшие из различных уголков нашей планеты, смогли прочувствовать и увидеть ценность этих мест, унести с собой бережное отношение к природе в целом.

Экологическая культура включает целый ряд составляющих. Необходимо, чтобы у каждого человека был сформирован взгляд на свою среду обитания. Каждый человек должен осознать важность поддержания экологического равновесия в жизненной среде и уметь предупреждать опасности, грозящие человечеству в случае нарушения этого равновесия. Важно, чтобы каждый человек усвоил, что человечество живет не только за счет возобновляемых ресурсов, но и за счет невозобновляемых и незаменимых природных ресурсов, то есть природные ресурсы не могут не уменьшаться, как не может не стареть и сам человек. (Говорухина, Потолова, 2007) Выход видится в освоении новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от природы, сформировать экологическое мировоззрение, экологические императивы взаимодействия человека и природы. Формирование системы представлений о мире природы как целостной нерасчлененной системы, обеспечивающей жизнедеятельность человека; соответствующее сознательное отношение к природным объектам как обладающим уникальностью, неповторимостью и высокой ценностью. (Ляшенко, 2007)

Особо охраняемые природные территории созданы для того, чтобы сохранить в первозданном виде те уголки нашей планеты, которые мы особенно ценим и бережем. Обращение к истории взаимоотношений Человека и Природы поможет сделать наших современников мудрее и внимательнее к окружающему их миру. Затрагивая темы об истории отношения людей к среде обитания, возможно формировать простейшие экологические правила поведения. Особенно важно рассказать о восприятии окружающей природы местным населением. В сохранившихся приметах и поверьях обожествление природы, рек, озер, гор, долин, деревьев, - являлось для всех местных племен столь же естественным как сама жизнь. Каждый род имел свою родовую гору и духа – хозяина горы, хранителя рода. Выделялись и особые горы, реки, озера и другие природные объекты, которые почитались всеми жителями без исключения и считались священными. Через подобное священо-трепетное отношение к природе местного населения можно передать уважение и восхищение ей и другим людям. Ведь даже цветок, по преданиям алтайцев, наделен душой, и если его сорвать без надобности, то можно навлечь гнев духов, населяющих верхние миры. Чтобы избежать беды, несчастья, болезни или опасности, - необходимо соблюдать особые правила поведения в мире духов и существ, населяющих леса, горы и реки. Прежде чем отправиться на охоту, ловлю рыбы, сбор меда или кедрового ореха, необходимо было спросить у хозяина тайги разрешения на это. Когда алтайцы отправлялись в тайгу, они просили не просто духов, а всю природу благоприятствовать охоте и счастливому возвращению. (Шичкова, 2007)

Минимальное причинение вреда живому было устоем их жизни и поведения. Веками складывалась цельная система экологических принципов и традиций гуманного, глубоко нравственного трепетного отношения к природе, к ее творениям. Формировалось отношение к природе как к божеству. Одухотворяя природу, поклоняясь тому или иному зверю или птице, горам и лесам, водной стихии, человек считал себя и своих предков кровно связанными с ними. Поэтому отношение к природе строилось на нравственной

ответственности перед собой и миром. Основным принципом сосуществования человека и окружающего мира было: самоценность любой формы жизни, взаимосвязанность и взаимозависимость всего живого. Почитанием и различными ритуалами характеризовалось отношение предков любых народов к животным, в основе которого лежит идея общности мира людей и мира животных. Наиболее ярко эта идея выражена в тотемах, когда отдельные виды животных выступают прародителями родов. На свой тотем люди рода не охотились и мясо его в пищу не употребляли. А встреча с представителем тотема считалась счастливым предзнаменованием. Медведь, например, представлялся охотником и шаманом. По легенде это был прежде очень могучий человек. Никогда не убивали спящего медведя. Нельзя было убивать зверей понапрасну, оставлять подранков. Считалось, что у жадных охотников могут погибать дети, как бы взамен убитых сверх меры зверей, или же смерть грозила ему самому. Запрещалось, например, охотиться на волчицу с волчатами. Нарушивший запрет мог умереть, или всех домочадцев ожидало несчастье. Охотничьи обряды, правила, запреты, выработанные коренными народами, являлись изначально элементами промысловой этики и технологии, удачно сочетаемыми с требованиями природы. Со временем эта этика превратилась в свод таежных законов. Правильное поведение охотника в окружающей среде обеспечивало гармонию человека и природы. (Краснопевцева, 2000).

Как объяснить и донести главные принципы экологической культуры поведения, чтобы сформировать уважительное и бережное отношение к окружающему, донести почтительное отношение к природе, к животному и растительному миру? На тех же примерах традиционного отношения местного населения к силам природы. Так, считалось, что духи рек и озер живут на дне – поэтому у воды старались не шуметь, не сбрасывали хозяйственные и бытовые отходы, нечистоты, кровь. Великий грехом было поселиться вблизи вершин ключей. Вода почиталась великим элементом жизни. Поддержание чистоты воды в реках и водоемах являлось действенным на уровне ритуала. Поселения организовывались обычно вдали от озер и рек. Осквернить их своими бытовыми, ежедневными мыслями, не говоря о действиях, – считалось большим грехом. Нельзя было устраивать отхожее место рядом с источником, мыть внутренности животных в водоемах, кидать мусор в воду, засорять воду кровью, молоком, стирать непосредственно в водоемах, сооружать устройства, препятствующие естественному току воды. Люди, осквернившие или загрязнившие источники, страдали различными заболеваниями. А в ведении духа тайги находился весь животный и растительный мир, чтобы не прогневить его, в тайге надлежало соблюдать чистоту и тишину. Нельзя было в тайге петь песни и громко кричать, свистеть, хвататься, обманывать, ругаться, быть неряшливым, разводить грязь и беспорядок, валить деревья. Большим грехом являлось и сдвигание с места камней. Загрязнение воздуха несло для человека последующее наказание. Вырубка деревьев без надобности относилась к страшнейшему злодеянию, – если человек вырубил одинокое дерево, то кара за содеянное увеличивается многократно. Срубить без причины дерево, – значит укоротить жизнь себе и потомкам. Образ человека воспринимали схожим со стволом дерева, увенчанного головой-короной, впитывающей солнечные лучи и тепло. Дров из живого дерева не заготавливали, используя для топлива сухой и валежник. Кедр, сосна, ель, лиственница – почитались как священные вековые деревья, а кедр называли царь-дерево.

Приведение подобных примеров, с использованием традиционных воззрений коренных народов – один из наиболее эффективных способов развития экологической культуры людей, формирования персональной ответственности у каждого посетителя за свое личное поведение в условиях дикой природы, обучение основным правилам поведения в заповедной природе. (Данилина, 2000). Поскольку многие природные механизмы, само поддержание экосистем остаются пока непостижимыми, они воспринимаются людьми как гармония, красота, тайна или высшее начало, присутствующее в природе. Через осознание обществом духовных ценностей заповедных мест происходит своеобразное перетекание тонких природных структур в культуру общества.

Представлять дикую заповедную природу как святилище – первый шаг к тому, чтобы относиться к ней ответственно, с осторожностью и с почтением.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Говорукина Г.В., Потолова Л.М, Особо охраняемые природные территории и экологическая культура// Методика и технология непрерывного экологического образования: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции./под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина. - Горно-Алтайск, ПАНИ. - 2007. - 240с. с. 92-94
2. Ляшенко Ю.А. К вопросу о формировании экологического сознания// Методика и технология непрерывного экологического образования: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции./под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина. - Горно-Алтайск, ПАНИ. - 2007. - 240с. с. 119-121
3. Шичкова Е.В. Многогранность экологического воспитания и просвещения при посещении особо охраняемых природных территорий на примере Алтайского заповедника// Методика и технология непрерывного экологического образования: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции./под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина. - Горно-Алтайск, ПАНИ. - 2007. - 240с. с. 214-216
4. Природоохранные традиции бурятского народа (Краснопевцева В.М., 2000 ФГУ "Байкальский ГПЗ").
5. Программа развития экологического просвещения и экотуризма на базе Тебердинского заповедника/ Эколого-просветительский центр "Заповедники" коллектив авторов под редакцией Данилиной Н. Р. - М., 2000. - 55с.